

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №11 г. Нижнеудинск»



ПАСПОРТ тематического проекта

«Почему осенью листья желтеют и опадают?»

в подготовительной группе «Капельки»
по методике Л.В. Михайловой-Свирской



Автор: воспитатель
Акулова Л.Ю.

2021г.

Вид проекта: тематический

Продолжительность проекта:
краткосрочный (одна неделя)

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители,
воспитатели.

Проблема:

«Почему осенью листья желтеют и опадают?»





Задачи детей:

- изучит строение листа;
- изучить причины изменения окраски листьев осенью;
- узнать, зачем деревья сбрасывают листья;
- провести опыты, чтобы выяснить, зачем дереву листья, почему листья осенью меняют свой цвет.

Задачи педагогов:

- развивать навыки анализа, наблюдения, сравнения;
- активизировать словарь по данной тематике;
- привить навыки восприятия красоты осенней природы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи, направленные на родителей:

- приобщать к совместной деятельности детей и родителей ,как в саду так и дома.
- участвовать в организации выставок творческих работ
- помочь в сборе природного материала

Предполагаемый результат:

Для детей:

- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- дети получают возможность проявлять большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- дети овладевают средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учатся планировать свои действия в социуме;
- дети получают новые знания об изменениях в природе осенью.

Для педагогов:

- расширять свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик, повышение уровня сплоченности коллектива детского сада.

Для родителей:

- расширят свои возможности влиять на процессы воспитания детей;
- нормализуют психолого-педагогическую атмосферу;
- наладят взаимоотношения с детьми.

Предполагаемые продукты проекта:

- коллекция гербарий;
- конструирование осенних деревьев;
- изготовление масок-шапочек;
- изготовление книжек-малышек;
- изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (деньги, шапочки);
- изготовление атрибутов для утренней гимнастики;
- коллаж из осенних листьев.



Обеспечение проекта. Ресурсы:

Информационные:

- книги: А.С Пушкин «Осень», Н.Сладков «Осень на пороге», Токмакова «Деревья», Ушинский «4 желания»;
- наглядный материал - осенние пейзажи И.Шишкина, И.Левитана, И.Остроухова;
- настольно-печатные игры «Ботаническое лото», «Парочки»;
- видеотека «Признаки осени», «Золотая осень», «Что происходит в природе осенью»

Технические:

- компьютер, телевизор, магнитофон, принтер.



Реализация проекта осуществляется по
компонентам дневного цикла
«ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ»

План. Утренний сбор (обмен новостями, обсуждение и выбор темы, уточнение вопросов детей, презентация педагогом материалов по профессиям, планирование дел по уголкам)

Дело. Свободная самостоятельная деятельность, осуществляемая детьми в центрах активности (дети выбирают себе партнера по интересам, по желаниям), а также совместная с педагогом (диалог, беседа, практическая помощь, подсказка, показ)

Анализ. Итоговый сбор (предъявление индивидуальных достижений и общие итоги работы в уголках, показ продуктов, рассказ, обсуждение, рефлексия, перспективы дальнейшего развития проекта).



Этапы реализации проекта

1 этап - ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задачи проекта:

В ходе утреннего круга дети делились новостями.

- София Ш. рассказала, что она с сестрой, мамой и папой ходили гулять в парк. И во время прогулки заметила на деревьях пожелтевшие листья.

- Я тоже видел, что листья пожелтели и стали опадать, сказал Гордей Л.

И у ребят возникли вопросы:

«Почему осенью бывает листопад?», «Почему листья желтеют, ведь летом вся листва зеленая?», «Откуда же берется желтая краска?».

В ходе рассуждения была сформулирована проблема : «Почему осенью листья желтеют и опадают» и поставлены задачи :

- узнать, почему листья опадают; почему листья меняют цвет, как это происходит?



Проведение опроса, оформление результатов опроса Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как будем узнавать?
Листья бывают разные, по цвету, форме, размеру	Почему листья опадают осенью?	Спросим у взрослых Елизавета К.
Лист-это «одежда» дерева	Почему листья меняют осенью свой цвет?	Посмотрим в книгах, журналах, энциклопедиях Валерия М.
Листья сухие ломаются	Можно ли сделать так чтобы лист оставался зеленым.	Поискать информацию в интернете Влад Я.
Когда идешь по опавшей листве, под ногами листья шуршат	Почему осенью листья на дереве желтеют не все сразу?	Подумаем сами Антон Б.
		Проведём опыты Дмитрий Р.

Совместное планирование («Системная паутинка»)

Центр книги	Центр сюжетно-ролевой игры	Центр изобразительной деятельности	Центр экспериментирования
<p>Смастерю книжку малышку «Моя осенняя сказка» Екатерина Г. Рассмотрю картины, фотографии, иллюстрации об осени Милана Х. Сочинение сказки «Моя осенняя сказка» (Л.Ю.)</p>	<p>Поиграем в игру «Экологическая лаборатория» (Диана Д., Арина Б.) Поиграем в игру Магазин семян «От семечка до деревца» София Ш., Константин К.) Игра «Защитники природы» (Л.Ю.)</p>	<p>Нарисую картину «В осеннем парке» Ярослав Л. Слеплю «Гроздь рябины» Валерия С. Изготовлю коллаж из осенних листьев (Валерия М.) Сделаю аппликацию «Лес, словно терем расписной» (Л.Ю.)</p>	<p>Изучу деревья (листья, кору, ствол) Артур Д., Милена Г. Проведу опыт с листьями «Тонет, не тонет» Карина К., Екатерина Г. Оформлю коллекцию сухих листьев, семян Мирон Ф. Опыт «Почему лист зеленый?»; «Почему опадают листья?»; «Можно ли лист сохранить зеленым?» (Л.Ю.)</p>
Центр игротеки	Центр конструирования	Спортивный Центр	Музыкально – театральный центр
<p>Поиграю в игру «Опиши осенний листок» Кирилл Я., Артур Д. Поиграю в игру «Найди одинаковые листья и деревья» Антон Б., Арина Щ., Валерия М. Дидактическая игра «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен?» (Л.Ю.)</p>	<p>Построю из кубиков грузовую машину для вывоза сухих листьев Влад Я., Антон Б. Сделаю поделку из природного материала и цветной бумаги «Ежик в осеннем лесу» Валерия С., Софья Ш. Конструирование из ниток «Осенние листья» (Л.Ю.)</p>	<p>Поиграем в игру «Лесная эстафета» Влад Я., Милана Х., Гордей Л., Елизавета К., Дмитрий, Софья П., Мирон Ф., Арина Щ. Подвижная игра «Парк у нас в порядке» (Л.Ю.)</p>	<p>Изготовим шапочки для сценки «Осенняя сказка» Елизавета К., Константин К. Изучим танец «Листопад» Прослушаем музыку про осень (Л.Ю.)</p>

Этапы реализации проекта

II этап – ДЕЛО

Направления деятельности в ходе реализации проекта:

1. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, непрерывная образовательная деятельность в режимных моментах, обучение в процессе совместной деятельности, педагогическая поддержка самостоятельной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность:

Изобразительная деятельность:

Пластилинография «Листик, листик вырезной...», «Осень в лес».

Рисование «Отпечатки листиками»

Рисование «Рисование листочков расческой».

Рисование «Листочки осенние» -техникой воздушно-пузырчатой пленкой.

Рисование солью «Осенний лес».

Аппликация «Золотой наряд осени».

Конструирование из ниток «Осенние листья».



Восприятие художественной литературы:

Чтение стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»,
И.Бунин « Листопад», Д.Кедрин «Осень».

Коммуникативная деятельность:

Составление рассказа по мнемотаблице « Листопад»,
Заучивание стихотворений.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Экспериментирование с листьями «Тонет, не тонет», « Что нужно дереву».
ФЭМП (измерение ширины, длины листочков), счет листочков; классификация
листочков по цвету), рассматривание и сравнение (по форме, размеру, длине,
цвету; упражнения с листьями порядковый счет « найди одинаковые», « помоги
Лесовику измерить деревья».

Двигательная деятельность:

Вечер спортивного досуга « Прогулка в осенний лес».

Комплекс утренних упражнений: (упражнения с листочками).

Направления деятельности в ходе реализации проекта:

Режимные моменты:

Беседы: «Начало осени», «Круглый год» (познакомить с изменениями, происходящими в природе и жизни людей в разное время года, научить находить закономерности.)

Дискуссионная площадка: «Почему листья разные», «Какие бывают листья». «Чем отличается листья летом и осенью?».

Просмотр электронных образовательных ресурсов по теме:

«Что такое осень?», «Почему деревья сбрасывают листья?».

Чтение художественной и энциклопедической литературы по

осени: хрестоматия «Почемучки», энциклопедия Д. Кошевара «Обо всем на Свете», стихотворение М. Волошин «Осенью».

Дидактические и словесные игры: «Опиши осенний листок» (с разных осенних деревьях), «Разбери листья по виду, цвету..», и др.

Беседа: «Осенний листопад»



**Просмотр электронных образовательных ресурсов по теме:
«Что такое осень?», «Почему деревья сбрасывают листья?»**



Направление деятельности в ходе реализации проекта:

Свободная самостоятельная деятельность детей по уголкам активности:

Центр конструирования

Центр сюжетно-ролевых игр

Центр настольно-печатных игр

Центр экспериментирования

Центр изобразительной деятельности

Центр книги

Спортивный центр

Музыкально – театральный центр



Центр конструирования:

Схемы конструирования из природного материала, схема оригами, схемы конструирования листа «гармошка», наборы ниток.



Центр сюжетно-ролевых игр:

Сюжетно – ролевая игра: « Экологическая лаборатория», « Магазин семян», «Защитники природы» с атрибутами и материалами для манипулирования: пробирки, лупы, гербарий, блокнот для записей, фильтры, трубочки, измерительные стаканы, наборы семян, ширма магазин, касса, деньги, форма, контейнер, повязки зеленого десанта, рабочий инвентарь и др.



Центр настольно-печатных игр:

Дидактические игры: «Опиши осенний листок», «Найди одинаковые листья и деревья», «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен?»



Центр экспериментирования:

Картотека опытов с растениями: «Нужен ли корешкам воздух», «На свету и в темноте», блокноты для записей и рисунков, емкости с землей, коробки, емкости с водой, пульверизатор.



Центр изобразительной деятельности:

Краски, пластилин, стеки досточки, кисточки, образцы листьев, репродукции картин осени, клей, цветная бумага, салфетки.



Центр книги:

Книжка малышка, картины, фотографии, иллюстрации, схемы составления сказок.



Спортивный центр:

Листочки на палочках, мячи, кегли, туннели, листочки, ведерки, грабельки, метелки.



Музыкально – театральный центр

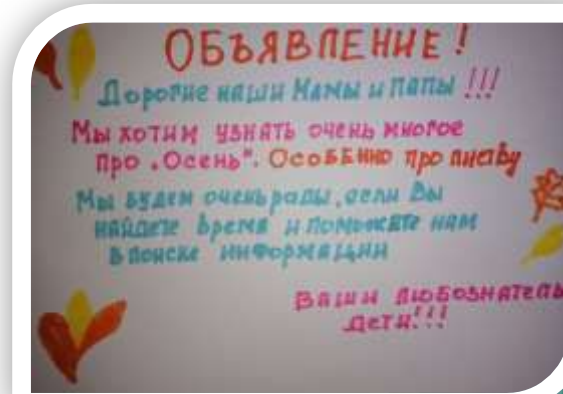
Магнитофон, аудиозаписи с произведениями классической музыки, песен и музыкальных сказок, портреты композиторов (произведения, которого дети поют или слушают), иллюстрации по теме «Осень», шапочки-маски.



Направления деятельности в ходе реализации проекта:

Информационные ресурсы:

- объявление о начале проекта;
- письмо для родителей: «Уважаемые мамы и папы, помогите нам узнать все о листьях»,
- беседа « Осенние листок»,
- участие родителей с детьми в выставке поделок « Осенний вернисаж»,
- обращение с просьбой о изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм,
- подготовка детей к презентации проекта « Почему листья осенью желтеют и опадают.



Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как будем узнавать?
Листья бывают разные: по цвету, форме, размеру	Почему листья опадают осенью?	Спросим у взрослых Елизавета К.
Лист-это «одежда» дерева	Почему листья меняют осенью свой цвет?	Посмотрим в книгах, журналах, энциклопедиях Валерия М.
Листья сухие ломаются	Можно ли сделать так чтобы лист оставался зеленым.	Поискать информацию в интернете Влад Я.
Когда идешь по опавшей листве, под ногами листья шуршат	Почему осенью листья на дереве желтеют не все сразу?	Подумаем сами Антон Б.
		Проведем опыты Дмитрий Р.



III этап. АНАЛИЗ.

На итоговом сборе подводятся итоги. Дети представляют все то, что сделали за неделю (рисунки, поделки и т.п.) и обсуждают, что удалось (перспективы развития проекта).

По завершению проекта дети презентуют свои продукты детской деятельности выставка «Вернисаж».

В ходе проекта дошкольники сумели найти ответы на поставленные вопросы и узнали, почему листья осенью желтеют и опадают.



Итоговый сбор



Презентация продуктов детской деятельности
Изготовили коллекцию гербарий



Сконструировали, раскрасили осенние деревья



Изготовили маски-шапочки



Смастерили книжки малышки «Моя осенняя сказка»



Изготовили день для сюжетно-ролевой игры «Магазин семян»



Изготовили знаки «Правила поведения в лесу»



**Изготовили атрибуды для проведения
утренней гимнастики с предметами**



Изготовили коллаж из осенних листьев

