Конспект НОД по аппликации в нетрадиционной форме «Салют Победы». (подготовительная группа).

**Цель:** Закреплять и расширять знания о празднике День **Победы**. Закреплять знания детей о том, как живущие помнят об участниках В. О. В.

**Задачи:** Развивать у детей воображение, наблюдательность, память, внимание. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться, справедливая, народная, героическая война. Учить чуткому, доброжелательному отношению, побуждать детей к нравственным поступкам, воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них. Закреплять умение детей создавать образ, используя технику *«мозаика»*, добиваться качественного исполнения задания, развивать творческие способности детей, моторику рук.

**Предварительная работа:** Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В. О. В. Чтение рассказов и стихов о войне. Разучивание песен, стихов о В. О. В., о Дне **Победы**. Прослушивание песен военных лет.

**Материалы к занятию:** грамзапись песен военных лет, видеозапись праздничного **салюта**, магнитофон, мультимедиа, цветной картон темных тонов, кисточка, клей, подставка для кисточки, салфетка, влажная губка, ухочистка, простой карандаш на каждого ребенка, двусторонняя цветная бумага, предварительно нарезанная на квадраты или прямоугольники размером приблизительно 0,5см.

**Ход занятия:**

В: 9 мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник?

Д: Этот праздник -День **Победы**. Это день, когда закончилась Великая Отечественная Война. Это день, когда наша армия разгромила немецкие войска и **победила фашистов**. Это день, когда вспоминают погибших героев. Это день, когда поздравляют ветеранов войны.

В: Правильно. Ведь недаром поется в песне, что *«это праздник, со слезами на глазах»*, потому, что мы радуемся, что нет войны, гордимся великой **Победой и нашей армией**, и в то же время с грустью вспоминаем павших героев. Долгим и трудным был путь к **Победе**. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю **победу**. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Отчизны поднялся весь народ от мала до велика. Даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг **Победы**. К празднику вы учили песни и стихи о Дне **Победы**. Давайте вспомним их. *(Дети читают стихи)*

Дедушкин портрет.

Бабушка надела ордена

И сейчас красивая такая!

День **Победы празднует она**,

О войне великой вспоминая.

Грустное у бабушки лицо.

На столе солдатский треугольник.

Дедушкино с фронта письмецо

Ей читать и нынче очень больно.

Смотрим мы на дедушкин портрет

И разводим ручками с братишкой:

- Ну какой, какой же это дед?

Он же ведь совсем ещё мальчишка!

*(В. Туров)*

Что такое День **Победы**? Что такое День **Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День **Победы**?

Это праздничный **салют**:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День **Победы**?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День **Победы –**

Это значит – нет войны.

*(А. Усачёв)*

**Победа**. Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И **салют в полнеба**,

Огромный, как **Победа**. *(В. Степанов)*

В: Кого мы поздравляем 9-го мая?

- Правильно, в этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Тех людей, которые воевали. И тех, кто работал в тылу – на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, винтовки, снаряды, патроны. С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старенькими и больными. Если вы увидите 9-го мая человека с орденами и медалями, подойдите к нему и поздравьте его с праздником. Пожелайте ветерану здоровья и скажите спасибо за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о них.

В: В честь Великой **Победы** и в память о погибших воинах в городах 9 Мая гремит праздничный **салют – салют Победы**. **Салют** – это отдание почестей выстрелами и фейерверками в ознаменование торжественной даты. В нашем городе тоже бывает **салют**, вы его, конечно, видели. На что похожи вспышки **салюта**?

Д: Вспышки похожи на цветок. **Салют** похож на раскрытый зонтик. Вспышки **салюта похожи на пальму**. **Салют похож на фонтанчик**.

Физкультминутка *«****Салют****»* Все было тихо-тихо, и вдруг- **салют**! **Салют**! *(Поднять руки, раскрыть пальцы веером)* Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! *(Помахать руками вправо-влево)* Над площадью, над крышами, Над праздничной Москвой *(присесть- встать)* Взвивается все выше огней фонтан живой! *(присесть- встать)* На улицу, на улицу все радостно бегут *(легкий бег на месте)* Кричат *«Ура!»*, любуются на праздничный **салют**(крикнуть *«ура»*, помахать руками над головой)

В: Сегодня я хочу предложить вам приготовить подарок, который вы сможете подарить родным или ветеранам на праздник. Это открытка, выполненная в технике *«мозайка»*, называется *«****Салют Победы****»* *(показ образца)*. Вот таким я увидела **салют**. Каким будет ваш **салют**, мы увидим все вместе в конце занятия. Работа в технике *«мозайка»* вам уже знакома, поэтому я напомню только последовательность работы. Сначала простым карандашом вы нарисуете вспышку **салюта**. Затем нужно нанести клей на рисунок. Хочу обратить внимание, что клей наносится не на все изображение, а только на отдельный участок. Затем при помощи ухочистки мы наносим детали мозайки на клей. Как это делается? *(ответы детей)*. Правильно, один конец палочки мы макаем во влажную губку и этим же концом берем кусочек мозайки и наносим его на клей. Когда работа будет закончена, необходимо промакнуть ее аккуратно салфеткой. Образец перед самостоятельной работой детей убирается. Самостоятельная работа детей проходит под тихую музыку – звучат песни военных лет. В конце занятия все работы вывешиваются на стенде.

В: Какие яркие и разнообразные получились сегодня работы! Я думаю, что ваши подарки всем очень понравятся. А сейчас я предлагаю посмотреть, каким бывает **салют** в главном городе нашей Родины – в Москве. *(просмотр видеоклипа)*

