Конспект занятия по лепке «Подсолнух» в подготовительной группе

**Цель** **занятия**: учить создавать поделки из природного материала.

Образовательные задачи: продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы **лепки**. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.

Развивающие задачи: развитие творческого воображения, фантазии.

Воспитательная задача: продолжать учить понимать и анализировать содержание загадки, стихотворения.

Словарная работа: **подсолнечник**, подсолнух, плетень.

Методические приёмы:

1. Загадка.

2. Игровая ситуация **Подсолнух в гостях у детей**.

3. Рассматривание образца поделки.

4. Физкультурная минутка *«****Подсолнух****»*.

5. Самостоятельная деятельность детей.

6. Рефлексия.

1.Воспитатель : Чтобы узнать, чем мы будем заниматься сегодня , надо отгадать загадку:

- Солнышко на ножке

Прямо у дорожки!

Выросло большое,

Вкусное такое!

Семечки- рядами.

Догадайтесь сами:

Что это на ножке

Прямо у дорожки?

*(****Подсолнух****.)*

Давайте проверим. Верно, это – **подсолнух**.

**Подсолнух** – это южное растение, которое любит солнце и поворачивается за солнышком. А в народе его называют – подсолнухом.

2.- Ребята, а у нас **подсолнух сегодня в гостях**. Давайте его послушаем. **Подсолнух**: Я **подсолнух золотистый**! Знают дети все меня

Потому наряд мой жёлтый

Что под солнцем вырос я

Зреют семечки мои для взрослых и детей

Посмотрите: сколько их на шапочке моей!

Воспитатель: посмотрите на нашего гостя, почему- то он голову свою опустил…Как, вы думаете? Почему? *(У****подсолнуха нет друзей****)*

Воспитатель: Как же ему помочь? *(Сделать ему****подсолнухов****)*

3.Воспитатель: Ребята, давайте, рассмотрим образец поделки. Это – **подсолнух**. Он выполнен из природного материала: цветок из пластилина, скатанного из шара и приплюснутого в диск. На диске расположены семечки из **подсолнечника**, а лепестки выполнены из тыквенных семечек. Тыквенные семечки располагаются у края диска и их надо плотно прижать. Стебель и листья выполнены из пластилина.

4.Воспитатель: А **Подсолнух** хочет с вами поиграть!

Во дворе растет **подсолнух**.

Утром тянется он к солнцу

*(дети встают на одну ногу и тянут руки вверх)*

Рядом с ним второй - похожий,

К солнцу тянется он тоже

*(дети встают на другую ногу и тянут руки вверх)*

Вертим ручками по кругу,

Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

*(вращение прямых рук вперед и назад)*

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место.

5. Практическая часть *(дети делятся на****группы из 4-5 детей****)*. Самостоятельно распределяют обязанности между собой.

6. По окончании работы проводится выставка готовых поделок.

Рефлексия (Что получилось, что не очень? Какие трудности возникали во время работы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на **подсолнечник**, он улыбается, потому у него появились много новых друзей! Молодцы!