**Рекомендации родителям по проведению праздника «День защиты детей» в кругу семьи**

1 июня отмечается Международный **день защиты детей**.

Международный **день защиты детей это**, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав **детей на жизнь**, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на **защиту** от физического и психологического насилия, на **защиту** от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

Первым и основным международно- правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, стала Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписала 61 страна, 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР.

В России в 2020 году Международный **день защиты детей** отмечается 1 июня и проходит 71 раз.

Каждый год в рамках **праздничных мероприятий проводятся** конкурсы рисунков на асфальте, выставки детских картинок на улице, **праздничные** концерты и театральные постановки с участие **детей**. Малыши и подростки танцуют, поют песни, декламируют стихи, принимают участие в соревнованиях.

Но, к сожалению, в этом году из – за пандемии, невозможно организовать массовые мероприятия. Я предлагаю организовать **праздник в кругу семьи**. Организовать семейный **праздник мои рекомендации**, напечатанные в буклете *«****Праздник в кругу семьи****»*. Надеюсь, что многим **родителям он будет полезен**.

1 июня отмечается Международный **день защиты детей**.

**День защиты детей**, приходящийся на первый **день лета**, один из самых старых международных **праздников**, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его **проведении** было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года.

Символика **праздника**

Главным символом **праздника** является флаг зеленого цвета. На нем изображена наша планета, на которой расположены детские фигурки разных рас и национальностей. Они протягивают друг друга руки, символизируя единство и дружбу, как единственную возможность для развития и мира.

**Играем всей семьёй.**

***(подвижные игры)***

***«Жмурки»***

Пример. Водящим лучше изначально сделать кого-то из взрослых, что бы он мог на своем примере показать, как без разрушающих последствий можно играть в эту игру в домашних условиях. Дети разбегаются в разные стороны в пределах одной комнаты, а участник с завязанными глазами на ощупь пытается их поймать и, не подглядывая, определить, кто попался.

***«Поиски пропажи»***

Пример. Водящий предлагает играющим внимательно посмотреть на стол и постараться запомнить гораздо больше предметов и то, как они расположены. После чего все должны зажмуриться, а водящий убирает со стола и прячет какой-нибудь из предметов. По его команде участники открывают глаза и пробуют вычислить, какой предмет исчез. Тот, кто угадает, становится водящим.

***«Ладонь в ладонь»***

С помощью этой подвижной игры игроки ощущают сближение друг с другом. Прижавшись друг к другу ладонями, **родитель** и ребёнок попарно движутся по комнате, в которой установлены различные препятствия (любая мебель, коробки и т. д., которые им предстоит преодолеть.

Игра развивающая наблюдательность *«Ассоциации»* Это очень простая и в то же время развивающая игра, в которой требуется и большой словарный запас, и умение развивать логику.

Пример. Первое загаданное слово *«игрушка»*. У следующего участника оно ассоциируется с мячиком, мячик напоминает о футболе, футбол о поле, поле о цветах, цветы о лете, лето о море, море о плавании. И так далее. Слова могут быть абсолютно любыми, как существительными, так и прилагательными или глаголами. Это сделает такую игру для всей **семьи** еще увлекательнее и веселее.

***«Красивый сад»*** *(развивает навыки речи)*.

Чем больше домочадцев наберётся для участия в этой коллективной игре, тем она получится продуктивнее и интереснее. Каждый должен представить себя каким-либо растением и постараться его нарисовать – с листьями разной формы, колючими или гладкими стволами, мелкими или крупными цветами или вовсе без них. При этом растение может быть реально существующим или выдуманным видом. Затем желающие могут дать пояснения к своему рисунку. В конце все растения нужно вырезать и приклеить на большой лист ватмана, сформировав из них подобие цветущего сада.

**Посмотрите мультфильмы:**

*«Капитошка»*, *«Жила – была царевна»*,

*«Элвин и бурундуки»*, *«Как очаровать чудовище»*, *«Простоквашино»*, *«Фиксики»*, *«Как приручить дракона»*, *«Волки семеро козлят на новый лад»* и другие мультфильмы по желанию **детей**.

Можно посмотреть фильмы на выбор:

*«Времена детства»* *(2018 г.)* режиссёр Андрей Ким. Фильм, показывающий зрителям перемещение во времени. Несмотря на смену эпохи, главной ценностью остаётся детство – лучшая пора в жизни каждого.

*«Моя ужасная няня»*. Отличный детский фильм. Такой добрый, волшебный и смешной. Смотришь его и ощущаешь себя в сказке.

Можно прочитать совместно с детьми книги на выбор

В. Драгунского *«Денискины рассказы»*

Н. Носова *«Живая шляпа»*

З. Суворова *«Лето в деревне»*

М. Самарский *«Радуга для друга»*

Н. Абгорян *«Манюня»*.

Можно выучить с детьми.

Настало лето распрекрасное,

Явившись в платье голубом…

Недаром **день июньский ласковый**

Считают самым детским днем!

Вы словно солнечные зайчики,

Не признающие забот,

Вы, наши девочки и мальчики, —

Веселый, солнечный народ!

О. Погуд

На этой же страничке добавлена раскраска.

Спасибо за внимание.