**Игровая деятельность:**

Игра; «Угадай кто позвал?»

Тренировать органы слуха, слуховую память детей.

Игра- экспериментирование:

«Свет повсюду» показать значение света. Обьяснить, что источники света

могут быть природными — солнце,луна,костёр (искусственные — изготовленные

людьми лампа,фонарик,свеча.

Занятие развитие речи (восприятие художественной литературы)

«Рассматривание иллюстраций к произведению К. И. Чуковского «Мойдодыр»

дидактическое упражнение: Что я делаю?

Продолжать обьяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках;

активизировать с помощью упражнений в речи детей глаголы,противоположные по значению.

Демонстрировать детям знакомые книжки и попросить показать картинки которые им понравились.

Предложить детям рассказать что. нарисовано на иллюстрации.

Показать самый крупный рисунок и поинтересоваться,что они увидели.Рассказать о том,что ускользнуло

от внимания ребёнка.» Чтобы увидеть больше,надо учиться рассматривать рисунки».

Попросите ребенка следить за его действиями и говорить,что он делает:

- книжку,коробочку — открыла и закрыла

- лист бумаги,носовой платок — смяла и расправила

- ленту завязала развязала

- пуговицу расстегнула и застегнула

-крупу в банку насыпала и высыпала

- воду в стакан налила и вылила.