

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 г.Нижеудинск»

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета  
(от 29.05.2024 г. Протокол № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом МКДОУ № 11  
от 29.05.2024 № 20

**План**  
**летней школы**  
**«Знатоки родного края»**

2024 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3-4
	Цель	
	Задачи	
	Планируемые результаты	
2	Особенности организации летней школы	4
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках	5-6
4	Перспективный план образовательной деятельности	6-12
5	Приложения:	
	Приложение 1 Оздоровительная работа с детьми	12-13
	Приложение 2 Профилактическая работа	14
	Приложение 3 Работа с родителями	15-16
	Приложение 4 Контроль в летний период	16-17
	Приложение 5 Методическая работа	17-18
	Приложение 6 Административно-хозяйственная деятельность	19
Приложение 7 Режим дня	20-22	

## **1. Пояснительная записка**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

### **Задачи:**

- 1.Развивать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, районом.
- 2.Формировать у детей патриотические качества , через знакомство с прошлым, настоящим и будущим родного края, чувство гордости за свою малую Родину.
- 3.Воспитание у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился, любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

**Планируемые результаты:** Летняя школа благотворно скажется на приобщении детей к ценностям здорового образа жизни, а так же на разностороннем развитии детей , с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций: дети научатся ориентироваться не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и на центральных улицах родного города, выполнять правила поведения в городе; проявят инициативу и творчество в отражении своих впечатлений об особенностях города, края, в предпочитаемой деятельности: воплотят образы в играх, изобразительном творчестве, театральных постановках, выставках, макетировании, детском коллекционировании связанных с познанием малой родины; расширят представления о родном крае посредством составления рассказов о городе (его

достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях) используя приемы мнемотехники, кубик Блума; проявят интерес к прошлому и настоящему города, научиться бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей.

## **2. Особенности организации летней школы**

План летней школы "Знатоки родного края " направлен на создание условий для поддержки и развития интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности и направлен на развитие духовно-нравственных качеств детей, воспитание любви к родному краю, малой Родине.

Мероприятия плана способствуют организации оздоровления детей путем создания насыщенной предметно-пространственной среды. Организация деятельности школы осуществляется через экскурсионную, поисково-исследовательскую деятельность. Предлагаемая модель подразумевает использование таких форм, как: Экскурсии, целевые прогулки, виртуальные экскурсии, творческие мастерские, научные лаборатории, квесты, спортивные соревнования, проектная деятельность, выставки, макетирование, коллекционирование.

Режим пребывания детей в летней школе предполагает:

- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня( Приложение 1.)
- осуществление приема детей на улице;
- организация утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде;
- организация образовательной деятельности в процессе реализации всех видов детской деятельности, самостоятельной детской деятельности в соответствии с планом летней оздоровительной работы, охватывая все образовательные области.
- реализация проектов различной направленности;
- организация праздников, развлечений, досугов на свежем воздухе;

Каждый понедельник проходит церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ. Спуск Государственного флага осуществляется в пятницу. В церемонии принимают участие все дети.

На летний период организуются отряды дошкольников. Каждый отряд имеет свое название, речевку, эмблему.

### **3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках**

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на верандах прогулочных участков в форме **Бюро путешествий**.

**1 Бюро путешествий «Страницы истории города»** представлено несколькими локациями:

- локация «Путешествие в прошлое города» : макет острога для знакомства детей с истоками возникновения родного города ;
- локация «Уголок старинного быта», где дети смогут продолжить знакомство с бытом наших предков, трудом людей в прошлом, утварью, рукоделием;
- локация «Современный город» представлен макетами, маршрутами, фотовыставкой любимых мест, продуктами проектной деятельности.

**2 бюро путешествий «Тропинками родного края»**, так же будет представлено следующими локациями:

- локация «Природные богатства родного края», где будут размещены коллекции камней, почвы, деревьев, полезных ископаемых.
- локация «Достопримечательности родного края» включают в себя макеты Уковского водопада, Богатырских пещер, реки Уда, горы Вознесенка.
- локация «Природная мастерская» позволит детям проявить свою инициативу и творчество в работе с природным материалом, продукты детского творчества будут представлены в виде выставок.
- локация «Мир природы», включает в себя знакомство детей с живой природой родного края, детям будет представлена возможность не только узнать образ жизни животных, но и создать разнообразные макеты, коллекции, фотоколлажи, газеты.
- локация «Ключ, ручьи, речушки, реки», представляет собой аквалабораторию для самостоятельной организации

экспериментальной деятельности. Детям будут предложены алгоритмы проведения опытов с водой. В данной локации дети познакомятся с водными ресурсами родного края, истоком реки Уда.

**3 бюро путешествий «Заповедный мир Тофаларии»** включает в себя несколько локаций:

- локация «Путешествие в Тофаларию», поможет детям переместиться в страну гор, дети узнают, как можно попасть в Тофаларию (будет изготовлен макет самолета АН-2), составлены маршруты, изготовлены макеты.

-локация «Тофаларский заповедник» представляет собой макеты, коллекции, составление Красной книги, правил поведения в природе.

-локация «Традиции коренных народов», представлена в виде жилища (чум), кукол в национальных костюмах, национальными костюмами тофаларов, «мастерской узоров»; продукты детской деятельности будут представлены в виде выставок, вернисажей, дефиле.

На территории детского сада: центры двигательной активности, центр игр на асфальте, объекты для познавательно-исследовательской деятельности (птичья столовая, огород, метеостанция, теплица, цветник, лесная аптека, грибная полянка).

На спортивном участке: скалодром, турплощадка, спортивные игры, полоса препятствий.

#### **4.Перспективный план образовательной деятельности**

Тема , Дата	Содержание	Проектная деятельность
3 июня «День защиты детей»	Развлечение «Вот оно какое наше лето» Районный конкурс « Маленькие звездочки» Праздник мыльных пузырей Тематические беседы: «Что это за праздник Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» Рисование «Дети планеты», «Мы такие разные» Спортивное соревнование «Я твой друг и ты мой друг»	

	С/и «Детский сад», «Цирк», «Парк аттракционов», «Детская больница», «Школа»	
7 июня «Открытие летней школы»	<p>Торжественное открытие летней школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подъем флага;</li> <li>- приветственное слово отрядов;</li> <li>- развлечение «Здравствуй лето»;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- изготовление коллажа отрядов;</li> <li>-репортаж «Мои планы на лето»</li> <li>-спортивные эстафеты</li> </ul> <p>Коллективная работа на ткани « Вот оно какое, наше лето»;</p> <p>Воробьиная дискотека « Покрутись, повертись, снова в лете очутись»-придумывание летних движений.</p> <p>Создание альманаха летних путешествий: мастерская альманаха.</p> <p>С/и « Едем в путешествие», «Круиз по морю»</p>	
5-11 июня «Вместе дружная семья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Что я знаю о своей семье», «Что такое семья?»,</li> <li>«Профессии моей семьи»</li> <li>- аппликация, рисование : герб моей семьи</li> <li>- Литературно - краеведческий час Имена истории (викторина ко дню рождения А.С.Пушкина),</li> <li>-Сюжетные игры: «Семья», «Автомастерская», «Больница», «Мы - строители», «Мы - полицейские», «Детский сад», «Профессии людей», «МЧС».</li> <li>-беседа «Мое имя, его значение»</li> <li>-аппликация «Подарок для моей семьи»</li> <li>-рисование «Портрет моей семьи», лепка «Моя семья»</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>- семейные соревнования «Школа мяча»</li> </ul>	Исследовательский «Кем были мои предки?»
13-21 июня « Тропинками родного города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нижнеудинский острог</li> <li>-экскурсия – беседа, в которой определяются понятия «история», «древность», «археологические находки» и т.д. (краеведческий музей)</li> <li>- путешествие по реке времени</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> </ul>	Исследовательский проект « Почему острог строили на высоком берегу?»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение макета Нижнеудинский острог</li> <li>-рисование «Прошлое моего города», «Нижнеудинский острог»</li> <li>-конструирование «Башни острога», «Острог»</li> <li>-рассказ воспитателя об истории возникновения родного города</li> <li>-рассматривание фотовыставки «Город Нижнеудинск в прошлом и настоящем»</li> <li>- Посещение библиотеки «Как все начиналось?»</li> <li>-символика города; д/и «Собери герб»</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>С/и «Экспедиция в прошлое», «Библиотека»</li> <li>-спортивное развлечение «Штурм крепости»</li> </ul>	
24-28 июня «Маленькие жители большого города»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Улица, где я живу», «Мой адрес», «Путешествие по родному городу»</li> <li>-викторина «Что я знаю о родном городе?»</li> <li>-рассматривание фотографий, фотовыставка «Улица, где я живу»</li> <li>-экскурсии по улицам города</li> <li>- виртуальные экскурсии «Мой город с высоты»</li> <li>-рисование «Моя улица», «Мой путь до детского сада»</li> <li>-составление безопасных маршрутов</li> <li>- Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом».</li> <li>- Викторина«Конкурс знатоков родного города».</li> <li>-«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.</li> <li>С/и «Путешествие по городу», «Автомастерская», «Транспорт нашего города», «Экскурсовод»</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>-конструирование «Улица моего города», Мосты через реку Уда»</li> <li>-спортивная викторина «Юные спортсмены»</li> </ul>	Творческий «Город глазами детей»
1-5 июля «Почемучки родного края»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- путешествие по карте Нижнеудинского района</li> <li>- виртуальная экскурсия на Уковский водопад</li> <li>- виртуальная экскурсия на Богатырские пещеры</li> <li>-изготовление макетов «Уковский водопад», «Богатырские пещеры»</li> <li>- беседы о наскальных рисунках, о пещерах, сталактитах.</li> <li>-рисование «Наскальные рисунки», «Жизнь древних людей»</li> <li>-С/р игра «Археологи», «Спелеологи», «Экспедиция на Уковский</li> </ul>	Исследовательский «Почему пещеры называют Богатырскими?»

	<p>водопад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавитная кига Нижнеудинского района</li> <li>-экскурсии в музей</li> <li>-выставка рисунков «Мой край, задумчивый и нежный»</li> <li>- Беседа «Национальная одежда коренных народов».</li> <li>-«Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих район.</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>-спортивные соревнования «Юные путешественники»</li> </ul>	
8-12 июля «Кладовая природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопросмотр «Кладовая Нижнеудинского района » (полезные ископаемые ).</li> <li>- беседа «Что я знаю о железной дороге»- составление правил безопасности</li> <li>- Акция «Берегите лес»</li> <li>- почва, глина, камни –польза или вред?</li> <li>- мастерская «Роспись камней»</li> <li>-выставка камней</li> <li>-презентация коллекции камней</li> <li>-«Чем богат наш край» –экскурсия в краеведческий музей.</li> <li>-виртуальные экскурсии в аэропорт, на кондитерскую фабрику, железную дорогу.</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>-Загадочные камни Кастармы (Тофалария)</li> </ul>	Исследовательский «Что такое полезные ископаемые?»
15- 19 июля «По следам диких животных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Друзья наши меньшие»</li> <li>-«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Нижнеудинских лесах.</li> <li>- Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.</li> <li>- Викторина «Животные родного края»</li> <li>- Лепка «Дикие животные», «Животные и детеныши»</li> <li>-Выставка рисунков «Животные в природе»</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>-С/и «Лесник», « Зоолечебница», «Заповедник»</li> <li>- спортивные игры «Животные»</li> <li>-лэпбук «животные родного края»</li> <li>-Чтение Е. Чарушин «Медвежонок», «Волчишко», «Что за зверь?»,</li> </ul>	Исследовательский проект «Зачем кабарге клыки»

	<p>«Медведь-рыбак», «Лисенок».</p> <p>-Лэпбук «Дикие животные»</p> <p>-Д/и «Угадай, чьи следы?», «Чей хвост?», «Четвертый лишний», «Как животные зимуют?», «Кто где живет?», «Кто что ест?».</p> <p>- Рисование «Пушистые детеныши животных»</p>	
<p>22-26 июля «Тайны зеленой страны»</p>	<p>-Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», из сборника В.Степанова «Наша природа».</p> <p>-чтение стихов Нижнеудинских поэтов о малой родине, о природе.</p> <p>- Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».</p> <p>- Прохождение экологической тропы – «В гости к деду Природоведу»</p> <p>-«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)</p> <p>- Мир природы : Д/и «Хвойные и лиственные деревья», «Узнай по описанию», «Собери дерево»</p> <p>-«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.</p> <p>- Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.</p> <p>-день детских инициатив</p>	
<p>29 июля-2 августа «О чем прошепчет ручеек?»»</p>	<p>-Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»</p> <p>- Развлечение «Приключения капельки».</p> <p>- Беседа«Рыбы наших водоемов».</p> <p>- беседа о водоемах: река Уда, притока Застрянка, Удинские озера, Уковский водопад</p> <p>-составление правил безопасности на воде</p> <p>-С/и «Спасатели», «Рыбаки», «Путешествие по реке Уда», «Фоторепортеры»</p> <p>-день детских инициатив</p> <p>-Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?»</p> <p>-Чтение «Где спит рыбка?» И. Токмакова.</p> <p>-Просмотр презентации «Животные местных водоемов»</p> <p>- д/и «Место обитания рыб», «Строение рыбы», «Хищники и растительноядные», «Что едят подводные обитатели».</p> <p>-Опыт «Есть ли воздух в воде?», «Почему рыбы не тонут?»</p> <p>-Игры на ковровой дорожке «Пруд»</p>	<p>Исследовательский «Почему рыбы не тонут?»</p>

<p>5-9 августа «Тофалария -страна гор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальная экскурсия в Тофаларию</li> <li>-Быт народов Тофаларии</li> <li>-экскурсия в музей , экспозиция «Тофалария»</li> <li>-изготовление макетов «Чум», «Стойбище оленеводов»</li> <li>-национальные праздники –просмотр иллюстраций</li> <li>- фотовыставка «Природа Тофаларии»</li> <li>-рисование «Путешествие в горы», лепка «Олени»,</li> <li>- мастерская изготовления амулетов</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>-пещеры Тофаларии, водопады</li> <li>-С/и «Экспедиция в горы», «Путешественники», «Туристы»</li> <li>- Скалодром</li> <li>-Виртуальный турпоход</li> </ul>	<p>Исследовательский «Почему Тофаларию называют- труднодоступной?»</p>
<p>12-16 августа «Юные репортеры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми Нижнеудинска».</li> <li>- Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города (альбом)</li> <li>-виртуальная экскурсия в музей воинской славы ДООУ «Сказка».</li> <li>-целевая прогулка «Знакомство с творчеством художника Ускова», художники Нижнеудинского района</li> <li>- улицы наших земляков –фотоальбом</li> <li>-день детских инициатив</li> <li>С/и «Библиотека», «Музей»</li> <li>-рисование «Я помню, я горжусь»</li> <li>-детская издательская деятельность</li> </ul>	
<p>19-23августа «Юные путешественники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивное развлечение «Ориентировка по карте».</li> <li>-экскурсии к памятным местам Нижнеудинска</li> <li>- целевая прогулка на ФОК, спортивные соревнования</li> <li>-Экскурсия в городской парк, культурные места нашего города.</li> <li>-Целевая прогулка на берег Застрянки , в парк Прибрежный.</li> <li>-Виртуальная экскурсия на гору Вознесенку</li> <li>-макетирование «Гора Вознесенка», «Памятники нашего города»</li> <li>-экскурсия в музыкальную школу</li> <li>Рисование «Гора вознесенка»</li> </ul>	<p>Исследовательский проект «Почему гора называется Вознесенка»</p>

	-день детских инициатив	
26-30 августа «До свидания лето»	- изготовление книги «Нижеудинский район от А до Я» - Красная книга Нижеудинского района -выставка макетов - презентация коллекций -музей в чемодане «Связь времен» -торжественное закрытие летней школы: Развлечение «До свидания лето» -день детских инициатив	

## Приложение № 1

### Оздоровительная работа с детьми

Содержание	Время проведения в режиме дня	Дозировка	Ответственные
1. Утренняя гимнастика	8.00 – младшая, средняя группы	от 6 минут	Воспитатели
	8.10 – старшая, подготовительная группы	от 8 до 12 минут	Воспитатели
2. Полоскание рта	После приёма пищи	2-4 минуты	Воспитатели
3. Игры с водой	17.20-17.45 - младшая, средняя группы	10-15 минут	Воспитатели
	17.00-17.25 – старшая группа	20-25 минут	Воспитатели
4. Оздоровительный бег	10.00-10.20 – старшая группа	20 минут	Воспитатели
5. Солнечные ванны	11.00-11.10 - младшая, средняя группы	10 минут	Воспитатели, медицинский работник
	11.00-11.15 – старшая группа	15 минут	Воспитатели, медицинский работник
6. Водные процедуры	11.20-11-30 – младшая группа	2-3 минуты	Воспитатели, медицинский работник
	11.50-12.00 –средняя группа	2-3 минуты	Воспитатели, медицинский работник

	12.10-12.20 –старшая группа	2-3 минуты	Воспитатели, медицинский работник
7. Босохождение по дорожкам здоровья	11.10-11-20 – младшая группа	до 6 минут	Воспитатели, медицинский работник
	11.40-11.50 –средняя группа	от 6 до 10 минут	Воспитатели, медицинский работник
	12.00-12.10 –старшая группа	10 минут	Воспитатели, медицинский работник
8. Гимнастика пробуждения	15.20-15-30 – младшая группа	от 6 до 10 минут	Воспитатели
	15.20-15.30 –средняя группа	10 минут	Воспитатели
	15.20-15.30 –старшая группа	10 минут	Воспитатели
9. Обширное умывание	15.30-15.40 –средняя группа	10 минут	Воспитатели
	15.30-15.40 –старшая группа	10 минут	Воспитатели
10. Массаж «волшебных» точек ушек	Все группы 2-3 раза в день в процессе организованной деятельности	3-4 минуты	Воспитатели
11. Закаливающее дыхание	Младшая группа 2-3 раза в день в процессе организованной деятельности	5 минут	Воспитатели
12. Босохождение по траве, песку, гравию (постепенно время хождения увеличивается)	16.10-16-20 – младшая группа	10 минут	Воспитатели
	16.10-16.20 –средняя группа	10 минут	Воспитатели
	16.20-16.30 –старшая группа	10 минут	Воспитатели

## Приложение № 2

### Профилактическая работа

№	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

**Работа с сотрудниками**

1.1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по соблюдению санитарных норм; - по антитеррористической безопасности; - по предупреждению детского травматизма; - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май, июнь	медсестра, старший воспитатель
1.2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
1.3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра

**Работа с родителями**

2.1	Оформление санитарных папок - передвижек: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь	медсестра, воспитатели
-----	--	------	---------------------------

**Образовательная деятельность с воспитанниками**

3.1	Беседы с детьми на темы: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Что можно и что нельзя»	июнь, июль, август	воспитатели
-----	--	--------------------------	-------------

№	Содержание	месяц	ответственный
<b>Диагностико-аналитическое направление</b>			
1	Анкетирование родителей «Какие мероприятия вы готовы посещать с детьми летом в детском саду?»	Июнь	Ст.Воспитатель воспитатели
2	Онлайн-опрос «В каких образовательных теренкурах вы бы хотели поучаствовать?»	Июль	Воспитатели
3	Заполнение и корректировка социальных паспортов	Август	Воспитатели
4	Анализ работы с родителями, планирование на новый учебный год с учетом анализа. Отчет на общем родительском собрании.	Август	Ст.воспитатель Заведующий
<b>Просветительское направление</b>			
1	Индивидуальные беседы «Как повысить двигательную активность детей»	В течении лета	Инструктор по физо Соболева А.А.
2	Оформление папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» в группах: – рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям;	в течение лета	воспитатели
3	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур»	июнь	воспитатели
4	Памятка «об особенностях работы детского сада в летний период»	июнь	воспитатели
5	Устный журнал «Что такое образовательные теренкуры? Можно ли их использовать на домашней прогулке?»	июль	воспитатели
6	Информационная страничка «Осторожно, вода ошибок не прощает»	июль	воспитатели
7	Родительская газета «Традиции нашей семьи»	июль	воспитатели
8	Конференция «Пример родителей- большая роль в воспитании детей»	Август	Ст.воспитатель Заведующий
<b>Консультационное направление</b>			
1	Рекомендации «Как с пользой провести лето»	Июнь	Воспитатели
2	Консультация «Воспитываем талантливого ребенка»	Июнь	Музыкальный руководитель Курылева Е.А.
3	Ширма «Как природный материал можно использовать летом на	Июль	Воспитатели

	прогулке»		
4	Индивидуальные консультации с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	Июль	Воспитатели
5	Фотовыставка «Папа, мама, я — очень дружная семья».	июль	воспитатели
6	Летняя школа «Эксперименты и исследования летом». (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу	Август	Воспитатели
7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	педагог-психолог

#### Приложение № 4

#### Контроль в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности ДОУ к летнему периоду: -создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках и территории; -озеленение участков и территории; -наглядная информация для родителей. -Безопасность среды	май-июнь	Заведующий ст. воспитатель, завхоз
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	заведующий, ст.воспитатель
3	Проведение наблюдений на прогулке в летний период (форма, методика, содержание).	июнь	заведующий, ст.воспитатель
4.	Организация совместной деятельности педагога с детьми	Июль	заведующий, ст.воспитатель
5.	Организация двигательной деятельности детей.	июнь-август	заведующий ст. воспитатель

6.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	заведующий ст. воспитатель
7.	Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в условиях лета.	июль	ст. воспитатель
8.	Состояние условий ,обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	июль	Заведующий, зав. хозяйством
9.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	август	ст. воспитатель
10	Планирование образовательной деятельности.	июнь -август	ст. воспитатель
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	ежедневно	ст. воспитатель
12	Организация питания	август	заведующий
13	Адаптация вновь прибывших детей	август	Заведующий Ст.воспитатель
14	Контроль осуществления режима проветривания.	ежедневно	заведующий
15	Подготовка ДОУ к новому учебному году	ежедневно	Заведующий

## Приложение № 5

### Методическая работа

1	Утверждение плана летней школы	Май	старший воспитатель Заведующий
2	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом «Организация работы летней школы»	июнь	старший воспитатель
3	Консультации для воспитателей: – «Планирование образовательных терренкуров, в приобщении детей к истории родного края»; – «Обеспечение необходимой двигательной активности детей на	в течение лета	старший воспитатель

	прогулке , посредством создания полосы препятствий»; – «Организация детского творчества летом: как, где и чем? »; – « Игры с водой на прогулке, как средство эмоционального комфорта детей»		
4	Подборка литературы для организации летней работы	В течении лета	старший воспитатель
5	Выставка карточек, методических пособий, художественной литературы по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическими неделями	в течение лета	старший воспитатель
6	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - «Лучший летний дворик» – «Лучшая группа к новому учебному году»	июнь август	старший воспитатель воспитатели
7	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям (картотека прогулок; материал для проведения тематических недель)	май -август	старший воспитатель, воспитатели
8	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	старший воспитатель
9	Публикации в СМИ, госпабликах, сайте ДОУ	В течении лета	Старший воспитатель, воспитатели
10	Подготовка к педагогической конференции	Август	Заведующий, старший воспитатель
11	Педагогический совет (итоговый) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы за летний период;</li> <li>• Представление методических разработок;</li> <li>• Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> </ul>	Август	Старший воспитатель

## Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	Май, июнь, Июль август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Воспитатели
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия		
3.	Подготовка спортивной площадки;		
4.	Организация подвоза песка, земли		
5.	Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)		
6.	Закупка рассады цветов		
7.	Разбивка цветников и огорода		

**Режим дня для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)**

**Теплый период года**

Утренний прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.25
Завтрак	8.25 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00
Второй завтрак	10.25-10.55
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.20 -16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00

## Режим дня для детей средней группы (с 4 до 5 лет)

### Теплый период года

Утренний прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 - 12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.20 – 13.00.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.25 -16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00

## Режим дня для детей старшей группы (с 5 до 7 лет)

### Теплый период года

Утренний прием детей на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.35 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00 - 12.30
Второй завтрак	10.35-11.05
Обед	12.30 – 13.00.
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30 -16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 -18.00