

Паспорт проекта

№	Структура проекта	
1	Тема проекта	«Когда появились цифры»
2	Автор проекта	Воспитатель, Андриянова Людмила Геннадьевна
3	Сроки реализации проекта	Краткосрочный
4	Обоснование проекта	Проблема: «Когда появились цифры?»
5	Цели и задачи проекта	<p>Цель: Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на логико-математическое воспитание.</p> <p>Задачи: Задачи детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнать, когда появились цифры. <p>Задачи педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о истории возникновения цифр. - расширять, уточнять и систематизировать знания детей о цифрах; об их возникновении. - выяснить как считали древние люди, которые не знали цифр. - развивать интерес к познавательно - исследовательской деятельности. - собрать информацию о цифрах других народов.
6	Участники проекта	Дети, педагоги, родители, сотрудники детской библиотеки.
7	Краткое описание проекта: стратегии и механизм достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта(этапы, формы, содержание, способы организации)	<p>I.Подготовительный : Сформулирована проблема « Когда появились цифры»; планирование совместной деятельности; Подбор художественной литературы. Воспитанию; Сбор иллюстративного материала по данной теме.; Разработка конспектов бесед, сценариев мероприятий; Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.</p> <p>II.Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа на тему: «Первые цифры». - Рассматривание альбома «Древние и современные цифры ». - Дидактические игры: «Абакус», «Римские цифры». - Оформление центра «Математики» - Совместная творческая работа детей и родителей: макет «Римские цифры»; -Беседа с элементами рассказа на тему: «Первобытные люди и цифры». - Игры с макетом «Найди нужную цифру». - Подвижные игры: «Лабиринты», «Найди цифре свой домик». - Целевые прогулки с родителями: в библиотеку. Целевые экскурсии в: магазин, почта, банк, кафе. <p>III.Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры: «Сосчитай», «Найди нужную цифру» <p>2. Книжки – малышки по цифрам. 3. Мини – музеи математических наук. 5.Защита проекта</p>

8	Ресурсное обеспечение проекта	Информационное: Книги: «Все обо всем», энциклопедии, «Математика вокруг нас» Техническое: Компьютер, телевизор, магнитофон, интерактивная доска, интерактивный стол.
9	Эффективность проекта	- количество детей принявших участие в целевых экскурсиях; - количество детей принявших участие в изготовлении макетов, книжек, альбомов, мини-музеев. - количество родителей принявших участие в реализации проекта
10	Продукты, результаты проекта (что создано)	Макеты «Абакус», «Римские цифры». Мини – музеи «Математических наук».

Верно Заведующий
09.04.2024.

Ледя - Прозина Н.М.

