

## **Лабораторный практикум: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Андриянова Людмила Геннадьевна. Я хочу продемонстрировать лабораторную практику в области познания через использование экспериментальной деятельности посредством путешествия по сказке.

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах экспериментальной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы:

[https://11sad.ucoz.site/111/prezentacija\\_eksperimentirovanie.pdf](https://11sad.ucoz.site/111/prezentacija_eksperimentirovanie.pdf)

В лабораторной практике будут использованы: презентация сказки «Три брата», опыты с лимонным соком и йодом, тонет / не тонет, с воздушными шарами.

**Итак, в некотором царстве, цитрусовом государстве жили – были три брата.**

Как вы думаете кто? (лимон, мандарин, апельсин).

Жили они дружно, жили они весело, никогда не ссорились. Но один из них – лимон – рассердился на своих братьев и говорит: - Это почему, этого у тебя мандарин – два, у тебя апельсин этого – один, а у меня и вовсе нет.

Как вы думаете, из-за чего обиделся лимон на своих братьев?

Думаем. Это связано со звуками. **У мандарина – 2 звука А, у апельсина – 1 звук А, у лимона – нет звука А.**

Совершенно верно.

Поссорились братья и разошлись каждый в свое царство. **Апельсин в апельсиновое, мандарин в мандариновое, а лимон в лимонное.**

2. Жили они так долго, не общаясь, пока с лимоном не приключилась беда. Напали на царство лимона злые перцы, окружили замок, а лимона посадили в башню. Сидит лимон в башне, грустит, тут-то он и вспомнил о своих братьях, они единственные на свете, кто бы ему помог. Да только как им весточку послать, нет даже малюсенького карандаша, только лист белой бумаги.

Думал, думал лимон, как же послать весточку братьям, и придумал.

Как вы думаете, что придумал лимон? (из листа бумаги можно сделать самолет, послать весточку по воздуху). Совершенно верно.

Но только если самолет пустой прилетит, что же поймут братья – ничего не поймут. Что же сделать? Написать. А чем лимон может написать? Плачет лимон и слезы с него кислые льются, чем может написать лимон (лимонным соком). Совершенно верно.

**3. И написал лимон письмо лимонным соком, свернул самолетиком и выпустил из окошка.** Летит самолетик по ветру, куда ветер подует, туда самолетик летит, **да прилетел прямо в царство его брата – мандарина.**

Мандарин увидел письмо, взял его да поранился о бумагу. Решил рану йодом обработать и пролил на самолетик. И увидел на листе бумаги... А что увидел мандарин? Мы сейчас с вами увидим.

Перед вами лежат совершенно белые листы бумаги. Возьмите, пожалуйста, кисточки и раствор йода и нанесите на лист бумаги. Итак, покажите, что у вас получилось: грустный смайлик, слово «Помогите», смайлик со слезами. Можно использовать различные виды письма, т. е. смайлик со слезами говорит, что что-то случилось, горе; если ребенок читающий, можно написать слово «Помогите»; можно использовать смайлик без слез – значит что-то случилось.

Совершенно верно.

Как вы думаете, почему совершенно чистый лист бумаги, когда мы его обработали раствором йода стал синего цвета? (**реакция соединения веществ**)

Какие у нас вещества? **Лимон и йод.**

Мы говорили с вами, что лимон написал своё письмо лимонным соком, а то, что он написал, окрасилось в синий цвет? (**нет**)

Лимонный сок не вступает в реакцию.

А что окрасилось? (**бумага окрасилась**). Почему?

Потому что при изготовлении бумаги используется крахмал. А крахмал при взаимодействии с йодом даёт какую реакцию (**синий цвет**)  
Совершенно верно.

Как вы думаете, где в жизни можно использовать данное свойство лимонной кислоты? (в детском саду, в игре, поиграть в детективов, в шпионов, в разведчиков...)

**4. Прочитал мандарин письмо своего брата, все обиды сразу забыл. И решил, что нужно спасти брата, да одному ему не справиться. И решил он отправиться к своему брату апельсину. Долгий был путь. Пришел он к речке.** Как же через речку перебраться? Ни моста, ни лодки – решил он переплыть. **Прыгнул он в воду, а плавает он, как поплавок.** К берегу его всё время прибывает, не может он переплыть на другой берег. Сел он на бережок и думает: Что же ему мешает?

А давайте мы с вами проверим, действительно ли наш мандарин плавает как поплавок.

Возьмите мандарин и опустите его в воду. Утонул? (**нет**) Почему? (**там воздух**) Где находится воздух? (**в кожуре есть поры, которые заполнены**

**воздухом, и это не дает ему утонуть).** Где это свойство воздуха можно использовать в жизни? **(для построения кораблей)** Совершенно верно. Мы знаем, что в у кораблей внизу есть емкости, наполненные воздухом, поэтому корабль, имеющий большую массу, не тонет.

5. Выплыл мандарин на берег и не знает, что ему делать? Думал, думал и придумал.

Что придумал мандарин? **(раздеться, снял он кожуру и прыгнул в воду)**

Опускаем мандарин в воду, он тонет, а в кожуре плавает.

Почему? **Потому что мы убрали кожуру, в которой находился воздух.** Молодцы!

Мандарин наш прыгнул в воду и пошел камнем на дно, а там за камни, за водоросли и **перебрался на другой берег.** Приходит он в царство Апельсина, **а там праздник, веселье, смех, день рождение отмечает апельсин.** Рассказал Мандарин, какая беда с его братом приключилась. Сели они вместе на крылечке, не до веселья уже им стало. И думают, как же брата из беды вызволять? Думали, думали и придумали.

День рождение же было. **И решили они лететь на воздушных шарах.**

У Апельсина праздник и у нас праздник. Вот вам воздушные шары (раздает шар каждому участнику) .

**Летят они на воздушных шарах.** Мандарин удачно приземлился. Апельсин неуклюжий был, зацепился кожурой за шарик , шарик то и лопнул.

Как вы думаете, почему лопнул шарик у Апельсина? (потому что он кожурой дотронулся до воздушного шарика) Верно.

Значит, наверное, дело в кожуре. Давайте проверим.

Итак, у вас в руках шарик и кожура апельсина, я попробую покрутить кожурой над шариком. Я дотронулась своими руками.

Как вы думаете, почему от кожуры лопаются шарики? (эфирные масла) Эфирное масло, когда попадает на резину, имеет свойство растворять резину, поэтому шарик и лопнул.

Почему у мандарина шарик не лопнул? (мандарин пришел к апельсину без кожуры)

**Испугались злые перцы взрывов и убежали. А братья стали жить дружно и весело. И больше никогда не ссорились. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!**