

Технологическая карта занятия

Дата: 27.03.2023

Группа: средняя группа

ФИО воспитателя: Кокорина М.А.

Тема	«В поисках сказок».
Культурная практика	Театрализованная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Создание книги сказок.
Цель	Создание условий для изготовления с детьми книги сказок для театра на липучках, через организацию театрализованной деятельности.
Образовательные задачи	Формирование умений узнавать сказки по моделям, отгадать героев сказок по цвету, размеру, форме. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, мышление, развивать диалогическую речь. Вызвать эмоциональный отклик, интерес к сказкам, театрализованной деятельности.
Электронные образовательные ресурсы:	https://11sad.ucoz.site/111/prezentacija_ot_igry_do_spektaklja.pdf
Материалы и оборудование	Сказочный рукав, «Волшебная карусель сказок»; Иллюстрации к сказкам; Модели к сказкам по конвертам; предметы по сказкам (репа, пирожки, капуста, яйцо, колобок, миска...), герои сказок в картинках на липучках..

Этап	Действия педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационная часть занятия			
Мотивационный этап	<i>Коммуникативная игра:</i> Дружеский круг «Мы дружные ребята». Беседа : Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вам нравятся больше? Я сегодня принесла еще одну книгу сказок Давайте посмотрим, какие там живут сказки? -Ой, а куда исчезли сказки? Почему? - Наши дети много смотрят телевизор, а	Коммуникативная Игровая	Создать радостное настроение, совершенствовать активность детей. Активное участие в беседе Внимательно слушают воспитателя, отвечают

	<p>сказок почти не читают с мамами . Сказки обиделись и ушли от нас.</p> <p>Акцентные вопросы: А вы хотели бы вернуть сказки? Что нам нужно сделать , чтобы найти сказки? Что мы будем искать первым? (дети выкладывают план действий).</p>		<p>на заданный вопрос. Выражают свое желание найти сказки. Дети придумывают свои пути решений в поисках сказок.</p>
Ориентировочный (проблемный) этап	<p>Беседа: Ребята, может нам поможет волшебный сундучок? Дети на своем пути находят сказочный сундучок, заглядывают в него и находят послание: -Ребята вы любите сказки ? -Ну тогда вы наверное знаете всех героев сказок, какие они? -Вы хотели бы проверить свои знания? Словесная игра: «Скажи наоборот». Ребята, а где хранятся волшебные предметы из сказок? «Музей сказочных вещей», дети находят в музее новый предмет «Сказочный рукав». Игра «Угадай предмет на ощупь». (яйцо, пирожки, миска, репка, капуста) (на ощупь).</p>	<p>Коммуникативная Познавательная Игровая</p>	<p>Активное участие в беседе. Выражают свои эмоции в подборе слов определений характера героев, их отличительные особенности. В музее сказок дети находят предметы оставленные сказочными героями, угадывают на ощупь.. Получают иллюстрации героев сказок.</p>
Основная часть занятия			
Информационный этап	<p>Подводящий диалог: Молодцы , всех героев хорошо знаете. Кто нам поможет узнать сказки?.</p> <p>«Волшебная карусель». Дети крутят карусель , где остановилась , берут конверт. Д/и «Какая сказка?». Дети рассматривают модели сказок, отгадывают («Колобок», Три медведя», «Репка», «Три поросенка», « Волк и семеро козлят»). Подбирают сюжетную</p>	<p>Театрализованная Познавательная</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя. Крутят карусель, отгадывают сказки с помощью моделей сказок (моделирование).</p>

	картинку к сказке.		
Аналитический (практический) этап	<p>Теперь нам можно отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка :</p> <p>Мы за сказками пошли, Но не сразу их нашли. Ножками мы топали, Ручками мы хлопали. Наклонились мы на «раз», А на «два» мы поднялись, Вместе за руки взялись . Все по кругу мы пошли Наши сказочки нашлись.</p> <p>«Соберем книгу сказок» Молодцы все сказки угадали, получили иллюстрации по сказкам для книги., Ой ребята , а на картинках то липучки что мы можем сделать?(прилепить героя сказки).</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p> <p>Двигательная</p> <p>Театрализованная</p>	<p>Проявляют творческую активность, располагают сказки в книгу.</p>
Заключительная часть занятия			
Оценочный этап	<p>Почему вы сегодня отправились на поиски сказок? Какие сказки вам нравятся? На каких героев сказок вы хотели бы быть похожими? Почему?</p> <p>Молодцы, ребята! Угадали все сказки по моделям из геометрических форм, за что получили иллюстрации.</p> <p>Смогли собрать книгу сказок (Делают совместный выбор).</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Проявили положительное отношение к сказкам.</p> <p>Дети смогут сформулировать ответы на вопросы.</p> <p>Смогут оценить свою деятельность по изготовлению книги сказок.</p>
Рефлексивный этап	<p>Вопросы:</p> <p>- Что было самым интересным в поиске сказок? С помощью чего мы нашли героев сказки? Легко вам было узнать сказки? Что вам понравилось больше всего?</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Смогут самостоятельно сформировать ответы на вопросы.</p> <p>Дети высказывают желание играть в сказки</p>

			на липучках.
--	--	--	--------------