

Физкультурное развлечение с использованием народных игр

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить элементарные представления детей о русских народных играх.
- Приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, развивать чувство юмора, воображение, смекалку.

Развивающие:

- Тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- Упражнять в выполнении различных видов движений через игровые задания.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья.
- Продолжать развивать двигательную активность детей: ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.
- Развивать творческие способности детей в играх.
- Приучать к самостоятельному выполнению правил.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.
- Вызвать эмоциональное проявление радости.
- Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры;
- Формировать дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

Посещение русской горницы, разучивание русских народных подвижных игр, игры на координацию речи с движением «Яшка», считалок, пальчиковой гимнастики, беседа с детьми о русских народных играх,


Оборудование и материалы: атласная лента, синий и красный шарфы (кушаки) для подвижных игр, интерактивная доска, музыкальное сопровождение. Музыкальный зал оформлен в русском стиле: печка, прялка, на столе стоит самовар, на интерактивной доске заставка – платки из Павлова Посада.

Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД):

Дети заходят в зал под музыку,



Воспитатель:



- Ребята, кажется мы не туда попали. Шли на физкультурное занятие к Максиму Сергеевичу, а оказались в какой-то избушке. Давайте тихонько уйдём, пока хозяева не вернулись.

Голос из-за двери:

Стойте – стойте, погодите, никуда не уходите!



Забегает:

Гости дорогие! А красивые какие!




Здравствуйте, ребята!

Я – Антошка,



Люблю скакать на одной ножке,

Люблю бегать и играть,



И весело плясать.

Вот только играть и плясать не с кем, друзья мои гулять пошли, а про меня забыли.



Воспитатель:

Как это – забыли?

Антошка: Так я это... уснул.




Воспитатель:

Ну, понятно, спал, спал, и проспал. А друзья нехорошие такие, тебя бедного поднять, разбудить, да ещё и с собой захватить, забыли?

Антошка: Ага! *(смущается)* Ой, ну ладно, ну проспал немножко. Только вот теперь одному скучно как-то, даже поиграть не с кем...


А вы любите играть?



- Любим!



Тогда пойдём, косточки молодые разомнём!



Солнце встало утром рано,

Вместе с солнцем мы встаем!

Не лежим под одеялом –



На зарядку все идём!

1. Разминка «Антошка»



Антошка:

Ребята, только играть я умею не во все игры, а только в русские народные, а вы знаете, что это за игры?

Дети:

- Это игры, которые придумал русский народ.

Антошка:

А кто же играл в эти игры?

Дети:

- В эти игры играли наши бабушки, дедушки, мамы, папы, и мы тоже в них играем.

Антошка:

Молодцы, и я тоже очень люблю играть в русские народные игры.

Прежде чем начать играть,

Дружно мы начнём считать:

(Выбирают водящего считалкой)

- Ехал Ваня на тележке,

Раздавал он всем орешки

Кому два, кому три, выходи из круга ты!

2. Игра «Заря-зарница»

Дети встанут в круг, хлопают в ладоши, а один из играющих – заря, ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые.

С последними словами водящий взмахивает лентой между двумя детьми, которые бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто быстрее заберёт ленту, становится зарей. Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг.

3. Игра «Два мороза»

Антошка:

Приглашаю, детвору

На весёлую игру. (Предлагает детям считалкой выбрать двух водящих)

Морозы:

Мы два брата удалые,

Два мороза молодые

-Я Мороз – Красный нос!

-Я Мороз – синий нос!

Вместе:

-Кто из вас решится в путь – дороженьку пуститься?

Дети:

-Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!

Дети разбегаются в разные стороны. Тот, до кого дотронулся один из Морозов, замерзает, превращается в сосульку.

4. Загадки.

Антошка:

Уморил я вас совсем, садитесь на скамеечку, посидите, отдохните, да меня послушайте. Чтобы играть в следующую игру, нужно пройти небольшое испытание:

А теперь для всех ребятков,

Загадаю я загадки,

Знаю, знаю наперед-

Вы смекалистый народ!

Загадки:

1. Пятак есть, а ничего не купит? (*свинья*).
2. Каким гребешком никто не причесывается? (*петушиным*).
3. Шубу два раза в год снимает. Кто под шубою гуляет? (*овца*).
4. Петух снес яйцо, кому оно достанется? (*никому, петух яйца не несет*).

Антошка:

Молодцы! Испытание прошли, немного отдохнули, играем дальше!

5. Игра «Золотые ворота»

Дети образуют круг, несколько человек становятся в центр круга, лицом к детям.

Дети, идущие в кругу, произносят слова:

Золотые ворота



Пропускают не всегда!

В первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Дети, стоящие в кругу, пытаются на последние слова выбежать из круга.

Те, кто не успел выбежать, делятся на пары, становятся спиной друг к другу, и на счёт 1-2-3 поворачивают голову в стороны. Те, кто повернулись в одну сторону – обнимаются, в разные – здороваются.

6. Сюрпризный момент

Антошка:

Ну вот, поиграли, повеселились, вам пора в детский сад возвращаться, а мне нужно домой идти.

Гусей покормить и воду напоить.

Только с пустыми руками я вас не отпущу. Есть у меня сундучок волшебный с угощением, только просто так он угощение не раздаёт, нужно слова знать волшебные. Я начну, а вы мне дружно помогайте!

- За морями, *(плывут)*
 - За горами, *(руки вверх)*
 - За железными столбами, *(кулак на кулак)*
 - На пригорке теремок, *(сделать руками крышу)*
 - На дверях висит замок *(пальцы в замок)*
 - Ты за ключиком иди *(идут)*
 - И замочек отопри *(развести руки в стороны)*
- Сундучок открывается, а в нём угощение для ребят.