**Ознакомление с окружающим миром.**

**«Весна»**

Цель занятия:закреплять знания детей о весенних изменениях в природе(жизнь животных,цветение растений).учить находить признаки весны в окружающей природе,развивать способность наблюдать,устанавливать простейшие причинно следственные связи.

Ход занятия:

Беседа о правилах поведения на прогулке в весенний период.Обсуждение основных наблюдений.

Какое сейчас время года?(весна)

Назовите весенние месяцы.

Повторим признаки весны.

Какую одежду( по сравнению с зимней) мы оденем?(более лёгкую)

Почему?(солнце греет теплее)

На улице сейчас светло или темно?(светло)

Почему?(день стал длиннее,ночь короче)

Что мы должны увидеть на деревьях?(появились набухшие почки и мелкие листочки)

Какого цвета становиться травка?(зелёного)

Какие первые весенние цветы мы можем увидеть?(мать и мачеху,одуванчики)

Каких перелётных птиц мы можем увидеть?(грачей,скворцов.)

Каких насекомых мы можем увидеть?(муравьёв)

Основная часть:

Во время беседы следует развивать способности детей устанавливать причинно следственные связи.

Итог занятие:рассказы детей,нарисовать весну.