**Технологическая карта образовательной ситуации в ТДМ «Ситуация»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа:** | Средняя группа |
| **Тематическая неделя:** | «Лето» |
| **Тема ОС:**  | «Ах, это лето!» |
| **Культурная практика:**  | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) |
| **Цель:**  | Познакомить детей с признаками лета и летними явлениями. Формировать умение самостоятельно выделять первые признаки лета в неживой природе. Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных. |
| **Задачи:**  | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности детей к совместной деятельности со сверстниками. Развивать разговорную речь детей, понимать смысл стихотворений; развивать логическое мышление и связную речь; согласовывать текст, с движениями. Систематизировать знания о временах года. Развивать устную речь детей, обогащать их словарный запас. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (прописывается согласно этапам автора технологии.)** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| 1. Введение ситуацию | Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Это путешествие в прошлое. А куда именно отгадайте?- Солнце печёт, липа цветёт. Рожь поспевает, когда это бывает? Ответы детей.- Верно. Мы сегодня отправимся в лето.А кто знает, сколько месяцев длится лето?Ответы детей | Ответы детей | Создание положительного настроя |
| 2. Актуализация знаний и умений | Воспитатель: Назовите летние месяцы.Воспитатель: Какие приметы лета вы знаете?Воспитатель: А, кто знает, какой месяц первый?Воспитатель: Правильно, первый месяц лета - июнь.В июне уже тепло, густые сочные травы украшены цветами, зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Листья раскрылись, окрепли. Воспитатель: Давайте мы с вами вспомним, что происходило летом.В лесах и лугах порхают бабочки, стрекозы, пьют нектар из цветов пчелы и шмели. | Ответы детей  | рефлексия |
| 3. Затруднение в ситуации | Как называется эта ягода?Садовая земляника: посадка и уход, обрезка и размножение ...Воспитатель: На лесных полянках загораются в зеленой траве алые огоньки душистой ягоды земляники. Поэтому и называют июнь «земляничником».Кто изображен на этой картинке?Белка обыкновенная. Фото и описание животного | Ответы детей  | Закрепить знания о месяцах. |
| 4. «Открытие» нового знания (способа действия) | Воспитатель: А, еще, в конце июня пока трава сочная и не начала желтеть, люди начинают сенокос.Воспитатель: Кто скажет, как называется второй месяц лета?Воспитатель: Июль – второй месяц лета. В народе его называют «сердцем лета». Яркие цветы украшают луга и поля, цветут ромашки, колокольчики, васильки.Воспитатель: В июле поспевают ягоды черники, малины, ежевики.Воспитатель: В лесу появляются первые грибы – рыжики, грузди, белые.Воспитатель: Зверям в июле – приволье. Много вкусных лакомств приготовил для них лес: сладкие ягоды, сочные травы, молодые нежные коренья, грибы. Медведь лакомится малиной.Воспитатель: Лоси и олени щиплют сочную травку.Воспитатель: Летом мы купались в речке или море.А из песка на берегу делали куличики и строили замки.Воспитатель: А ещё июль самый грозовой месяц, но обычно гроза быстро проходит и вновь выглядывает солнышко. | Ответы детей |  |
| 5. Включение нового знания в систему знаний и умений  | Воспитатель: Как назывется последний месяц лета?Воспитатель: Правильно, молодцы! Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль, дни становятся короче.Воспитатель: В лесу много грибов, ягод, орехов. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».Воспитатель: В садах созревают яблоки, сливы, груши. Какие фрукты еще созревают в августе?Воспитатель: А какие овощи созревают в огороде?Воспитатель: Правильно, в огороде созревает множество овощей, таких как: капуста, свекла, морковь, лук, чеснок.Воспитатель: В августе на полях наливаются спелостью колосья ржи, пшеницы.Начинается уборка урожая.Воспитатель: В конце августа появляются на деревьях первые желтые листочки – приметы ранней осени. Лето заканчивается. | Ответы детей | рефлексия |
| 6. Осмысление (итог) | Воспитатель: Почему для всех ребятЛета не хватает?- Лето, словно шоколад,Очень быстро тает!Воспитатель: Ребята, расскажите, что вы вспомнили о лете.Рассказы детей. | Ответы детей | Рефлексия |