

Технологическая карта

Воспитателя: Акуловой Л.Ю.

Группа:	Старшая группа		
Тема :	«Что растет в огороде?»		
Культурная практика:	Познавательная- исследовательская деятельность окружающий мир		
Культурно-смысловой контекст:	Угощение для ребят.		
Цель:	Создание условий для расширения знаний о многообразии мира растений через познавательную- исследовательскую деятельность.		
Задачи:	Формировать представления об общей пользе овощей, разнообразии блюд из них. Закреплять представления о способах ухода за огородными растениями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание делиться впечатлениями.		
Электронные образовательные ресурсы:	https://11sad.ucoz.site/111/prezentacija_ovoshhi.pdf		
Оборудование:	Презентация «Овощи», муляжи овощей, кастрюля.		
Этапы	Деятельность педагога (приемы работы)	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
Мотивационный этап	Эмоциональный настрой: Экскурсия посещения фотовыставки. Беседа: Дети делятся впечатлениями о фотовыставки. Помогаю наводящими вопросами. Акцентные вопросы: Ребята, как вы думаете, легко выращивать урожай? Вы выращиваете дома овощи? Как его сажают, как за ним ухаживают, когда и как собирают? Дидактическая игра: «Угадай загадку»	Коммуникативная Игровая	Осознают ценность совместного труда и выращенного урожая.
Проблемно – ориентированный этап	Подводящий диалог: Как лучше сохранить урожай? Что можно приготовить из овощей? Дидактическая игра: «Что лишнее и почему?»	Коммуникативная Познавательная- исследовательская	Смогут узнать как хранится урожай и что можно из него приготовить.
Информационный этап	Физминутка: « Урожай» Расскажите в каком виде попадают овощи к нам на стол? Почему овощи полезны?	Коммуникативная Игровая	Узнают способ приготовления заготовок и способы хранения.
Практический этап	Беседа: Польза овощей? Природные витамины, они очень полезны для человека.	Коммуникативная, Познавательная-	Смогут выполнить все задания, узнав о пользе, хранении и

	<p>для того, чтобы растения выросли на огороде, человек должен много трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Мы растили урожай»</p> <p>Дидактическая игра: «Варим борщ»</p>	<p>исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p>	<p>выращивании овощей. Делятся впечатлениями с товарищами.</p>
Оценочный этап	<p>Беседа: Как вы думаете, что нам нужно для того, чтобы вырастить хороший урожай и сохранить его? Что было для вас самым интересным? Почему? Вы со всеми заданиями справились?</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Дети смогут сформулировать ответы на вопросы. Смогут назвать не менее 2,3 условий, которые помогли справиться с заданием.</p>
Рефлексивный этап	<p>Хороводная игра: «Урожай»</p>	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Смогут выполнить правильные движения.</p>