

Технологическая карта занятия

Воспитатель: Акулова Л.Ю.

Группа:	2я младшая группа		
Тема :	«Путешествие в сказку»		
Культурная практика:	Речевая деятельность(развитие речи).		
Культурно-смысловой контекст:	Какие мы знаем сказки?		
Цель:	Создание условий для ознакомления с богатством русской народной культуры «сказки».		
Задачи:	Вспомнить знакомые сказки, их сюжет и героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию у детей внимания, памяти, любознательности; умение координировать движения в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение к героям, формировать коммуникативные способности.		
Электронные образовательные ресурсы:	https://11sad.ucoz.site/111/prezentacija_russkie_narodnye_skazki.pdf		
Оборудование:	книги со сказками, настольный театр «Репка», «Курочка ряба», «Колобок», маски для инсценировки сказки «Теремок».		
Этапы	Деятельность педагога (приемы работы)	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
Мотивационный этап	Эмоциональный настрой: Сегодня в группу принесли «волшебную книгу», в ней живет очень много сказок, а вот какие нужно отгадать. Отправляемся в гости к сказке.	Познавательная-исследовательская	Смогу рассмотреть книгу сами.
Проблемно – ориентированный этап	Подводящий диалог: Предлагаю произнести волшебные слова, глазки закрываются в страну сказок отправляемся. Книга, книга поспеши двери в сказку отвари. Почему книга не открывается. Нам нужно отгадать загадку.	Коммуникативная Познавательная-исследовательская Игровая	Смогут внести свои предложения.
Информационный этап	Физминутка: « Сказки» Загадываю загадки. просмотр презентации.	Коммуникативная Игровая	Отгадывают загадки,
Практический этап	Инсценировка сказки: «Теремок». путешествие подошло к концу, глазки закрываются, дети возвращаются.	Коммуникативная, Игровая Двигательная	Смогут выполнить все задания.
Оценочный этап	Понравилось ли вам путешествие? Где мы	Коммуникативная	Дети смогут сформулировать

	побывали? Какие сказки отгадали?		ответы на вопросы. Смогут назвать не менее 2,3 условий, которые помогли справиться с заданием.
Рефлексивный этап	Подвижная игра: «У медведя во бору»	Двигательная Игровая	Смогут выполнить правильные движения.