Конспект занятия по лепке «Цветущее лето» в подготовительной группе.

**Цель:** Развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии.  
**ЗАДАЧИ:** Развивать чувства **цвета**, пропорции, эстетических чувств. Развивать чувство симметрии на примере бабочки. Совершенствовать умение детей плавно наносить мазки пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность. Воспитывать желание доводить до конца начатую работу. Вызывать интерес к окружающему миру. Развивать логическое мышление, память, воображение.

**Оборудование :**Стекла с заранее нанесенным рисунком; мягкий пластилин; стека; салфетки для рук; доски для **лепки**; клеенка для рабочего стола; картон голубого  **цвета***(фон)*; образец работы в карандаше.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, будьте внимательны:

Загадка:

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

И любите за это вы все меня

Я…. *(****лето****)*.

Воспитатель: Чем мы можем любоваться **летом**? Красотой чего? Аромат чего мы можем ощущать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Давайте все вместе закроем глазки и представим, что мы находимся на летней поляне, где много красивых и ароматных **цветов**. Понюхаем **цветы***(глубоко вздохнуть)*. Откроем глаза.

Воспитатель: А вы их будите рвать? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Надо беречь природу и любоваться красотой **цветов глазами**. А еще на **цветы прилетают насекомые**: например пчелы, которые собирают с них пыльцу и нектар, из которых потом получится мед.

Воспитатель: А кем мы еще любуемся **летом**? Они красивые, изящные, грациозные. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, бабочки.

Воспитатель: Опять закроем глаза, окажемся на той же **цветущей полянке**, где вокруг **цветов** порхают красивые бабочки. Представили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем рисовать пластилином летний пейзаж.

Раздаю стекла с рисунком;

Вывешиваю образец работы;

Рассматриваем картинку, обсуждаем **цвета**, которые будем использовать в работе.

Каким **цветом** мы будем рисовать стебелек с листочками? *(Ответы детей)*

**Цвет**лепестков может быть любым: красным, оранжевым. Но у нас лепестки желтые.

А сердцевина **цветка может быть зеленой**? *(Ответы детей)*

Почему она не может быть зеленой? *(Ответы детей)*

Теперь рассмотрим бабочку.

На крылышках рисунок расположен симметрично, значит крылья должны быть одинакового **цвета**, и узор на них тоже одного **цвета**.

Какой **цвет** предложен нам на рисунке? (Ответы детей: **фиолетовый**, красный, желтый, коричневый).

А коричневый мы будем использовать для рисования чего? *(Ответы детей: туловища)*.

Глаза у нашей бабочки будут белого **цвета**. Надо взять очень маленький кусочек пластилина.

Обсуждаем технику выполнения работы *(мелкими кусочками)*;

Пластилин брать мелкими кусочками.

Наносить плавными мазками.

Равномерно размазывать пластилин по стеклу, что бы не было просветов.

Стараться не заходить за контур рисунка.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к работе, выполним гимнастику для рук.

Воспитатель: У всех все необходимое для работы есть? Все поняли, что надо делать? *(Ответы детей)*

Приступайте.

Самостоятельной деятельности детей.

Организация окончания **занятия**.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые у вас работы получились. Теперь и наша **группа превратилась в цветущий луг**, где весело порхают красивые бабочки.

Воспитатель: Всем понравилось наше **занятие**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А у меня для вас сюрприз. Ведь это не простые стекла – это стекла от рамок. Мы сейчас приложим к нашей работе голубой картон, и у нас получится картина. Которую, можно оставить себе на память о нашем **занятии** или подарить папе и маме.

Воспитатель: Наше **занятие окончено**. Вы все сегодня очень старались, были аккуратными и внимательными. Молодцы.