

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №11 Г. НИЖНЕУДИНСКА»

Паспорт  
Исследовательского проекта  
По методике Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса  
«Когда появились цифры»  
В подготовительной группе  
Автор Андриянова Л.Г. Воспитатель

2024 ГОД.

# Вид проекта: исследовательский

- Участники проекта:
- Дети подготовительной группы
- -Алена, родители, воспитатель.
- Сроки проведения:
- Краткосрочный -1 неделя.
- Проблема: «Когда появились цифры»?

## Цель:


- Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на логико-математическое воспитание.

# Задачи проекта:

- Задачи детей:
  - -Узнать, когда появились цифры.
- Задачи педагога:
  - -формировать представления детей о истории возникновения цифр.
  - -расширять, уточнять и систематизировать знания детей о цифрах; об их возникновении.
  - -выяснить как считали древние люди, которые не знали цифр.
  - -развивать интерес к познавательно - исследовательской деятельности.
  - -собрать информацию о цифрах других народов.



# Обеспечение проекта:

- Ресурсы
  - -энциклопедии «Почемучка», «Обо всём на свете».
  - Технические: компьютер, принтер.
  - Учебно – материальные:
- 

# Этапы реализации проекта:

- 1 этап – создание ситуации, в ходе которой ребенок самостоятельно или с помощью взрослого приходит к формулировке исследовательской задачи.
- 2 этап - реализация проекта. Поиск ответа на поставленный вопрос.
- 3 этап – презентация проекта.
- 4 этап – выставка проектов.

1ЭТАП Создание ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно или с помощью взрослого пришёл к формулировке исследовательской задачи:

- Проблемная ситуация
- При изучении цифр на занятии, заинтересовались, а когда появились цифры. Кто и когда первый начал считать?
- В ходе рассуждения формировалась проблема:
- «Когда появились цифры?»
- Во время обсуждения данный вопрос заинтересовал девочку. Была сформулирована исследовательская задача:
- **узнать, когда и где появились первые цифры.**

# 2ЭТАП Реализация проекта.

## Поиск ответа на поставленный вопрос.

Проведение опроса. Оформление результатов опроса.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы можем это узнать?
<p>Цифры бывают большие и маленькие. (Илья)</p> <p>Цифры бывают разные. (Ярослав)</p>	<p>Когда появились цифры? (Алена)</p> <p>Какие цифры были раньше?(Ярослав)</p> <p>Как считали раньше? (Илья)</p>	<p>В энциклопедии посмотреть (Алена)</p> <p>Можно спросить у взрослых в детском саду. Можно посмотреть по интернету. (Илья)</p> <p>Спрошу у мамы. Папа поможет найти ответ в интернете. (Саша)</p>



# Проведение опроса. Оформление результатов опроса.



спросила у  
воспитате  
ля



маму  
спросила



спросила  
у  
ребят


# Результаты опроса выбранных людей.



Что говорят взрослые.

Мама Алёны – это когда-то очень давно были придуманы цифры.

Воспитатель – это надо изучить энциклопедию.



Выбор наиболее правильного ответа с точки зрения авторов проекта (гипотеза проекта).

Это когда - то очень, давно но точно ни кто ни знает.

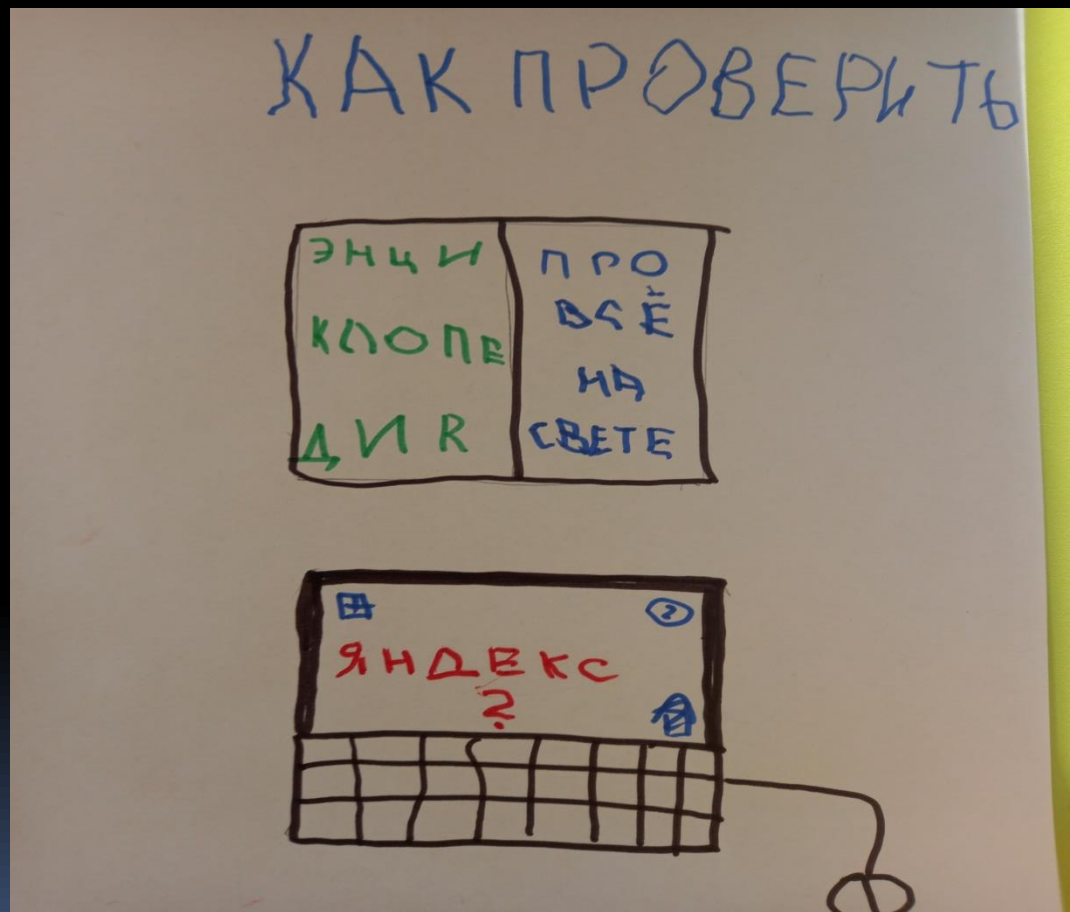
(выбрано предположение мамы Алёны)



# Создание продукта проекта.



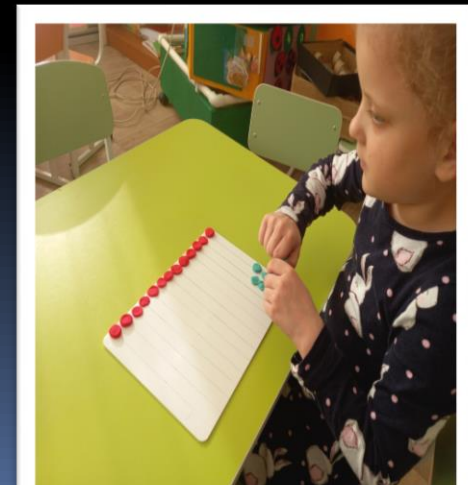
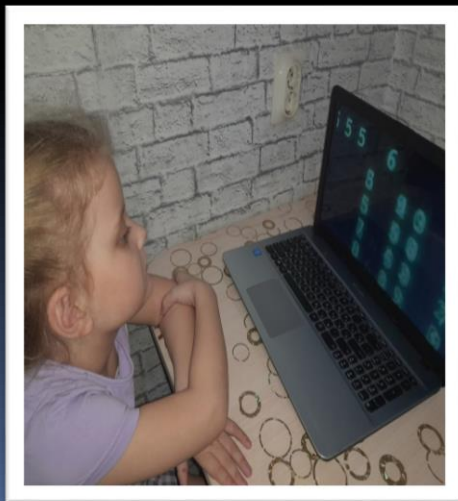
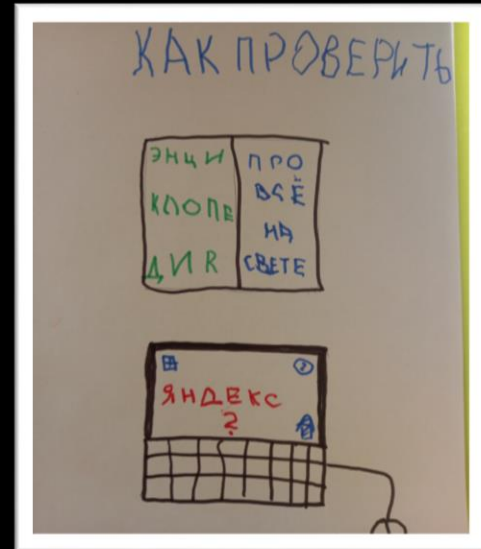
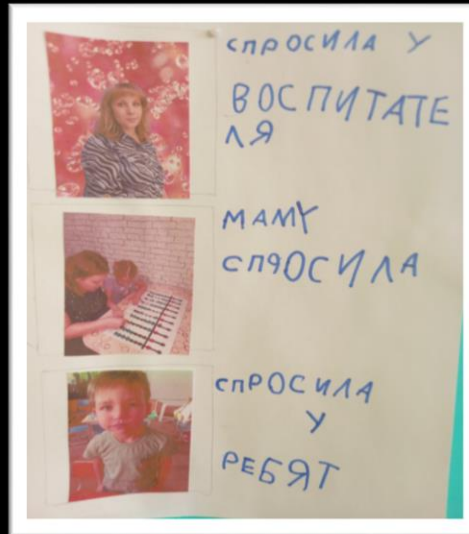
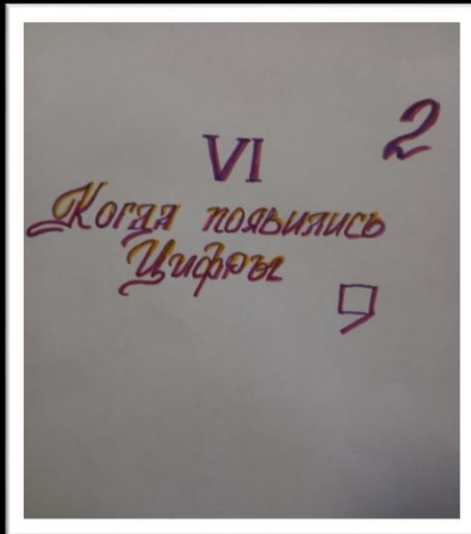
# Возможные способы проверки.



# Результат проверки правильного ответа.



# Оформление проектной книжки.





Создание продукта проекта.



# 3 этап Презентация проекта.





4этап выставка проекта.

В ходе реализации проекта Алёна пришла к выводу, что первые цифры появились ещё у первобытных людей, которые жили в пещерах. А первое написание цифр придумали арабы. Их написание было связано с количеством уголков. Я узнала, что во всем мире сейчас используются арабские цифры, но округлой формы.

