

«Путешествие в страну Спортландию»

для детей старшей группы

Цель: Приобщать детей к физической культуре и спорту. Вызывать желание заниматься различными видами спорта.

Задачи: Закрепить знания детей о различных видах спорта. Способствовать развитию логического мышления, умению думать. Расширять и обогащать словарный запас. Закрепить умение детей изображать пантомимой знакомые виды спорта.

Развивать двигательную активность детей, умению и развитию передачи настроения путём тактильных ощущений, формировать интерес к пению.

Воспитывать любовь к спорту и физической культуре средствами музыки.

Предварительная работа: Беседы о различных видах спорта. Рассмотрение иллюстраций о спорте, Олимпиаде. Чтение художественной литературы. Изготовление альбома: «Виды спорта». Разучивание музыкальных игр, песен о спорте. Участие в соревнованиях и эстафетах.

Оборудование: Оформление станций («Спортивная», «Олимпийская», «Узнавательная»). Картинки (спортсмен, олимпийские игры, зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь). Магнитная доска, экран, мультимедиа проектор. Подарки детям. Музыкальное сопровождение.

Под музыку дети входят в зал вместе с воспитателем.

Восп: Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь!

(Дети выполняют движения по тексту.)

(Под музыку в зал забегает Спортик.)

Спорт: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Спортик!

Я живу в стране Спортландии!

Спортом занимался и случайно потерялся...

Помогите мне вернуться домой.

Восп: Ну что, ребята, поможем Спортнику?

(Дети отвечают.)

Восп: Тогда я приглашаю вас совершить путешествие
в страну Спорта и Здоровья –Спортландию!

Внимание! Внимание!

Спешу вам сообщить –

Сегодня в путешествии

Хочу вас пригласить!

За морями, за лесами

Есть огромная страна,

Страною Спортландией

Зовётся она!

В путь-дорогу собираемся,

За здоровьем отправляемся.

Впереди заданий много,

Будет трудною дорога.

Восп: А чтобы туда добраться, нам для начала надо размяться.

Спорттик: Начинаем весёлую разминку!

1.Разминка «Эй, лежебоки»

(Слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)

Спорттик: Вот размялись, можно и в путь отправляться.

Вы готовы?










Дети: Да!

(Дети под музыку проходят немного вперёд.)

Восп: Остановка «Спортивная».

Восп: Мы со спортом крепко дружим,

Потому что он нам нужен.




Спорт- это здоровье, сила, красота.




Спорт – это закалка, дружба, доброта!

Спортник: Ребята, а что такое спорт?

(Ответы детей.)




Восп: Да, спорт- это занятие физическими упражнениями, спорт – это спортивные соревнования и тренировки (показ картинки, приложение № 1).



Спортник: Ребята, как называют людей, занимающихся каким-нибудь видом спорта? (спортсменами)

Восп: Молодцы, ребята!



По-вашему, каким должен быть спортсмен?

(Сильным, ловким, красивым, смелым, быстрым. добрым, умным и весёлым.)



Спортник: Ребята, зачем нам нужен спорт?

(Чтобы не болеть.....)



Спортник: Я знаю одну весёлую игру. Давайте поиграем?

2.Музыкальная игра «Как живёшь?»


(Е.Зарицкая, слова: И.Шевчук)

Восп: Ну что, ребята, отправляемся дальше.



(Дети проходят немного вперёд.)

Восп: Остановка «Олимпийская».



Ребята, как называются самые главные спортивные соревнования? (Олимпийские игры-показ картинки, приложение № 2).

Спортник, ты знаешь, какие бывают олимпийские игры?




Спортник: Да, знаю. Олимпийские игры бывают зимние и летние!

Восп: А найти на картинках зимние виды спорта сможешь?



Спортник: Конечно, смогу!

А вы, ребята, смогли бы найти?



Дети: Да! (на столе лежит много разных картинок, дети находят зимние виды спорта и называют их: фигурное катание, лыжный спорт, хоккей, санный спорт.)





Восп: Молодцы! А летние виды спорта?

(Дети вместе со Спортником находят и называют: футбол, лёгкая атлетика, худ. гимнастика, плавание, бокс. борьба.)

Спортник: Отлично ребята справились с этим заданием! Молодцы!

Восп: С нами, Спортник, поиграешь?

Что покажем отгадаешь!

3.Игра « Фигура спортсмена»

(Дети с воспитателем договариваются, кого будут показывать: лыжник, боксёр, гимнаст.)

Восп: А мы продолжаем наше путешествие.

(Дети проходят вперёд и останавливаются.)

Восп: Остановка «Узнавательная».

Для того, чтобы стать настоящим спортсменом, нужно много сил, энергии, здоровья, труда и желания.

С утра до вечера спортсмен проводит в тренировках.

Спортник: Спортсмены бегают, прыгают, работают с разным спортивным инвентарём.

Восп: Спортник, а ты знаешь, какие предметы к какому виду спорта нужны?

Спортник: Что-то я забыл! Ребята, помогите мне разобраться?

(На доске висят картинки разных видов спорта. На столе – картинки инвентаря. Дети прикладывают нужный предмет на магнитную доску.)

Дети: Лыжи-нужны лыжнику, мяч - футболисту....)

Восп: Молодцы, ребята, правильно разложили предметы.

Спортник: Ох и трудное было задание, у меня даже все мышцы напряглись....

Восп: Спортник, мы тебе поможем и сделаем весёлый массаж!

4.Музыкальный массаж. (муз. «Ах вы, сени»)

(Текст Крохиной А.В.)

Восп: Спортник, это была последняя остановка.



Спорттик: Очень рад я друзья!

Вижу....вот моя страна!!!

Спасибо вам, ребята. Вы мне очень помогли и поэтому я хочу подарить вам песенку, а кто знает – подпевает.

5.Песня «Весенняя физкультурная»

Спорттик: А ещё, ребята, я хочу подарить вам подарки. (Книга «Весёлые уроки здоровья», игра « О спорте».)

Пока, ребята!!! мне было очень интересно с вами!!!

(Убегает.)

Восп: Вот и закончилось наше путешествие.

- Чем оно вам запомнилось? Что нового вы узнали?

-Я желаю вам быть послушными, бодрыми, весёлыми. Будьте здоровы!