

## Паспорт проекта

№	Структура проекта	
1	Тема проекта	«Моя малая Родина»
2	Автор проекта	Воспитатель, Андриянова Людмила Геннадьевна
3	Сроки реализации проекта	Долгосрочный
4	Обоснование проекта	Проблема: «Что такое малая Родина?»
5	Цели и задачи проекта	<p>Цель: Создать условия для воспитания у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представления об истории малой Родины.</li> <li>- Формировать интерес к изучению истории города и его настоящего.</li> <li>- Развивать чувство любви к родному городу.</li> <li>- Воспитывать активное отношение к окружающей жизни, способствовать интеллектуальному развитию.</li> </ul> <p>Задача направленная на родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации социально-значимого проекта.</li> </ul>
6	Участники проекта	Дети, педагоги, родители, сотрудники детской библиотеки, музыкальной школы, краеведческого музея, СОШ № 10, Дом народного творчества.
7	Краткое описание проекта: стратегии и механизм достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации)	<p>I. Подготовительный : Сформулирована проблема «Что такое малая Родина?»; планирование совместной деятельности; Подбор художественной литературы по нравственно-патриотическому Воспитанию; Сбор иллюстративного материала по данной теме.; Разработка конспектов занятий, бесед, сценариев мероприятий; Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.</p> <p>II. Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная беседа на тему: «Наш родной город Нижнеудинск».</li> <li>- Рассматривание альбома «Древний и современный Нижнеудинск». Достопримечательности города. Герб нашего города.</li> <li>- Дидактические игры по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Я - фотограф».</li> <li>- Оформление центра «Мой край родной!»</li> <li>- Совместная творческая работа детей и родителей: макет «Нижнеудинский острог»;</li> <li>- Беседа с элементами рассказа на тему: «Улица, на которой я живу». Правила поведения на улицах города.</li> <li>- Игры с макетом «Улицы нашего города».</li> <li>- Подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Найди свой домик».</li> <li>- Фотовыставка на тему: «Любимые места нашего города» (подготовленная родителями).</li> <li>- Целевые прогулки с родителями: в парк, сквер, на</li> </ul>

		<p>берег Уды, на гору Вознесенка. Целевые экскурсии в школу № 10 (музей военной славы ); музыкальная школа( таланты г.Нижнеудинск), библиотека (Писатели, поэты родного города), Дом народного творчества (ремесла) Целевые экскурсии в социально значимые объекты: магазин, почта, банк, кафе. III. Заключительный -Макеты «Памятники Нижнеудинска», «гора Вознесенка», «Улицы нашего города», «Город будущего», «Нижнеудинский острог». 2. Книжки – малышки по произведениям писателей города Нижнеудинска. 3. Мини – музеи «Открытки нашего города», Магниты «Наш город». 4. Акция «Мы за чистый город». 5. Защита проекта</p>
8	Ресурсное обеспечение проекта	<p>Информационное: Книги: «Очерки о Нижнеудинске» автор Протасова Н.И.; «К летописи Нижнеудинска» Ю.Братющенко; «Добро пожаловать в Нижнеудинск» альбом-путеводитель. Альбомы: «Достопримечательности Нижнеудинска», «Памятные места родного города»; Видеообзоры, презентации о родном городе «Достопримечательности города Нижнеудинска», Нижнеудинску-360». Техническое: Компьютер, телевизор, магнитофон, интерактивная доска, интерактивный стол.</p>
9	Эффективность проекта	<p>- количество детей принявших участие в целевых экскурсиях; - количество детей принявших участие в изготовлении макетов, книжек, альбомов, мини-музеев. - количество родителей принявших участие в реализации проекта</p>
10	Продукты, результаты проекта (что создано)	<p>Макеты «Памятники Нижнеудинска», «гора Вознесенка», «Улицы нашего города», «Город будущего», «Нижнеудинский острог». 2. Книжки – малышки по произведениям писателей города Нижнеудинска. 3. Мини – музеи «Открытки нашего города», Магниты «Наш город».</p>

Верно заведующий  
09.04.2024г.

Стез-Трошина Л.М.

