

## Технологическая карта занятия

Дата: 12.10.2022г.

Группа, ФИО воспитателя: средняя группа Андриянова Л.Г.

<b>Тема</b>	«Для кого яблоко дом?»
<b>Культурная практика</b>	Познавательно - исследовательская деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Домик для семян.
<b>Цель</b>	Ознакомление и расширение представлений о семенах, строением дерева их разнообразии в ходе организации познавательно – исследовательской деятельности.
<b>Образовательные задачи (вместе с детьми)</b>	Систематизировать представления о семенах, строение деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, умение логически рассуждать, проводить сравнительное обследование природных объектов. Проявлять умение понимать поставленную задачу и выполнять ее.
<b>Материалы и оборудование</b>	Половинки яблок, схема частей дерева, лупы, карточки роста яблони: семечко, молодой побег, деревца, цветущие дерево, дерево с яблоками, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, раскраски «домики для семян».

<b>Этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мотивационный этап</b>	<p>Эмоциональный настрой: «Доброе утро!»</p> <p>Воспитатель показывает яблоко с подписью: «Это мой долг!».</p> <p>Показ схемы частей дерева (яблони).</p> <p>Беседа: Какие части есть у яблони? Что такое яблоня? Из какой части яблони</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Смогут закрепить строение дерева.</p>

	образуется яблоко?		
<b>Проблемно-ориентированный этап</b>	<p>Показ «Цветущая Яблоня или яблоня с плодами»</p> <p>Воспитатель объясняет: Если хорошо цветет яблоня весной, то осенью будет много яблок. «Ребята, а для кого же яблоко может быть домом?»</p>	Познавательно-коммуникативным	Смогут сформировать затруднение: для кого же яблоко может быть домом.
<b>Информационный этап</b>	<p>Физминутка: «Вот так яблоко!»</p> <p>Беседа: Показ «яблоко с дыркой»</p> <p>Воспитатель сообщает детям, что яблоко нецелое, а в нем «дверь через которую кто-то заполз. Кто это? А червячок всегда в яблоке проживает?</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть половинки яблока: рассмотреть через лупу. Что вы видите внутри яблока? Воспитатель просит рассмотреть семена: Где находятся семена? Зачем нужны твердые пластинки? Какие семена по цвету, по форме, по величине? (Дети описывают семена)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Яблоко»</p>	<p>Двигательная, познавательно-исследовательская, Коммуникативная, игровая</p>	Смогут узнать какие семена по цвету, по форме, по величине.
<b>Практический этап</b>	<p>Д/игра: «Разложи по порядку»</p> <p>Практическое задание: рисование «Домик для семян»</p>	Познавательно-исследовательская	Смогу самостоятельно с помощью карточек разложить, схематически расположить рост яблони от семечка до дерева с яблоками, нарисовать «Домики для семян»

<b>Оценочный этап</b>	Акцентные вопросы: Что было самым интересным для вас? Почему? Вы справились с заданием? Было ли, что-то трудное для вас? Почему? Что?		Смогут сформировать ответы на вопросы
<b>Рефлексивный этап</b>	Акцентные вопросы: Ребята, интересно, как себя чувствую семена в «доме» яблоке?		Смогут назвать не меньше 2х условий, которые помогут справиться с заданием.