

## Технологическая карта занятия

Дата: 25.09.2022г.

Группа, ФИО воспитателя: старшая группа Андриянова Л.Г.

<b>Тема</b>	Какой ключ надо?
<b>Культурная практика</b>	Коммуникативная деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Ключи (родник)
<b>Цель</b>	Овладение умением составлять текст повествование. В ходе коммуникативной деятельности.
<b>Образовательные задачи (вместе с детьми)</b>	Обогащать речь синонимами. Закреплять умение составлять предложения по схемам, согласовывать слова в предложениях. Проявлять умение работать в небольших группах, умение понимать косвенную задачу и выполнять ее.
<b>Материалы и оборудование</b>	Картинки с разными ключами, скрипичный, гаечный, дверной, разводной, родник. Аудиоколонка записи песен о дружбе, схемы- картинка для составления рассказов, схем: подбор родственных слов, составление предложений. Словарь алгоритмы решения проблем.

<b>Этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Мотивационный этап</b>	<p>Эмоциональный настрой: «Здравствуй!» Звучит песня о дружбе. Словесная игра: «Кто такой друг?» Беседа: «Что такое дружба?» Игровое упражнение: «Правда или нет?»</p>	Музыкальная Игровая коммуникация	Смогут подобрать не менее 5 прилагательных к слову друг, определить где правда, а где нет, рассказать о дружбе.

<p><b>Проблемно-ориентированный этап</b></p>	<p>Воспитатель предлагает детям послушать историю о двух друзьях.</p> <p>Акцентные вопросы: сможем ли мы помочь мальчикам? Как мы можем помочь мальчикам разобраться? (узнать про какие ключи они говорят). Вы хотите помочь мальчикам разобраться?</p> <p>Пробное действие: воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки ключей.</p> <p>Акцентные вопросы: А какие вы знаете ключи? А какой ключ потерял Сережа? Как же мы можем проверить правильные ли предложения мы сделали о Сашином и Сережином ключах.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Смогу сформулировать затруднения не знают какой ключ потерял Сережа.</p>
<p><b>Информационный этап</b></p>	<p>Воспитатель повторно предлагает рассмотреть иллюстрации с разными «ключами».</p> <p>Воспитатель предлагает проверить в словаре. Бьющий из земли водный источник. Как по другому называют ключ?</p> <p>Воспитатель читает стихотворение: Д.Лукич «Много есть ключей»</p> <p>Физминутка: «Буратино»</p> <p>К/у: «Рисование картины в воздухе»</p> <p>Предлагает рассмотреть иллюстрации «Ключ-родник». Предлагаю назвать все ключи, которыми сегодня встретились. Подвести детей к тому - что слово «ключ» имеет несколько значений оно многозначное.</p>	<p>Коммуникативная Двигательная Игровая Познавательно - исследовательская</p>	<p>Смогут узнать значение к слову «ключ».</p>
<p><b>Практический этап</b></p>	<p>Упражнение: «Придумай родственные слова»</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>Смогут выполнить задание.</p>

	<p>Упражнение: «Придумай предложение со словом «ключ» (по схемам).</p> <p>Воспитатель предлагает придумать истории про ключи с использованием схемы.</p>		
<b>Оценочный этап</b>	<p>Мы смогли помочь мальчикам? Ребята, мы смогли узнать какой ключ потерял Сережа?</p>	Коммуникация	Смогу сформировать ответы на все вопросы.
<b>Рефлексивный этап</b>	<p>Что было самым интересным для вас? Почему? Вы со все справились с заданием? Было ли что-то для вас трудное? Что?</p>	Коммуникация	Смогут сформулировать ответы на все вопросы. Смогут назвать менее 2х условий, которые помогли справиться с заданием