

Комплексно-тематический план МКДОУ № 11 на 2023-2024 учебный год

Комплексно-тематический план МКДОУ № 11 разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и имеет двухуровневую структуру.

I стратегический уровень представлен комплексно-тематическим планом на учебный год (сентябрь-май) и на летний период (июнь-август).

План имеет следующую **структуру**:

1. **Целевой раздел** (цели и задачи образовательной деятельности) – представлены в ОП ДО.

2. **Содержательный раздел**:

- **тема месяца, темы периодов**: Продолжительность тематических периодов определяется объемом содержания и составляет 5-15 календарных дней. Тематические периоды необходимы для конкретизации содержания образовательной деятельности при дальнейшем тактическом (календарном) планировании). Формулировка представленных в плане тем отражает содержание как основной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (учет регионального компонента);

- **организационная основа выбора тем**: с учетом *социальной значимости* (для общества, семьи, государства - календарь праздников, событий, явлений общественной жизни, сезонные явления природы), *личностной значимости* для участников образовательных отношений (интересы, потребности, возрастные особенности детей, традиции МКДОУ), *деятельностного подхода* в реализации содержания образовательной деятельности (наличие *сюжетной линии*);

- **итоговое мероприятие** тематического периода и **традиционное событие** месяца рассматривается как результат освоения содержания программы по данной теме.

II Тактический уровень представлен *комплексно-тематическим (календарным) планом на период (неделю)*

1-я младшая группа (2-3 года)

№ / Тематический блок/Разделы тематического блока	Сроки реализации	Цель / Формы взаимодействия	Программа воспитания	Итоговые мероприятия
<p>1. Детский сад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, детский сад - Моя группа - Работники д\с - Правила поведения в д\с 	<p>1 – 4 неделя сентября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для адаптации детей к условиям группы и детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация игр с детьми первой младшей группы; - организация совместных игр, забав, - игры «Назови сказку», «Назови друга по имени»; - знакомство с новой группой (рассматривание помещения группы, спальни, туалетной комнаты, раздевалки); - чтение сказок по интересу детей - приход персонажей кукольного театра и игрушек для облегчения адаптационного периода и привитие дружеских взаимоотношений; - развивающие игры «Назови игрушку», «Найди такую же» - дидактические игры «Назови ласково», «Успокой друга» и др.; Беседа с детьми «Как мы играем с другом», «Моя любимая игрушка» - выставка любимых книг детей (из дома), любимых игрушек; и т.д. - рассказы детей на тему «Хорошо у нас в саду» - ситуативные разговоры и беседы о детском саду, организации игр, игрушках; - организация фотовыставки «Я вместе с мамой»; - прослушивание песен о дружбе, детском саду; - учить называть работников группы по именам 		<p>Праздник «Воздушных шаров»</p> <p>Фотовыставка «Я вместе с мамой»</p>

<p>2. Осень - Сезонные изменения в природе - Овощи, ягоды, грибы</p>	<p>1- 2 неделя октября</p>	<p>- <u>Цель:</u> Создать условия для формирования представлений об осени. Сюжетно – ролевая игра «Мы посадим огород», «Садоводы», «Убираемурожай»; - дидактические игры «Узнай на вкус», «найди такой же лист», «Где, чей дом»и т.д.; - игра ситуация «Что растет на грядке», «Что растет в саду», «Назовиприметы», «Что изменилось»; - беседы с детьми о приметах осени, - беседа «Фрукты полезны взрослым и детям» - ситуативные беседы по теме; - чтение художественной литературы об осенних явлениях; - чтение стихов об осени; - наблюдение за перелетными птицами, облаками, деревьями, цветами; - наблюдение за уборкой урожая овощей взрослыми; - наблюдения за изменениями, происходящими в природе (деревья, цветы,травы), огороде - рассматривание альбомов и видеорядов по теме «Овощи», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды»; - сбор коллекций «Самый красивый осенний листок»; - пересадка цветущих растений в группу, для наблюдений за их дальнейшимростом и развитием - рисование штампами «Разноцветные осенние листья» - рисование ладошками «красивый осенний цветок»; - лепка « «Проложим дорожку из камушков для зайчат», «Ягодки длямедвежат»; -уборка листьев, веточек, прутиков на участке. пение и слушанье песен об осени</p>		<p>Коллекция «Самый красивый осенний листок» фотовыставка «Во- саду ли</p> <p>Конкурс поделок «Осенние фантазии»</p>
<p>3. Мой дом, мой город - Город, дом, улица - «городской» транспорт - «городские» профессии - Безопасность</p>	<p>2 неделя октября</p>	<p><u>Цель:</u> Создать условия для формирования представления детей о родном городе,; его названии, с объектами(улица, дом, больница, магазин); с «городским» транспортом (автобус, такси, поезд), «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, почтальон, машинист, водитель). - сюжетно – ролевые игры «Строители», «Строим мост через реку» -Д.и. «Мы построим новый дом» - конструктивные игры «Лего», мозаики, разрезные картинки. - дидактическая игра «Строим дом», «Что нужно строителям», «Назовиинструменты».</p>		<p>Создание макета дома, города с проезжей частью.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о том, где они живут, из какого материала сделаны их дома - заучивание стихов по теме чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка», «Кошкин дом» - ситуативные беседы с детьми о домах, строительных материалах - экскурсии по улицам города, поселка - рассматривание фотографий и картин с изображением разных домов - проектная деятельность «Детский сад будущего» - экскурсии на стройку, наблюдение за работой строителей. - встреча с интересными людьми - загадывание загадок о домах, строительных инструментах и материалах - просмотр мультфильмов «Кошкин дом» - постройка различных домов с использованием моделирования - создание макета «Строительная площадка» - конструирование из разных видов конструкторов «Улицы города» - рисование «Раскрась дом для Белочки» - лепка «Мы построим новый дом» 		
4. Мой додыр в гостях у детей - водичка, водичка умой мое личико; - польза воды; - поведение за столом	3-4 неделя октября	Сюжетные игры, дидактические игры, игры-драматизации, игры-путешествия, ситуативные разговоры и ситуации. Рисование, аппликация. Рассматривание иллюстраций. Проектная деятельность. Совместные действия детей и родителей.		Развлечение «Мой додыр у нас в гостях»
5. Я в мире - человек - Мы девочки и мальчики - Части тела	30 октября -10 ноября	<p><u>Цель:</u> создать условия для представления детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Можно - нельзя», «Азбука настроений», «Кто веселее», «Части тела», «Составь портрет», «Дети на прогулке», «Сложи узор» (для девочек – украшения, цветы и т. п., для мальчиков – элементы видов транспорта и т.п.), «Одень Таню (Ваню)» (с плоскостными куклами), «Подбери - подарок тане (Ване)», «Что сначала, что потом» (от младенца до Беседы: «Я - девочка», «Я - мальчик», «Я люблю»; «Сон для человека», «Откуда берутся болезни» - Загадывание загадок о частях тела, продуктах питания настольно-печатные игры: лото «Овощи», «Фрукты» - Упражнение «Четвёртый лишний» 		с/р игры для девочек и мальчиков

		<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение по развитию речи «Жадина», «Из чего – какой?», «Скажинаоборот» - Уточнение пространственных отношений по схеме тела (игры) - Чтение детям: К.Чуковский «Мойдодыр», «Вредные привычки» Г.Остер, С.Капутикян «Маша обедает», И Петров «Медвежонок Невежа», Зайцев Г.Уроки Мойдодыра Прокофьева С. «Румяные щеки», ЛикумА.СухомлинскийВ.А. Хрестоматия по этике. Р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» М Бородицкая « Убежало молоко» - Игра-стихотворение (малоподвижная) «У нас гости» - Разучивание стихотворений, потешек, пестушек о частях тела, именах («Растикоса», «Водичка - водичка», «Наша Маша маленькая») и другие. - Игры: «Определи на вкус», «Угадай по запаху» - Сюжетно-ролевая игра «Доктор» - Дыхательная гимнастика: «Паровозик», «Часики», «Цветочек», «Дудочка», «Гуси», «Весёлый мячик», «Петушок» (методкабинет)Игры с песком: «Чей след?», «Отпечатки ладошки» Опыты «Узнаем, какая вода», «Что в коробке?», «Нарисуем свой портрет» 		
<p>6. Моя семья - моя семья, кто о нас заботится; -как зовут моих родителей; -где работают мои родители; - Мамин день – 27 ноября</p>	13-27 ноября	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представлений о семье, обязанностях, родственных отношениях; об имени и отчеств родителей, их профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Гости», «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Кукла заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Непредвиденная ситуация на дороге», «Семья готовится к дню рождения», «Семья отдыхает на природе» – Беседы «Кто о нас заботится?», «Мой папа (дедушка) умеет все», «Моя мама (бабушка) лучшая», «Что я люблю делать» и другое. –Беседы о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села) - <u>Сбор фотографий в фотоальбом «Я люблю»</u> (рассматривание себя залюбимыми делами) – Отгадывание и составление загадок о труде, профессиях, инструментах деятельности. Составление описательных рассказов «Мои родители трудятся», «Я хочу быть похожим...» Составление повествовательных рассказов «Как инструменты поссорились», Дидактические игры: «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», 		<p>кукольный театр «Веселые зайчата»</p> <p>Семейные коллекции рукотворных предметов</p>

		<p>«Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что любит делать?», «Расскажи о членах своей семьи» (по фотографиям из семейного фотоальбома) и другие</p> <p>-Театрализованная игра: по сказке «Три медведя»;</p> <p>Игра драматизация: «Наша Маша маленькая», «Почему так?»</p> <p>-Беседа «Моя семья», «Праздники в моей семье», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи» и другое.</p> <p>-Рассказывание на тему: «Наша дружная семья» (на основе моделирования – опорные схемы, модели).</p> <p>-Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>-Обсуждение ситуаций: «Ты заблудился», «Ребенок разбил любимую мамину вазу, как поступить? (сломал дедушкины очки, размотал бабушкины клубки для вязанья и другие)».</p> <p>-Решение проблемных ситуаций: «Бабушка заболела», «Чем я могу помочь (маме, папе, сестренке, братику и т.д.)», «Сломано дерево на участке» и другое..</p> <p>-Экспериментирование с водой «Как сделать мыльную пену?», «Что лучше подойдет для изготовления праздничного торта? (глина, песок, опилки)».</p> <p>-Коллекции: Семейные коллекции рукотворных предметов, «Любимые игрушки нашей семьи», «Мир моих увлечений» (семейные коллекции рукотворных предметов, изготовленных взрослыми совместно с детьми).</p> <p>Разучивание стихотворений о маме, папе и других членах семьи</p> <p>-Слушание и исполнение песен о маме, папе и других членах семьи</p> <p>-Музыкально – дидактическая игра «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы)</p>		
<p>7. Мой дом - Предметы быта человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроприборы, - посуда - Мебель 	28 ноября-10 декабря	<p>- Цель: Расширить представления о предметах, облегчающих жизнь человека (мебели, электроприборах, посуде). Формировать первичные представления безопасности дома дидактическая игра «Строим дом», «Что нужно строителям», «Назови инструменты».</p> <p>- беседы с детьми о том, где они живут, из какого материала сделаны их дома</p> <p>-заучивание стихов по теме</p> <p>-Конструирование «Дом для матрешки», «Мебель для комнаты» и т.п.</p> <p>-Рассказы описательные «Нужные помощники» (предметы быта) и другие.</p>		<p>Альбом «Электроприборы, посуда»</p> <p>Театр «Три медведя»</p>
<p>8. Зима. Новый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения 	11-30 декабря	<p><u>Цель:</u>создать условия для формирования элементарных представлений о зиме; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой, для формирования представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года</p>		<p>Конкурс – выставка</p> <p>Развлечения</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Одежда - Обувь - Головные уборы - Домашние животные и птицы - Лесные звери зимой 		<p>- Сюжетно – ролевые игры «На елке», «Новогоднее представление»</p> <p>- Дидактические игры «Когда это бывает»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми «что такое новый год», «За что я люблю Новый год», «Что мне подарит Дед Мороз»; Беседа «Скользкие дорожки» - разучивание песен, хороводов о зиме и новогоднем празднике; - разучивание стихов к новому году утреннику; - изготовление цепочек, фонариков для оформления группы и участка; - рисование «Раскрась елочку», «Новогодние игрушки»; - лепка «Новогодние шары» <p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ воспитателями различных видов театра; - игры и хороводы вокруг елочки; - свободная художественная деятельность детей - просмотры мультимедийных фильмов о зиме, Новом годе; - просмотр игр – драматизаций старших и подготовительных детей. - наблюдения за погодой, за изменениями в природе; - рассматривание иллюстраций по теме; - беседы по теме: «Как мы готовимся дома и в детском саду к новому году празднику» и другие. - загадывание загадок - подвижные игры: «Полетаем как снежинки», - чтение художественной литературы по теме: Л.Воронкова «Маша растеряша», «Снег идёт», С. Маршак «Белые медведи Т.Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке», С.Есенин «Поёт зима аухает», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»), И.Суриков «Зима», С.Дрожжин «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье») - заучивание стихотворений по теме; - слушание и исполнение песен по теме; - игры «Когда это бывает», «Кто больше назовёт признаков зимы» и т.д. - Задания: «Подбери формочки для изготовления пирожных из снега», «Подбери формы для украшений из льда» и другие. - Совместное с родителями изготовление и украшение снежных фигур. - Совместные действия дворника и детей по сгребанию снега к деревьям и кустарникам (чтобы им было тепло) и другие. - игра ситуация «А если...» <p>Если бросит ёлочную игрушку на пол, что будет? Если плохо закрепить её на ветке, что</p>	<p>е «Здравствуй , зимушка зима!»</p>
--	--	--	---

		<p>будет?</p> <p>«Рождественские угощения», «Снеговики», «Зимние постройки», «Девочка в длинной шубке»</p> <p>- аппликация «Снег идет», «Птички зимой»; «Украсим елочку игрушками»,</p> <p>«Зимний пейзаж», «Снеговик», «Рождественская открытка»</p> <p>- конструирование «Ледяной городок»;</p> <p>- рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год»; «Елочка нарядная»</p> <p>«Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки», «Пушистые зайчата» (техника «тычком»), «Снеговики», «Снег идет»,</p> <p>дидактические игры «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает»;</p> <p>экскурсия в зимний парк;</p> <p>- Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лед», «Звенящая вода»</p> <p>- Коллекции: «Подарки студенной зимы», «Новогодние открытки» и другие.</p> <p>- праздник «Новый год у ворот».</p> <p>- Составление новогодних сказок и рассказов</p> <p>- Сочинение описательных рассказов «Дед Мороз везет подарки», «Снегурочка играет со зверюшками», «Снеговик охраняет елки»</p> <p>- Сочинение сказочных историй «Как то раз под новый год».</p> <p>- Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник», «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверюшек о празднике», «Морозно, а у воробья нет дома»</p> <p>- Экспериментирование «Льдинки», «Ледяные узоры», «Освобождение из плена (бусинки, камешки, листья, маленькие игрушки).</p> <p>- Наблюдения за птицами на кормушке («Кто прилетел к кормушке?»).</p> <p>Создание семейно – группового проекта «Зимняя сказка»</p>		
<p>9. Гуляют ребята, на зимние святки</p> <p>- Рождество</p> <p>Святочные обычаи,</p> <p>- Зимние забавы</p> <p>- Развлечения зимой.</p> <p>- Зимние виды спорта.</p>	<p>11-19 января</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для организации активного отдыха детей; формировать у них желание активно участвовать в играх, развлечениях.</p> <p>Сюжетно – ролевые и дидактические игры по желанию детей;</p> <p>- показ воспитателями различных видов театра;</p> <p>- игры и хороводы вокруг елочки;</p> <p>- свободная художественная деятельность детей</p> <p>- просмотры мультипликационных фильмов о зиме, Новом годе;</p>		<p>Фольклорный праздник «Коляда»</p>

<p>10 Традиции русского народа - Народная игрушка - Устное народноетворчество</p>	<p>22 -31 января</p>	<p><u>Цель:</u>создать условия для ознакомления с народными игрушками; с устнымнародным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание игрушек. Беседа о них. Дидактическая игра «Назови частиигрушки» – С/р игра «У нас в гостях матрёшка» – Беседа «Что игрушка рассказывает о себе?» беседа «Любимая игрушка» – Сюжетно-ролевые игры: «Одеваем куклу», «Устроим кукле комнату», «Укладывание спать», «Напоим чаем», «Подарки», «Магазин игрушек» и т.д. – Выставка игрушек, рассматривание, беседа. - х/бытовой труд «Помоги игрушке». «Модели сезона для куклы» – Дидактические игры «Один-много», “Узнай игрушку по звуку – Решение проблемных ситуаций: «Куклу бросила хозяйка», «Девочка –чумазая», «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие. – Конструирование «Комната для куклы», «Мебель для кукольной комнаты», «Диванчик для матрёшек», «Кроватька для кукол», «Гараж для машин», «Дорогадля большой и маленькой машины» и другие. «Кукла заболела», «Машина сломалась» и другие. – Конструирование из разнообразного вида конструкторов машин, игрушек,домов, самолётов и т.д. по фотографиям, чертежам, эскизам. –Совместная деятельностьдетей «Убираем игрушки на свои места», «Порядок вшкафчике» и другие. – Внесение в группу и обыгрывание разнообразных технических игрушек – Чтение: А.Барто «Игрушки» и чтение стихотворений об игрушках (подборка вметодкабинете), «Приключение Буратино», «Стойкий оловянный солдатик», «Щелкунчик»... – Игры с мячами «Мяч сквозь обруч», «Попади в цель» – Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: Бубен,барабан, шумелки и др. 		<p>День игры с пением «Играс мишкой»</p> <p>Альбом «Игрушки»</p>
<p>11.Домашние любимцы - домашние животные -животные</p>	<p>1-16 февраля</p>	<p>Экспериментирование. Сюжетные игры, дидактическиеигры, игры-драматизации, игры-путешествия, ситуативные разговоры и ситуации, чтение, разучивание, описательные рассказы. Рассматриваниеиллюстраций, презентации мультимедиа. Проектная</p>		<p>Выставка детских работ</p> <p>Макет</p>

<p>нашего двора -кто чем питается -кто как разговаривает -кто где живет</p>		<p>деятельность. Совместные действия детей и родителей. Рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, разучивание песен, танцев. Открытое мероприятие.</p>	<p>«Сельский двор»</p>
<p>12.Папин день. Военная техника. - Военная техника - Воздушный флот - Морской флот - Служба на границе - Безопасность</p>	<p>3 -4 недели февраля</p>	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных представлений, о мужчинах (папах, дедушках) как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества и желание самому стать защитником отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «На корабле», «Мы летчики»; - дидактические игры «Одень солдата»; - ситуативные разговоры и беседы о папе, бабушке; - беседы «Я папин помощник», «Что мы делаем вместе с папой»; - Беседа «Если ты потерялся на улице» - выставка фотографий «Мой папа – самый сильный» - рассматривание иллюстраций и фотографий формы разных родов войск; - сбор коллекции игрушечных военных автомобилей; - слушание и исполнение песен о папе, ко дню защитника отечества; - Раскрашивание силуэтов военных машин, «Рисунок в подарок папе»; - Аппликация «Поздравительная открытка для папы»; - коллективная аппликация «Самолетик» - Конструирование из строительного материала «Гараж для военной техники»; - Чтение и заучивание о папе, бабушке 	<p>Фотовыставка «Вместе с папой» развлечение «веселые забавы»</p>
<p>13.Мамин день -мамочка милая, мама моя; -как зовут мою маму; -подарок для мамы</p>	<p>1 - 2 неделя марта</p>	<p>Цель: создать условия для воспитания чувств любви и уважения к женщинам (мамам, бабушкам, сестрам), желание помогать им, заботиться о них</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама готовит обед», «Салон красоты», «В магазин за покупками» - дидактическая игра «Что нужно маме», «Кто, где работает», «Встречаем гостей»; «Варим суп и компот», «Поможем маме сходить в магазин за продуктами»; Ситуативные беседы «Мама устала», «Бабушка приехала» - Игровая ситуация «Мамины помощники» - театрализованная игра – ситуация «Мамины помощники». - рассказы из личного опыта о семье; - ситуативные разговоры и беседы о маме, бабушки; 	<p>Утренник к «Мамочка, милая моя»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений о маме, бабушке; - беседы «Как я помогаю маме» - словотворчество «Придумай ласковое слово для мамы» - наблюдение за трудом родителей в домашних условиях - выставки фотографий «Мамочка любимая»; - слушание и исполнение песен о маме; - рассматривание иллюстраций о маме, профессиях женщин; - Рисование на темы: «Мамин портрет», «Цветок для мамы»; - Аппликация «Открытка в подарок маме» - Пение и слушание песен о маме - Чтение художественной литературы о маме 		
<p>14 .Весна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сезонные изменения - Одежда - Обувь -Головные уборы 	3- 4 неделя марта	<p><u>Цель:</u> создать условия для формирования представлений о весне; для расширения знаний о природе весной; для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает», «Ответь правильно» и др. - театрализованная игра – ситуация «Проснулись жуки, бабочки», «Садыцветут», «Вот уж зимушка проходит»; - с/ролевая игра «Мы садили огород», «Овощеводы» - Игра – ситуация «Опасный ручеек» - Беседы «Птицы прилетели», «Кто просыпается весной», «Что происходит с растениями весной», «Пришла весна», «Кому нужна вода» и др. - отгадывание загадок о весне, воде, земле, животных, растениях - заучивание стихов; наблюдение за трудом взрослых весной; - наблюдение за первыми цветами «Посмотри- ка ты, как растут цветы» - экскурсии в весенний лес, в огород - наблюдения за поведением птиц, животных, за состоянием растений в данный сезон - эксперименты с семенами, растениями. Посадка лука, проращивание крупных семян; Рассматривание иллюстраций с изображением природы весной: «Первоцветы», «Природа расцветает» - слушание и исполнение песен о весне; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне; Продуктивная деятельность: 		<p>Фотовыставка «Весна – красавица весна!»</p>

		Рисование пальцами «Цветы на полянке» - организация помощи дворнику в уборке участка (Сбор старых листьев, веточек, мусора)		
15. В мире сказок -р.н.сказки -сказочные герои -играем в театр	1-2 неделя апреля	Цель: Приобщать детей к художественной литературе, развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личное отношение к содержанию. Побуждать детей инсценировать сказки, драматизировать, обыгрывать сказочные роли, использовать различные виды театра. Знать сказки по программе: народные, авторские.		Выставка книг
16.Неделя здоровья - Полезные и вредные продукты - Спорт, Закаливание, здоровье - Всемирный день	3-4 неделя апреля	<u>Цель:</u> создать условия для формирования первичных ценностных представления о здоровье и здоровом образе жизни. - сюжетно – ролевые игры «Мы спортсмены»; - подвижные игры, игры с мячами, палками, флажками; - упражнения «Догони меня», «Убегай, не стой», - беседы «Как мы делаем утреннюю зарядку», «Почему мы болеем»; - Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - дидактические игры «Назови предмет»; - Рисование «Яблоко для зайчонка»; - Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Чтение художественной литературы «Мой додыр», «Федорино горе», «Айболит» К.И. Чуковского; - пение и разучивание песен о здоровье, физкультуре;		Развлечение «В гостях у Витаминки»
17.Птицы прилетели - птицы нашего края -чем питаются птицы -домик для птиц	1-8 мая	Сюжетные игры, дидактические игры, ситуативные разговоры и ситуации, чтение разучивание, описательные рассказы. Рассматривание иллюстраций, презентации, мультимедиа. Проектная деятельность. Совместные действия детей и родителей. Рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, разучивание песен.		Выставка «Птицы моего края»
18.Транспорт -транспорт нашего города -виды транспорта	13-17 мая	Экспериментирование. Сюжетные игры, дидактические игры, игры-драматизации, игры-путешествия, ситуативные разговоры и ситуации, чтение, разучивание, описательные рассказы. Рассматривание иллюстраций, презентации мультимедиа. Проектная деятельность. Совместные действия детей и родителей. Рисование, лепка, аппликация, музыкальная		Макет «Транспорт нашего города»

		деятельность, разучивание песен, танцев. Открытое мероприятие.		
19. Скоро лето! Сезонные изменения - Одежда - Обувь Головные уборы растения Животные, птицы, насекомые Экспериментирование	4 -5неделя мая	<u>Цель:</u> создать условия для формирования элементарных представлений о лете. Создать условия для расширения знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Создать условия для ознакомления с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Создать условия для ознакомления с некоторыми животными		Коллекция насекомых

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, медсестра, врач и др.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеское доброжелательное отношение между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1-я и 2-я неделя сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение	16 сентября – 30 сентября	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – панно из самых красивых собранных листьев.

	замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		Осенний праздник
Мой дом, мой город	Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе. Знакомить с «городскими» профессиями (врач, милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	1-я и 2-я неделя октября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Уникальность озера: вода Байкала	Цель: Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	3-я и 4я неделя октября	Итоговое меро-приятие: <i>семейный праздник: «Семейный отдых на Байкале»</i>
Я в мире человек	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя фамилию, имена членов семьи. Формировать навык называть воспитателей по имени и отчеству.	1-я неделя ноября	Выставка семейных проектов «Это моя семья»
Азбука дорожного движения	Безопасность на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	2-я неделя ноября	Выставка семейных проектов по дорожному движению
Ветры Байкала	Цель: познакомить детей с таким природным явлением на Байкале, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира; учить детей самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы, в дидактических играх и в играх-ТРИЗ; пополнить словарный запас детей такими словами, как «Верховик», «Култук», «Сарма», «Баргузин», побуждать их активно использовать слова, характеризующие	3-я неделя ноября	Итоговое меро-приятие: Игра-драматизация «Дует ветер – ветерок» Выставка детского творчества «Ветер-

	байкальский ветер.		– ветер – ты могуч...»
Что такое хорошо и что такое плохо	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	4-я неделя ноября – 30 ноября	День матери. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей. Игра «Кто у нас хороший»
Безопасность	Безопасное поведение в природе. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.	1-я и 2-я неделя декабря	Сюжетные игры с детьми
Растительный мир Прибай-калья	Цель: Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.	18-22 декабря	<i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы» Развлечение «Все это называется природа»</i>

Новогодний праздник Рождество	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	23 декабря – 13 января	Новогодний утренник Колядки. Прощание с елочкой
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	14 января – 21 января	Выставка детского творчества Зимний спортивный праздник Досуги «Раскрасавица-зима»
Животный мир Прибайкалья	Цель: Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.	22-31 января	Итоговое мероприятие: <i>Праздник «Всемирный день животных»</i> <i>Костюмированное театрализованное представление</i>
Народное искусство	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1 февраля - 18 февраля	Досуги в музее русского быта «Русская изба» Выставки народных игрушек Фольклорный праздник.
Наша армия родная	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	19 февраля - 23 февраля	Развлечение с папами «Сильный, ловкий, смелый». Фотовыставка «Папа может все, что угодно»
Серебристое богатство Байкала	Цель: Расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах: омуль, сиг, хариус. Вызывать интерес к среде обитания рыб. Уточнить представления о строении рыб, размножении (икринками).	24-29 февраля	Итоговое мероприятие: <i>Семейно – групповой проект макета «Рыба – серебристое богатство Байкала».</i>

Женский праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1 –8 марта	Мамин праздник Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю»
Неделя детской книги	Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.	9 марта – 15 марта	Литературный досуг, посвященный творчеству детского писателя
Ранняя весна	Формировать у детей представления о ранней весне. Учить замечать изменения в природе, на участке детского сада, в поведении зверей и птиц.	16 марта – 22 марта	Коллективная работа по теме «Ранняя весна»
Знакомство с театром	Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).	23 марта – 27 марта	Игра-драматизация по литературному произведению в рамках Театральной недели
Ластогогий символ озера Байкал	Цель: Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Устанавливать связи между внешним видом животного и средой обитания. Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше.	28 марта-4 апреля	Итоговые мероприятия: Конкурс на лучшую игрушку нерпы (совместно родителями) Праздник «С Днём рождения-нерпа!» Развлечение «В гостях у нерпы»
Я вырасту здоровым	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	1 апреля – 10 апреля	Выставка семейных проектов на тему «Я расту здоровым»
Весна	Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, поведение зверей и птиц.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка).	11 апреля - 21 апреля	Праздник «Веснушка – Весна» Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами»
День Космонавтики	Знакомить детей с космосом. Формировать у детей простейшие	12 апреля	Выставка «космические

	представления о космических явлениях, космонавтах		дали»
Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	Цель: Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес его обитателям	22-30 апреля	Итоговое мероприятие: составление коллективного панно «Подводные тайны Байкала»
Праздник Победы	Знакомить детей с историей нашей Родины, пробуждать интерес к событиям прошлого.	1 мая – 9 мая	Тематическое занятие, посвященной Дню Победы
Цветущая весна	Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, поведение зверей и птиц.).	10 мая – 16 мая	Обобщающее занятие о весне
Счастливое детство	Формировать у детей представления об основных правах ребенка.	16 мая – 21 мая	Праздник «День защиты детей».
Труд и отдых на Байкале	Цель: Сформировать представление о профессиях людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения.	22-30 мая	Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Байкал»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Расширять представления детей о лете. Закреплять представления о летних явлениях природы, летних признаках. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появилась новая мебель, игрушки, цветут цветы на клумбах и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	1 сентября – 7 сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о	8 сентября – 15 сентября	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы –

	сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.		панно из самых красивых собранных листьев. Осенний праздник
Мой дом, мой город	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, о транспорте. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	16-22 сентября	Досуг «Безопасное путешествие по городу» Выставка семейных проектов на тему «Дорожная азбука», «Это русская сторона, это Родина моя!»
Уникальность озера: вода Байкала	Цель: Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	22-30 сентября	Итоговое мероприятие: <i>семейный праздник: «Семейный отдых на Байкале»</i>
Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	1 неделя октября -	День матери. Совместное с мамами чаепитие Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей. Открытый день здоровья
Азбука дорожного движения	Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта,	2-я неделя октября	Выставка семейных проектов по дорожному движению. Развлечение по правилам дорожного движения.

	<p>особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>		
Игра и игрушки	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Игра и игрушки»</p>	3 неделя октября	<p>Тематическая Неделя игры и игрушки.</p> <p>Праздник «Вместе весело играть».</p>
Что такое хорошо и что такое плохо	<p>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	4-я неделя октября	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей.</p> <p>Игра «Кто у нас хороший»</p>
Ветры Байкала	<p>Цель: познакомить детей с таким природным явлением на Байкале, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира; учить детей самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы, в дидактических играх и в играх-ТРИЗ; пополнить словарный запас детей такими словами, как «Верховик», «Култук», «Сарма», «Баргузин», побуждать их активно использовать слова, характеризующие байкальский ветер.</p>	30 октября-3 ноября	<p>Итоговое мероприятие: Игра-драматизация «Дует ветер – ветерок»</p> <p>Выставка детского творчества «Ветер – ветер – ты могуч...»</p>
Безопасность	<p>Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное»,</p>	1-я и 2-я неделя ноября	<p>Сюжетные игры с детьми</p>

	<p>«несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>		
Растительный мир Прибай-калья	<p>Цель: Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.</p>	3 неделя ноября	<p><i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы»</i></p> <p><i>Развлечение «Все это называется природа»</i></p>
Моя семья	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	4 неделя ноября 27 ноября день матери	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Газета «Моя семья»</p>
Животный мир Прибайкалья	<p>Цель: Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания.</p> <p>Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	1-15 декабря	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p><i>Праздник «Всемирный день животных»</i></p> <p><i>Костюмированное театрализованное представление</i></p>
Новогодний праздник Рождество	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы</p>	16 декабря – 13 января	<p>Новогодний утренник</p> <p>Колядки</p> <p>Прощание с елочкой</p>

	Нового года и новогоднего праздника		
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	14 января – 31 января	Выставка детского творчества Зимний спортивный праздник Досуги «Раскрасавица-зима» Неделя зимних игр и забав
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и другие). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1 февраля - 14 февраля	Досуги в музее русского быта «Русская изба» Выставки народных игрушек Игры-забавы
Наша армия родная	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	15 февраля - 23 февраля	Развлечение с папами «Сильный, ловкий, смелый» Фотовыставка «Папа может все, что угодно»
Серебристое богатство Байкала	Цель: Расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах: омуль, сиг, хариус. Вызывать интерес к среде обитания рыб. Уточнить представления о строении рыб, размножении (икринками).	24-29 февраля	Итоговое мероприятие: <i>Семейно – групповой проект макета «Рыба – серебристое богатство Байкала».</i>
Женский праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к	1 марта – 8 марта	Праздник 8 марта Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю»

	изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		
Неделя детской книги	Продолжать работу по формированию интереса и любви к книге; регулярно читать детям художественные и познавательные книги.	9 марта – 15 марта	Музыкально – литературный праздник «Мы дружим с книгой»
Ранняя весна	Формировать у детей представления о ранней весне. Учить замечать изменения в природе, на участке детского сада, в поведении зверей и птиц.	16 марта – 20 марта	Коллективная работа по теме «Ранняя весна»
Ластоногий символ озера Байкал	Цель: Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Устанавливать связи между внешним видом животного и средой обитания. Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше.	21 марта-27 марта	Итоговые мероприятия: Конкурс на лучшую игрушку нерпы (совместно с родителями) Праздник «С Днём рождения-нерпа!» Развлечение «В гостях у нерпы»
Знакомимся с театром	Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Приучать детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и бибабо.	28 марта-2 апреля	Постановка сказки по литературному произведению в рамках Театральной недели.
Я вырасту здоровым	Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат). Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	3 апреля – 7 апреля	Выставка семейных проектов на тему «Я расту здоровым»

	<p>Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p>Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p>		
Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	<p>Цель: Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера.</p> <p>Развивать познавательный интерес его обитателям</p>	8-13 апреля	Итоговое мероприятие: составление коллективного панно «Подводные тайны Байкала»
Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	14 апреля - 30 апреля	Праздник «Веснушка – Весна» Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами»
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	1 мая – 9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Цветущая весна	<p>Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.</p> <p>Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.</p>	10 мая – 15 мая	Обобщающее занятие о весне
Труд и отдыха Байкале	<p>Цель: Сформировать представление о профессиях людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения.</p>	16-23 мая	Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Байкал»
Счастливое детство	Формирование представлений о правах ребенка	24 мая – 31 мая	Праздник «День защиты детей»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема	Развернутое содержание работы		Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1-10 сентября	Праздник «День знаний», организованный, сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	11-21 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Уникальность озера: вода Байкала	Цель: Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири	22-30 сентября	Итоговое мероприятие: <i>тематические выставки по темам «Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду?), «Водные виды спорта»</i>
Я в мире человек	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	1-10 октября	Реализация проекта «Моя семья»
Мой дом, мой	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица,	11-20	Досуг «Безопасное

город	дом, магазин, поликлиника). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, о транспорте. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	октябрь	путешествие по городу» Выставка семейных проектов на тему «Дорожная азбука», «Это русская сторона, это Родина моя!»
Ветры Байкала	Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи воды и ветра на Байкале, через экспериментирование и практическую деятельность активизировать умение устанавливать причинно- следственные связи, отом, что огромная масса воды способствует возникновению ветров различных направлений. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека в Сибири во многом зависит от Байкала.	21-30 октября	Итоговое мероприятие: Проект исследовательский «Ветры на Байкале» (в условиях детско-взрослого взаимодействия); Постановка театрального спектакля «Легенды о Байкале»; презентация исследовательских семейных проектов «Книга народных примет о Байкале»
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	1 неделя ноября	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
Растительный мир Прибайкалья	Цель: Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности. Де ревя: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, кпльница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник).	2 неделя ноября	Итоговое мероприятие: <i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы»</i> <i>Развлечение «Все это называется природа»</i>
Азбука дорожного движения	Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на	3-я неделя ноября	Выставка семейных проектов по дорожному движению. Развлечение по правилам дорожного

	<p>которых живут дети.</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>		движения.
Что такое хорошо и что такое плохо	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.</p> <p>Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.</p> <p>Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.</p> <p>Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.). Побуждать к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.</p>	4-я неделя ноября	День матери. Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей.
Безопасность	<p>Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p>	1-я неделя декабря	Сюжетные игры с детьми

		<p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).</p> <p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>		
Животный мир Прибайкалья		<p>Цель: Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья.</p> <p>Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.</p> <p>Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.</p>	2 неделя декабря	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p><i>Групповой праздник «Эти удивительные животные»</i></p> <p><i>Создание коллекций «Животные нашего края», «Красная книга Прибайкалья»</i></p>
Неделя игры и игрушки		<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Игра и игрушки».</p>	3 неделя декабря	Тематическая Неделя игры и игрушки. Праздник «Вместе весело играть»
Новогодний праздник, рождество		<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление</p>	4 неделя декабря – 2 неделя января	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

	<p>поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>		
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	3, неделя января	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
Серебристое богатство Байкала	<p>Цель:</p> <p>Обогащать представления детей о рыбном богатстве озера. Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представления о миграции рыб. Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.</p>	4 неделя января	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p><i>Создание альбома-аквариума «Рыбы Байкала»</i></p> <p><i>Презентация коллажей «А вот был случай» (на рыбалке)</i></p> <p><i>Исследовательский проект «Рыбы Байкала» (совместно с родителями)</i></p>
Народная культура и традиции	<p>Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p>	1, 2 неделя февраля	<p>Фольклорный праздник «Масленица». Выставка детского творчества.</p>
Наша армия родная	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.</p>	3 неделя февраля	<p>Праздник 23 февраля «День защитника Отечества». Выставка детского творчества.</p>

Ластоногий символ озера Байкал	Цель: Формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал. Способствовать формированию позиции защитника животных бездушно истребляемых человеком.	4 неделя февраля	Итоговые мероприятия: <i>Праздник «Ластоногое чудо Байкала»</i> <i>Театрализованное представление «Путешествие нерпёнка Белька»</i> <i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир нерпы»</i>
Женский праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Неделя детской книги	Продолжать работу по формированию интереса и любви к книге; регулярно читать детям художественные и познавательные книги. Знакомить с творчеством детских писателей.	2 неделя марта	Литературный праздник
Ранняя весна	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних	3 неделя марта	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
Знакомимся с театром	Формировать представления о театральном искусстве, театре. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание	4 неделя марта	Постановка сказки по литературному произведению в рамках

	<p>попробовать себя в разных ролях.</p> <p>Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.</p> <p>Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.</p> <p>Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.</p> <p>Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.</p> <p>Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.</p> <p>Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.</p> <p>Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.</p>		Театральной недели.
Я вырасту здоровым	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	1- 10 апреля	Открытый день здоровья.
Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	11 - 23 апреля	<p>Праздник «Веснушка – Весна»</p> <p>Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p>
Природная лаборатория (невидимые санитары озера)	<p>Цель: Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитаров озера Байкала, местонахождении в озере.</p>	24-30 апреля	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p><i>Коллективное панно</i></p> <p><i>«Незаменимые помощники»</i></p>

Байкал)			Байкала»
День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1-я неделя мая	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Цветущая весна	Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	10 мая – 20 мая	Обобщающее занятие о весне
Труд и отдых на Байкале	Цель: Сформировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога. Уточнить представления о местах и возможностях отдыха (организованный и дикий) и ту-ризма (пеший, водный, автотуризм) на Байкале. Формировать представление детей о вредоносном воздействии человека на озеро Байкал (заводы, города и поселки, стройки, водный транспорт, железная дорога, туристы и отдыхающие). Актуализировать представление о необходимости охраны озера Байкал.	20-25 мая	Итоговое мероприятие: Семейно-групповой проект «Защитим озеро Байкал!»
Счастливое детство	Формировать представления о правах ребенка.	25-31 мая	Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний. Скоро в школу.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1 сентября – 7 сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои

			способности.
Мой город	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Нижнеудинска и Нижнеудинского района, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	8 сентября – 12 сентября	Выставка детского творчества
Уникальность озера: вода Байкала	Цель: Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири	13-18 сентября	Итоговое мероприятие: <i>тематические выставки по темам</i> «Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду?), «Водные виды спорта»
Земля - наш общий дом	Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	19 сентября – 25 сентября	Выставка рисунков
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	26 сентября – 3 октября	Выставка детского творчества «Природа и фантазия» Осенний праздник
Азбука дорожного движения	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в	4-15 октября	Викторина «Правила дорожного движения известны каждому положено». Выставка семейных проектов на тему «Дорожная азбука».

	детский сад на схеме местности.		
Россия – Родина моя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Дать представление о всенародном празднике – Дне народного единства (4 ноября). Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	16 октября – 24 октября	Музыкальный досуг. Слушание песен о Родине – России.
Ветры Байкала	Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи воды и ветра на Байкале, через экспериментирование и практическую деятельность активизировать умение устанавливать причинно- следственные связи, отом, что огромная масса воды способствует возникновению ветров различных направлений. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека в Сибири во многом зависит от Байкала.	25 октября-9 ноября	Итоговое мероприятие: Проект исследовательский «Ветры на Байкале» (в условиях детско-взрослого взаимодействия); Постановка театрального спектакля «Легенды о Байкале»; презентация исследовательских семейных проектов «Книга народных примет о Байкале»
Преданья старины глубокой	Расширять представления детей о историческом прошлом родной страны. Дать элементарные сведения об истории России. Знакомить с бытом, трудом предков, с фольклором, народными праздниками родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	10 ноября – 21 ноября	Макет Русская изба Слушание песен о Родине – России.
Неделя игры и игрушки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Игра и игрушки».	21 ноября – 24 ноября	Тематическая Неделя игры и игрушки. Праздник «Вместе весело играть»
Что такое хорошо и что такое плохо	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться,	27 ноября – 30 ноября	День матери. Совместное с мамами чаепитие Создание коллективного плаката с

	<p>помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p>		<p>фотографиями мам и детей. Открытый день здоровья.</p>
Безопасность	<p>Безопасное поведение в природе. Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Безопасность собственной жизнедеятельности. Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по</p>	1 декабря – 10 декабря	<p>Проведение познавательно-игровой викторины «Как оставаться в безопасности»</p>

		<p>преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>		
Растительный мир Прибайкалья		<p>Цель: Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности. Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, кльница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник).</p>	11-20 декабря	<p>Итоговое мероприятие: <i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы»</i></p> <p><i>Развлечение «Все это называется природа»</i></p>
Новогодний праздник. Рождество		<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	21 декабря – 13 января	<p>Новогодний утренник. Колядки. Прощание с елочкой. Выставка детского творчества.</p>
Зима		<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в</p>	14 января – 21 января	<p>Выставка детского творчества. Зимний спортивный праздник. Досуги «Раскрасавица-зима» Неделя зимних игр и забав. Выставка детского творчества.</p>

	разных полушариях Земли.		
Животный мир Прибайкалья	Цель: Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.	22-31 января	Итоговое мероприятие: <i>Групповой праздник «Эти удивительные животные»</i> <i>Создание коллекций «Животные нашего края», «Красная книга Прибайкалья»</i>
Знакомство с народной культурой и традициями	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1 февраля - 14 февраля	Фольклорный праздник «Это русская сторонка, это Родина моя!» Досуги в музее русского быта «Русская изба». Выставки народных игрушек Игры-забавы.
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	15 февраля - 23 февраля	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества
Серебристое богатство Байкала	Цель: Обогащать представления детей о рыбном богатстве озера. Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые). Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями	24 февраля – 29 февраля	Итоговое мероприятие: <i>Создание альбома-аквариума «Рыбы Байкала»</i> <i>Презентация коллажей «А</i>

	<p>рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система. Уточнить представления о миграции рыб. Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу. Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера.</p>		<p><i>вот был случай» (на рыбалке)</i></p> <p><i>Исследовательский проект «Рыбы Байкала» (совместно с родителями)</i></p>
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1 –8 марта	<p>Праздник «8 марта» Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю» Выставка детского творчества</p>
Неделя детской книги	<p>Продолжать работу по формированию интереса и любви к книге. Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.</p>	9 марта – 16 марта	Музыкально – литературный праздник «Мы дружим с книгой»
Театр и театрализованные игры	<p>Воспитывать любовь к театру. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановок; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театров (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).</p>	17 марта – 23 марта	Постановка сказки по литературному произведению в рамках Театральной недели.
Ластоногий символ озера Байкал	<p>Цель: Формирование ценностных представлений о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал.</p>	24-31 марта	Итоговые мероприятия: Праздник «Ластоногое чудо»

	Способствовать формированию позиции защитника животных бездушно истребляемых человеком.		<p><i>Байкала»</i></p> <p><i>Театрализованное представление «Путешествие нерпёнка Белька»</i></p> <p><i>Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир нерпы»</i></p>
Я вырасту здоровым.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1 апреля – 8 апреля	Выставка проектов по организации здорового образа жизни. Открытый день здоровья.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	9 апреля - 18 апреля	Праздник «Здравствуй, Веснушка – Весна» День Земли – 22 апреля Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами»
Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	Цель: Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитаров озера Байкал, местонахождении в озере.	19-30 апреля	Итоговое мероприятие: <i>Коллективное панно «Незаменимые помощники Байкала»</i>
Праздник Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	1 мая – 9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.

	Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой отечественной войны.		
Труд и отдых на Байкале	Цель: Сформировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога. Уточнить представления о местах и возможностях отдыха (организованный и дикий) и ту-ризма (пеший, водный, автотуризм) на Байкале. Формировать представление детей о вредоносном воздействии человека на озеро Байкал (заводы, города и поселки, стройки, водный транспорт, железная дорога, туристы и отдыхающие). Актуализировать представление о необходимости охраны озера Байкал.	10-20 мая	Итоговое мероприятие: <i>Семейно-групповой проект «Защитим озеро Байкал!»</i>
Счастливое детство	Формирование представлений о правах ребенка	21 мая – 28 мая	Праздник «День защиты детей»
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	29 мая – 31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!» Выставка детских работ

