**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе**:

Тема. *«****Первоцветы****»*.

Цель: Овладеть нетрадиционной техникой **рисования**.

Задачи:

1.Образовательные: продолжать формировать навыки рисования ватными палочками; спичечными коробками; кубиками, обмотанными нитками; ватными тампонами; дном пустой бутылки 0,5 л. от мин. воды.

2.Развивающие: развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию.

3.Воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, эстетический вкус.

Оборудование: пустые спичечные коробки, ватные палочки, ватные тампоны, свёрнутые на 3 части и закреплённые прищепками, пустые мыльницы, пустые пластмассовые бутылки из под газ. воды 0,5л, кубики, обмотанные нитками шерстяными, шаблоны ваз, кисточки, краски, баночки с водой; иллюстрации с **первоцветами**.

Предварительная работа: пальчиковой игры *«Подснежник»*.

Ход НОД:

-Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Стук в дверь *(письмо от Маши)*.

Я собралась к Мишке в гости он вот- вот должен проснуться, но с пустыми руками не пойдёшь, давно не виделись, вот цветов бы где нибудь бы раздобыть.

-Беда, ребята надо помочь, согласны.

- Ребята, кстати, а какое сейчас время года *(весна)*

-Верно.

-Сколько всего весенних месяцев*(3)*

-Назовите их *(март, апрель, май)*

-Какие изменения происходят в природе с приходом весны *(ответы детей)*

-А вы любите цветы *(да)*

-Я тоже люблю и люблю самые **первые весенние цветы**, которые называются - **первоцветы**.

**-Первоцветы – первые цветы нашего леса**. Растёт этот цветок только на солнечных полянках.

Загадка :

**Первый** вылез из землицы на проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. *(подснежник)*.

**Пальчиковая игра *«Подснежник»*.**

К нам весна лишь заглянула

*(Протянуть руки вперёд)*

В снег ладошку окунула

*(Руки внизу перпендикулярно корпусу)*

И расцвёл там нежный

*(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник.

*(Медленно раздвигают пальцы)*.

-Ребята, если сорвать и подарить подснежники, они очень быстро завянут.

-Что, нужно сделать, чтоб они дольше простояли и порадовали Мишку *(поставить в вазу)*

-Верно.

-У вас на с столах лежат шаблоны ваз, но они бледные и некрасивые, давайте их сделаем яркими и красивыми. Возьмите кубики, обмотанные нитками и кисточкой нанесите тот цвет, который вам нравится. И затушуйте вазу.

-Итак, вазы готовы. Подснежники мы будем **рисовать ватными тампонами**, аккуратно возьмите за прищепки, кисточкой нанесите синий цвет на тампон. Посмотрите, как я это делаю. *(показ)*

-Второй **первоцвет**, который мы поместим в вазу это будет.

В апреле, в дни похожие,

На солнышко похожие

Жёлтые цветочки

Усыпали кочки. *(Мать – и – мачеха)*

*(Вывешивается картинка)*

Краткий рассказ об цветке.

Мать – и –мачеху мы будем **рисовать** спичечными коробками, наносим на боковую сторону коробка жёлтый цвет и по гуще. Смотрим как я это делаю.

-МОЛОДЦЫ.

-Весной среди **первоцветов** распускаются не только цветы, но и кустарники- это рододендрон *(или амурский багульник)*.

-Багульник мы нарисуем дном от бутылочки, нанесите розовый цвет толстым слоем и смотрите, как это делаю я. Стебельки в цветах нарисуем ватными палочками зеленого цвета.

Итак, ребята, букет для мишки готов. Можно отправляться в гости! Маше мы помогли, занятие наше подошло к концу.