Конспект непосредственной образовательной деятельности итогового занятия по ФЭМП с детьми подготовительной группы.
Тема: «Закрепление пройденного».

Цель: Выявить уровень полученных знаний по математике за учебный год.

Задачи:

* Уточнить и закрепить имеющиеся у детей представления о времени (дни недели, части суток, месяцы года), геометрические представления.
* Совершенствовать представления о структуре задачи.
* Упражнять в решении и составлении задач на сложение и вычитание.
* Закрепить состав чисел в пределах 10, сравнение чисел с помощью арифметических знаков, порядок чисел натурального числового ряда.
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета.
* Развивать внимание, память, логическое мышление.
* Воспитывать в детях взаимопомощь, дружбу, навыки работы в коллективе.

Оборудование: набор цифр от 1 до 9, иллюстративный материал, числовые карточки, карандаши, воздушные шары.

Ход занятия:

Дорогие ребята!

К нам сегодня пришли гости, они хотят не только посмотреть, как вы выросли, но и узнать, чему вы научились в детском саду.

Ребята, давайте с вами возьмемся за руки. Я вижу, что у вас сегодня хорошее настроение, в душе у вас тепло и этим теплом мы поделились друг с другом. Ребята, а давайте подарим доброе весеннее настроение и нашим гостям.

Повернитесь, пожалуйста, к гостям, улыбнитесь им и тихонечко скажите: *«Мы рады видеть вас! Желаем вам хорошего настроения!»*

Ребята, сегодня утром в детский сад пришло письмо. Но чтобы узнать от кого оно, нам нужно собрать цифры по порядку от 1 до 9 и тогда мы сможем прочитать получившееся слово - "СМЕШАРИКИ".

Ребята садитесь на свои места. Спина должна быть прямая.

На адрес нашего детского сада пришло письмо от Смешариков. Давайте сейчас его прочитаем.

«Дорогие, ребята! Нас заколдовал злой волшебник и теперь мы не можем вернуться в страну Смешариков. Помогите нам вернуться в нашу страну.

Ребята, давайте поможем Смешарикам? Чтобы справиться со всеми заданиями, нам нужно пройти *«мозговой штурм»*. Отвечать надо не только быстро, но и правильно.

- Назовите соседей числа 6 *(5 и 7)*

число.

- Сколько дней в неделе? *(7)*

- Назовите день недели, который находится между вторником и четвергом *(среда)*

- Сколько в сутках частей? *(4)*

- Какая часть суток находится между днем и ночью? *(вечер)*

- Сколько месяцев в году? *(12)*

- Назовите весенние месяцы *(март, апрель, май)*

Молодцы! *«Мозговой штурм»* прошли отлично. Теперь я уверена, мы справимся с любыми задачами. Но чтобы получать задания нам нужно следовать инструкции.

Инструкция №1

1 шаг вперед, повернитесь налево

2 шага вперед, повернитесь направо

2 шага вперед, повернитесь направо

1 шаг вперед

I задание. *«Четвертый лишний»*. *(Показ слайдов)*.

- 3, 7, Б, 2 *(буква)*

- 4, 3, 32, 8 *(двузначное число)*

- >, <, 7, = *(цифра)*.

Молодцы ребята задание выполнили правильно.

Инструкция №2

2 шага вперед, повернитесь направо

2 шага вперед, повернитесь налево

1 шаг назад, повернитесь налево

3 шага вперед

II задание. Сравнение чисел.

Рассмотрите карточки с числами. Сравните числа и поставьте между ними нужные знаки.

Работа за столами.

Инструкция №3

4 шага вперед, повернитесь направо

1 шаг вперед, повернитесь направо

2 шага вперед, повернитесь налево

1 шаг вперед

III задание. Геометрические фигуры. *(Показ слайдов)*.

Отгадайте загадки о геометрических фигурах.

Не овал я  и не круг,

Треугольнику я друг

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня …

(квадрат)

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с кем-то очень схожим?

Не кирпич не треугольник –

Стал квадрат …

(прямоугольник)

Три вершины тут видны

Три угла, три стороны, -

Ну пожалуй и довольно! –

Что ты видишь ? - …

(треугольник)

Инструкция №4

3 шага вперед, повернитесь налево

1 шаг вперед, повернитесь направо

2 шага вперед

IV задание. Счет.

Физминутка.

- Игра *«Передай флажок»* *(прямой счет от 1 до 20)*.

- Закрываем глаза и считаем в обратном порядке от 10 до 0.

Перед детьми рисунок с елочками, кругами, палочками, точками в круге.

- Сколько елочек зеленых,

Столько выполним наклонов *(4)*.

- Сколько здесь у нас кругов,

Столько сделаем прыжков *(5)*.

- Сколько палочек до точки,

  Столько встанем на носочки *(3)*.

- Сколько точек будет в круге,

   Столько раз поднимем руки *(7)*.

Инструкция №5

1 шаг вперед, повернитесь направо

1 шаг вперед, повернитесь налево

3 шага вперед, повернитесь налево

2 шага вперед

V задание. Задачи.

Давайте с вами вспомним, из каких частей состоит задача? *(условие, вопрос, решение, ответ)*.

- Нужно составить задачу по картинке *(2 задачи)* *(Показ слайдов)*.

Что нам известно?

Что нужно узнать?

Как мы это узнаем?

Какой ответ к задаче?

1) 4+1=? 2) 4-2=?

- А теперь надо составить задачу по примеру *(2 примера)* *(Показ слайдов)*.

7+2=9

4-3=1

Молодцы!

Инструкция №6

1 шаг вперед, повернитесь налево

2 шага вперед, повернитесь направо

4 шага вперед, повернитесь направо

3 шага вперед

VI задание. Состав числа. (Весы)

Перед нами числовой домик. Домик числа 6. Какие два числа нужно сложить, чтобы получить число 6? Ребята сядьте правильно, возьмите карандаш правильно и напишите цифры в домики . Ребята, напишите нужные цифры в этих числовых домиках.

Работа за столами.

Инструкция №7

     3 шага вперед, повернитесь направо

2 шага вперед, повернитесь налево

2 шага назад, повернитесь налево

1 шаг вперед

VII задание. Задачи на сообразительность.

1. Сколько человек тянули репку в сказке? *(3 человека)*

3. На столе лежало 3 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? *(3)*

4. Чего на свете больше: яблок или фруктов? *(фруктов)*

5. Наступил январь. Распустились три ромашки, а потом – еще 1. Сколько цветов распустилось? *(в январе цветы не растут)*

6. Сколько орехов в пустом стакане? *(ни одного)*

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями злого колдуна. Молодцы!

Как только мы с вами вспомним, какие именно задания выполняли, чары рассеются и Смешарики будут свободны.

Ответы детей.

Появляется слайд с веселыми Смешариками.

Сюрпризный момент: воздушные шары в подарок детям.