**Конспект по ФЭМП.**

**Тема: «Знакомство с часами »** .

**Цель:**

Формировать представления детей об определении времени по часам.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с циферблатом часов. Закрепить и расширить знания

детей о разных видах часов, о принципах их работы, их роли в жизни человека.

2.Развивать творческое воображение и логическое мышление, умение

делать выводы, излагать мысли. Способствовать развитию самостоятельности

мышления.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**1.Знакомимся с часами.**

Родители ,загадайте загадку детям!

На руке и на стене,

И на башне в вышине,

Ходят, ходят равным ходом

От восхода до захода.

(Часы)

 Ребята, посмотрите, стрелки на наших часах остановились, и мы теперь не сможем определить время. Как вы думаете, время везде остановилось, или только на часах?

(ответы детей)

Правильно, время продолжает идти дальше. Какое сейчас

время суток?

(ответы детей)

А какое время суток сменит утро?

(ответы детей)

А дальше?

(ответы детей)

  Время идёт по кругу, так же как и стрелки на часах. Значит,

время не стоит на месте. Люди используют часы, чтобы определить точное время.

**2 часть. Рассмотреть какие бывают часы**

-Как можно назвать одним словом часы, которые висят на стене?

(Настенные.)

-стоят на столе? (Настольные.)

-носят на руке? (Наручные.)

-чем отличаются часы друг от друга? (Формой, величиной, цветом, местом

расположения, разными по длине стрелками.)

-чем все эти часы похожи? (На всех часах есть цифры, стрелки, все они

показывают время.)

-Движущиеся стрелки показывают, сколько времени в данный момент.

Стрелки разные: одна длинная, другая короткая.

Длинная стрелка движется быстрее. Она показывает минуты.

Короткая стрелка проходит по кругу очень медленно. Она показывает часы.

Минута – короткий промежуток времени, а час – длинный.

Если длинная стрелка прошла весь круг по циферблату, значит, прошел час. Короткая стрелка за это время передвинется от одной цифры до следующей. Чтобы

узнать, сколько сейчас времени, надо посмотреть, как расположены стрелки.

**Предлагаю просмотр закрепляющего видео .Скопировать ссылку а адресную строку** [**https://youtu.be/kpeEXhpehg8?t=191**](https://youtu.be/kpeEXhpehg8?t=191)

**Задание.**

Ставим обе стрелки на 12. Сейчас они показывают ровно 12 часов. Теперь

короткую часовую стрелку ставим на цифру 1, а длинную минутную – на 12.

Часы показывают ровно час.

Мы будем вращать короткую часовую стрелку, минутную длинную установим на 12.

Поставим часовую стрелку на 2 (3,4 и т.д.), а минутную на 12.

-который час показывают часы?

-поставьте на часах стрелки так, чтобы они показывали, ровно 5 часов.

-который час показывают часы?

-как расположены стрелки?

Дети учатся определять время; правильно ставить вопросы:

-сколько времени?

-который час?

**часть. Итог занятия.**

- Что такое часы? (Часы это прибор для определения времени).

- На циферблате часов есть стрелки, как они называются? (Минутная и часовая стрелки).

- Что показывает маленькая стрелка? (Маленькая стрелка показывает часы).

- Что показывает большая стрелка? (Большая стрелка показывает минуты).

- Какие часы наиболее точно показывают время? (Наиболее точно показывают время электронные часы)