



## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

*Особое место занимает продукция издательского дома «Первое сентября», которому принадлежит целый ряд изданий.*

<http://dob.1september.ru/>

Газета «Дошкольное образование». Полное содержание номеров газеты «Дошкольное образование» издательского дома «Первое сентября». Широкий спектр материалов учебного, воспитательного и развивающего характера для родителей и работников дошкольных образовательных и воспитательных учреждений. Примеры рубрик: «Учись играя»; «Конкурс»; «Мастерская»; «Детский сад как дом»; «Будь здоров, расти большой»; «Занавес открывается»; «Книжный шкаф»; «Картинная галерея»; «Игротека».

*На втором месте по количеству полезной информации и на первом по востребованности стоит сайт Информационного центра «МЦФЭР Ресурсы образования».*

<http://www.kostyor.ru/>

«Сказки для детей»; раздел электронной версии журнала «Костер», посвященный сказкам. Коллекция детских сказок: русские народные, шведские, классические сказки русских и зарубежных авторов (А. С. Пушкин, Г.-Х. Андерсен, Ш. Перро, братья Гримм и др.), современные сказки.

<http://www.dovosp.ru/>

Издательский дом «Воспитание дошкольника». Сайт представляет рекламу журналов, издаваемых издательским домом: «Дошкольное воспитание» (существует с 1928 г., издается издательским домом «Воспитание дошкольника» с 2000 г.), «Ребенок в детском саду» (издается с 2001 г.), «Музыкальный руководитель» (издается с 2004 г.).

<http://www.karapuz.com/>

Издательский дом «Карпуз». Публикует игровые, дидактические, познавательные, развивающие, обучающие материалы для детей дошкольного и младшего школьного возраста по широкому спектру тем и педагогических целей. Аннотированный каталог продукции издательства с поиском и навигацией. Интернет-магазин. Аннотированный каталог подписных изданий. Мини-лекции по вопросам раннего развития и обучения детей дошкольного возраста, ссылки на рекомендуемую литературу. Материалы некоторых изданий (раскраски, мастерилки) доступны для распечатывания.

<http://www.detplo.narod.ru/>

Детская площадка. Коллекции игр для дошкольников и школьников. Полезные советы родителям. Сценарии детских праздников и дней рождения. Сценарий праздника «День букваря». Подборка детских стишков. Детский юмор. Автор ресурса – Т. Карпунина, г. Новоуральск.

### Индивидуальные образовательные сайты

<http://www.novyedeti.ru>

«Новые дети»: материалы по раннему развитию детей. Сайт разработан супругами Войтко. Коллекция презентаций для раннего развития детей: презентации для малышей от 1 года, созданные на основе методик Г. Домана и С. Лупан; презентации по обучению чтению, развитию речи, счету, географии, биологии, математике, музыке, общим сведениям о мире и др. Информация о современных методиках развития детей; отрывки из книг Г. Домана и С. Лупан; статьи и другая литература для родителей. Мультфильмы онлайн, обучающее видео, презентации, игры, музыка, стихи и сказки для детей. Форум.

<http://www.bibliote4ka-svetika.org>

«Библиотечка Светика»: проект для детей. Литературные страницы, персональные страницы авторов, интересные проекты для детей и их родителей, проведение конкурсов, в первую очередь для детей. Электронная библиотека иллюстрированных стихов для детей. Автор проекта – С. Видерхольд. С 2004 года она начала выпускать рассылку для детей «Заметки медвежонка Вилли». Чуть позже материалы рассылки в форме уроков появились в разделе портала «Солнышко» – «География для малышей». В 2006 году появилась «Библиотечка Светика». А в 2007 году вышел первый выпуск «Открытый Светика». В 2008 году все проекты объединились в сайт для всей семьи «Гугу».

<http://www.gugunet.de>

«Гугу»: проект для всей семьи. Создан для информационной помощи в подборе материалов для занятий с детьми, проведения досуга семьи;

### **Сайты, посвященные играм**

<http://playroom.com.ru>

Материалы для организации детского досуга. Сборник развивающих игр: кроссворды, загадки, скороговорки, перевертыши, считалки, логические задачи и пр. Коллекция текстов детских песен из фильмов и мультфильмов. Компьютерные игры для детей разного возраста в свободном доступе (развивающие, логические, на изучение счета и алфавита). Вспомогательный материал для уроков английского языка: коллекция картинок с подписями на английском языке и транскрипцией. Конкурс детского рисунка онлайн. Сборник детских раскрасок. Коллекция сказок.

<http://agu.narod.ru/game/index.html>

«Лгу» сайт о самых маленьких. Подборки развивающих и обучающих пальчиковых игр, игрушки-поделки, изготовление книжек-малышек, подвесных игрушек (мобилю).

<http://ten2x5.narod.ru>

Подборка материалов о дошкольниках. Материалы по различным вопросам воспитания и развития ребенка. Коллекция игр, занятий, логических задач и ребусов, имеющих познавательную-образовательную направленность. Мастерская: примеры самоделок, вышивка, лепка, вязание. Методические рекомендации и описание приемов работы с дошкольниками. Коллекция дидактических материалов.

<http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/topic/25/>

Пальчиковые игры. Подборка описаний пальчиковых игр (игр для развития мелкой моторики) для детей от 1 года. Представлена возможность принять участие в пополнении коллекции.

<http://detskiy.nm.ru/>

Игровые и обучающие материалы для детей. Коллекция игр, загадок и пазлов. Раздел по детской математике: задачи, примеры на умножение, тесты. Детский форум. Конкурсы онлайн. Информация для родителей.

<http://uneznajki.boom.ru/>

В гостях у Незнайки. Игры и раскраски онлайн. Загадки.

<http://suhin.narod.ru/log1.html>

Занимательные и методические материалы из книг И. Сухина: от литературных затей до шахмат. Речевой материал для работы с детьми с недостатками произношения: пояснение методики, сборник упражнений и заданий. Занимательная математика и шахматы для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

<http://nachalka.info/vkids/>

Веселые развивалки: «Учись, играй, отдыхай». Разработан ООО «Кирилл и Мефодий» для дошкольников и младших школьников. Занятия по русскому языку и математике, сказки, компьютерные игры.

### Сайты, на которых размещены сказки

<http://beautiful-all.nm.ru/Skazki/skazki.html>

Русские народные сказки для малышей. Иллюстрированная коллекция детских сказок. В рубрике «Времена года» – аудиозаписи голосов птиц на каждый период года.

<http://mkids.narod.ru>

«Все лучшее – детям»: песни из мультфильмов и сказки. Материалы для детей и родителей. Коллекция песен в формате MP3 для детей. Детские сказки, мультфильмы, стихи, игры.

<http://leopold-baby.com>

«Кладовка кота Леопольда»: детские сказки, песни, мультфильмы. Коллекция детских песен в формате MP3 для свободного скачивания и прослушивания; детские книги, мультфильмы; аудиосказки, песни, пазлы, игры онлайн. Статьи по вопросам детского воспитания, здоровья и развития.

<http://playroom.com.ru/skazki.htm>

Сказки от Олеси. Электронная коллекция сказок для детей от 4 до 10 лет.

<http://ezhik.dax.ru/tyma.html>

«Трям, здравствуйте!» Электронный сборник сказок С. Козлова.

<http://www.kid.ru/index3.php3>

Большая библиотека детской литературы.

<http://www.skazka.com.ru/>

Мифы, легенды и сказки: электронная библиотека. Сказки народов мира. Литературные сказки. Легенды и мифы народов мира. Стишки, рассказы, сказки для самых маленьких детей. Сатирические сказки. Игры онлайн (тетрис, крестики-нолики).

*А так же предлагаем Вашему вниманию интересные сайты, порталы, электронные библиотеки для детей и родителей, где первые найдут интересные демо-игры, раскраски, стихи, конкурсы, мультфильмы а взрослые информацию по воспитанию и обучению дошкольников.*

- Детский портал «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru/>
- Детский сайт «Твой детский мир» <http://www.detskiy-mir.net/>
- Сайт «ДетСад» <http://detsad-kitty.ru/>
- Сайт для всей семьи «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/> (поделки, раскраски, песни игры)
- Обучающая игра «Через Дикий лес интернета» <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>
- kids.quintura <http://kids.quintura.ru/>
- «Мама plus» <http://mama-plus.ru/viewtopic.php?id=4247> (все о сюжетно-ролевых играх детей)
- Сайт для родителей «Mamainfo» <http://www.mamainfo.ru/goods/283.html> (статьи о выборе школы и предшкольной подготовке, консультации психолога, юридическая страничка)
- Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
- Детский сайт «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/> (развивающие игры онлайн)
- Электронная детская энциклопедия — POZNAIKO.ru <http://poznaiko.ru/>
- Электронный журнал «Кораблик» [http://vscolu.ru/korablik\\_archive/korablik\\_archiv.html](http://vscolu.ru/korablik_archive/korablik_archiv.html)
- Онлайн раскраска <http://www.raskraska.com/raskraski/196/>
- Игры с детьми и для детей <http://rukhole.ru/games/childgames/>

- Веселые обучалки и развивалки <http://www.kindergenii.ru/>
- «Детская страничка» <http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm>
- Сайт «В мире животных» <http://www.worldofanimals.ru/>
- Электронный журнал «Юный натуралист» <http://unnaturalist.ru/>
- Астрономия для детей <http://www.astrogalaxy.ru/astrokindsky.html>
- Информационный портал «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
- Образовательно - развлекательный онлайн клуб для детей и родителей «У тетушки Совы» <http://usovi.ru/portals/index.php?page=home&pid=15>
- Портал детской безопасности МЧС России «Спас Экстрим» <http://www.spas-extreme.ru/>
- Детский сайт «Мурзилка» <http://www.murzilka.org/>
- Лукошко сказок <http://lukoshko.net/>
- Детская электронная библиотека <http://flashsait.com/>
- Литературный журнал для детей и взрослых «Электронные паспасы» <http://www.epampa.narod.ru/>
- Логозаврия: сайт детских компьютерных игр <http://www.logozavr.ru/>
- Русские народные сказки <http://hyaenidae.narod.ru/>
- Семейный сайт 7я.ру: все о детях и семье <http://www.7ya.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы <http://eor-np.ru/>
- Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru>
- Мультфильм «Безопасный интернет - детям!» <http://azbez.com/node/2015>
- Мультимедиа для дошколят <http://lutiksol.narod2.ru/>
- Социальный ролик - студия Mozga.ru «Безопасный интернет» [http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=player\\_embedded#!](http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=player_embedded#!)





## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Не оставлять ребенка за компьютером без присмотра. Следить за тем, во, что играет ребенок, какие фильмы он смотрит.
2. Расскажите ему об опасностях, существующих в сети, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций.
3. Повысьте уровень общей безопасности домашнего компьютера.
4. Установить на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка полезному и нужному.
5. Следите за соотношением времени, которое ребенок проводит в Интернете, и остального свободного времени. Ребенок может работать за компьютером не более 15 минут в день;
6. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня; в течение недели ребенок может работать с компьютером не более трех раз.
7. Рекомендованное расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
8. Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей.
9. Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком.
10. В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.
11. Программа должна иметь логическое завершение (построен дом, нарисован рисунок).
12. Комната должна быть хорошо освещена.
13. Врачи советуют ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку и проветривание.
14. Неплохо держать в комнате аквариум, который более полезен, чем кактус у монитора якобы впитывающий вредное излучение.
15. Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
16. Проводить с ребенком гимнастику глаз, следите, чтобы на мониторе компьютера не было бликов.
17. Чаще играть с ребенком в обычные игры, развивающие сенсорику и внимательность.
18. Помогать ребенку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, старайтесь чаще с ним разговаривать.



## ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТСКОЙ КНИГЕ

Тяга к книге появляется у детей, как правило, в раннем детстве. Почему это происходит? Может быть, интерес к книге возникает потому, что она дает возможность действовать и пальчикам, и ушкам, и глазкам, и язычку, доставляет удовольствие и при рассматривании, и при перелистывании, и при слушании.

Интерес к книге, появившийся в ранние годы, помогает ребёнку в дальнейшем, когда он осваивает самостоятельное чтение, преодолевает все трудности ради того, чтобы испытать радость открытия нового. Так как книга удовлетворяет две одновременно существующие в ребенке потребности: к неизменному, стабильному и к новому, незнакомому. Если ребятам в детском саду и дома систематически читают хорошие книги, это неминуемо даст свои результаты:

- ребёнок стремится подражать героям, которые ему симпатичны;
- сюжеты литературных произведений переводятся в детские игры;
- художественная литература и правильно подобранные мультфильмы способствует развитию внимания, познавательной деятельности, развитию моральных и нравственных качеств ребенка;
- проживая в игре жизнь любимых героев, дети приобщаются к их духовному и нравственному опыту;
- хорошая детская книга вводит малыша в мир художественных образов, даёт первые и потому наиболее сильные впечатления о прекрасном.

Путём правильного отбора книг можно оказывать благотворное влияние на нравственное становление личности ребёнка, на формирование его духовных ценностей.

При отборе литературных произведений необходимо видеть, какую позитивную концепцию выдвигает автор. Идеиная направленность детской книги должна отвечать задачам нравственного воспитания.

Необходимо предоставить детям возможность услышать и увидеть лучшие фольклорные сборники, произведения мастеров разных времен и различных направлений (к примеру, в литературе: А.Пушкин, Ф.Тютчев, Л.Толстой, К.Ушинский, С.Черный, Н.Заболоцкий, К.Чуковский, С.Маршак, Д.Хармс, А.Барто, Б.Заходер, В.Берестов, М.Яснов и др.).

### Основные требования к детской книге

- Санитарно-гигиеническая безопасность (они касаются размеров шрифта для каждого читательского возраста, ширины межстрочных интервалов, цвета бумаги, цвета шрифта, качества бумаги и качества типографской краски, качества клея.)
  - Морально-этическая безопасность (Книги (и это касается как детских, так и взрослых изданий) должны как минимум соответствовать действующему законодательству. Это значит, что в них не может быть призывов к экстремизму и терроризму, разжигания социальной, межнациональной и межрелигиозной розни.)
  - Педагогическая безопасность (То, что написано в детской книге, запоминается на всю жизнь. Любой факт, почерпнутый в детской литературе, кажется читателю непреложной истиной и влияет на формирование его картины мироздания. Так что в детской и в подростковой книге не должно быть, по крайней мере, вранья в фактах, даже в тех, что кажутся самыми незначительными)
  - Художественная безопасность (Речь идет о том, что и текст, и картинки в книге должны соответствовать хорошему вкусу.)
- мы видим, что существуют четыре критерия безопасности детской книги, причем три из них совершенно безусловные, потому что опираются на факты, нормативы и законы, а один — очень даже условный и субъективный.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МУЛЬТФИЛЬМОВ



### Морально-нравственный аспект

- соответствие требованиям закона ФЗ-436;
- этическая определённость событий и персонажей;
- возможность сопереживания главным персонажам.

### Когнитивный аспект

- наличие внятной для ребёнка завязки, кульминации, соотношение количество сюжетных линий, временная и логическая последовательность событий;
- общий тематический контекст, возможность включённости личного опыта и т.п.);
- качество и доступность понимания юмора.

*Простые короткие сюжеты, кумулятивные сказки (с повторяющимися действиями), связанные с семейным укладом (включая его нарушение), в узнаваемых или новых обстоятельствах, разнообразные сказки (народные и авторские). Яркий внешне открытый событийный ряд, линейный тип развития сюжета.*

*Главные темы – жизнь людей и животных, действия персонажей и их последовательность, знакомство на уровне образов и действий с другими природными зонами, с миром техники, и пр. Важна узнаваемость образов и действий в знакомых и условных обстоятельствах.*

*После 5 лет актуальны сюжеты, связанные с общением и с различными отношениями между персонажами (дружба, вражда, доминирование-подчинение, помощь, зависть и пр.), которые выражаются в их поведении. Центральная тема, интересующая детей – мир людей (или антропоморфизированных животных), их разные позиции, с возможными конфликтами и их разрешением.*

### Эмоциональный аспект

- уровень сложности ключевых переживаний, степень их глубины,
- ситуативности или обобщённости;
- модальность общего эмоционального фона.

*Эмоции, однозначные по своей модальности связанные с конкретными действиями, эмоциональная вовлечённость в знакомые ситуации. Общий позитивный настрой произведения. После 5 лет спектр эмоциональных переживаний персонажей расширяется, выходит за пределы ситуативных впечатлений в область личного опыта ребёнка. Эмоции связываются с отношениями героя и других персонажей. Ключевое переживание остаётся в позитивном диапазоне с возможными вариациями и оттенками.*

### Модели поведения персонажей:

- узнаваемость персонажей, их психологический возраст;
- динамика внутренних изменений главного персонажа на протяжении фильма;
- содержание поступков персонажей, целенаправленность поведения;
- открытость мотивов их поступков, смыслов и ценностей, и пр.

*Герои - дети или детёныши сказочных животных, (возможны антропоморфные предметы), активно действующие, задающие образцы простых правил. Образ героя достаточно прост, не перегружен деталями, максимально выразителен. Важна узнаваемость и целостность главного персонажа, отсутствие трансформаций, ведущих к «потере» героя. Его целеполагание чётко определено, мотивация ясна и понятна. Персонажи демонстрируют различные варианты взаимодействия с партнёром и разрешения конфликтов. Главный герой воплощает наиболее эффективные и конструктивные способы разрешения конфликтов.*

## ПОДДЕРЖКА ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ



московскому времени) по рабочим дням. Также свои вопросы можно задать по e-mail: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com).

**2. Горячая линия Центра безопасного Интернета в России** позволяет любому пользователю сообщить о противоправном контенте в Сети. Аналитики «Горячей линии» осуществляют проверку всех сообщений и передают информацию хостинг- или контент-провайдеру (в ряде случаев – регистратору домена) с целью прекращения оборота противоправного контента, а также в установленных случаях – в правоохранительные органы. Линия работает по следующим основным категориям: сексуальная эксплуатация детей (детская порнография); деятельность преступников по завлечению жертв в Интернете (grooming); разжигание расовой, национальной и религиозной розни; пропаганда и публичное оправдание терроризма; киберунижение и киберпреследование; пропаганда наркотиков и их реализация через Интернет; интернет-мошенничество и программно-технические угрозы и другое. Сервис является анонимным и бесплатным. <http://www.saferunet.ru>

**3. Горячая линия по приему сообщений о противоправном контенте в сети Интернет.** Горячая линия по приему сообщений от пользователей Интернета о ресурсах, содержащих материалы с признаками противоправности, функционирует при поддержке Лиги безопасного Интернета. Специалисты горячей линии принимают и анализируют сообщения пользователей по двум категориям: детская порнография и пропаганда и сбыт наркотиков. Сервис является анонимным и бесплатным. [hotline.friendlyrunet.ru](http://hotline.friendlyrunet.ru)

**4. Образовательный проект «Дети в Интернете».** Компания МТС совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фондом Развития Интернет разработали урок по теме «Безопасный и полезный Интернет», рассчитанный на учащихся 2–4 классов. Материалы урока помогут дать школьникам представление о разных сторонах использования Интернета и в игровой форме расскажут как о полезных возможностях, так и вирусах, предотвращении кибербуллинга, мошенничества и особенностях распространения личной информации в Сети. <http://detionline.com/>

**5. Поисковый сервер Google** предлагает воспользоваться своими инструментами для настройки безопасности поиска не только в сети интернет, но также и на сервере [www.youtube.com](http://www.youtube.com), и на андроидных мобильных устройствах. Пошаговую инструкцию по настройкам безопасности можно прочитать [здесь](http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/tools/)



Как с помощью "смайликов" можно общаться и выражать свои чувства

<p>: -) Улыбка: это шутка (или улыбка в ответ на шутку)</p> <p>;-) Подмигивание (видишь, я шучу)</p> <p>: - ( Печаль, огорчение.</p> <p>: ) Улыбается</p> <p>: ] Ухмыляется</p> <p>: @ Кричит</p> <p>: D Смеется</p> <p>: I Думает</p> <p>: ( Грустит</p> <p>: [ Злобно усмехається</p> <p>: * Целует</p> <p> I Спит</p> <p> O Зевает</p> <p>: P Показывает язык</p> <p>=) Всего хорошего</p> <p>: -[ Злобная усмешка</p> <p>: -7 Только что не то ляпнул</p> <p>: -* Целует</p> <p>: -@ Кричит</p> <p>: -# Оскалил зубы</p> <p>: -0 Оратор</p> <p>: -\$ Рот зашит</p> <p>: -t Злой и сердитый</p> <p>  : -\ Нерешительность</p> <p>: o) Клоун</p> <p>: u) Смешной нос</p> <p>%-) Смотрит на монитор уже 24 часа</p> <p>O: -) Ангел</p> <p>&gt;: -) Дьявол</p> <p>(: -) Большая улыбка</p> <p>( ???)/ Добрый вечер</p> <p>( ^_^)/ Привет</p> <p>(^o^)/ Спасибо</p>	<p>(^_^) улыбка, смех</p> <p>(^.^) женская улыбка</p> <p>(^_^;) нервный смех</p> <p>(#^_^#) покраснение</p> <p>^)(^ улыбающийся старик</p> <p>(^o^) умирающий со смеху</p> <p>\(^_^)/ радость</p> <p>(*_*) восхищён, обожает, фанатеет</p> <p>(^_____^ ) вашей радости просто нет границ!</p> <p>(^L^) счастлив</p> <p>(^_^)/~~ приветствие</p> <p>(;_;) /~~ машущий рукой на прощание</p> <p>(-_-) кислая мина, грусть, печаль; таинственная улыбка</p> <p>(-_^) подмигивание</p> <p>(o_o) удивлён</p> <p>(O_O) сильно удивлён</p> <p>(V_v) неприятное удивление.</p> <p>(*^o^*) возбуждён</p> <p>(^_^;;; ) смущение (в холодном поту)</p> <p>(&gt;_&lt;) сердится, злится</p> <p>m(._.)m извиняется</p> <p>(!_!) потрясение</p> <p>(%_%) после ночи за компьютером</p> <p>(+.+)(-.-)(_ _) упал без сил</p> <p>{{ (&gt;_&lt;) }} холодно</p> <p>(= =) не спал ночью</p> <p>((((( (^_^;) тихо убегаю</p> <p>( ^_^)(^_^ ) друзья</p> <p>(^_^?) - не понял/вы поняли?</p> <p>(^_^)V - победа!</p> <p>(- O -) зевок</p> <p>O_p - тушь потекла</p> <p>(G_G) - сильно утомлен или оч голодный</p>
--	--

