

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
(протокол от 17.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКДОУ № 11  
от 18.04.2024 № 13 – од

**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 г. Нижнеудинск»  
за 2023 год

2024

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 26 от «19» 04 2024 г.

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организации	15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4. Оценка организации образовательного процесса	22
5. Оценка качества кадрового обеспечения	23
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	26
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	32
<b>III. Заключение</b>	35

## **Введение**

**Цель самообследования** – всесторонний анализ деятельности ДОО, получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития образовательной организации и внешних резервов.

**Цель составления отчета** о результатах самообследования в ДОО – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения программы, библиотечно-информационного обеспечения программы, материально-технической базы и функционирование внутренней системы оценки качества образования. В заключении вносятся результаты анализа показателей деятельности организации, итоговые выводы и краткий прогноз дальнейшего пути развития.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на официальный сайт ДОО в сети интернет.

## **Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г. Нижнеудинск»
2. Местонахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности): 665106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Максима Горького, д. 10.
3. Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта):  
Телефон: 8-(39557) 7-03-17  
E-mail: [nashdetsad11@yandex.ru](mailto:nashdetsad11@yandex.ru)  
Сайт: <http://11sad.ucoz.site/>

- 4 Учредители (название, адрес, телефон, сайт, e-mail): Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район». Адрес: 665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23 тел. 8-39557-7-12-65  
сайт: <http://nruo.ru/>  
e-mail: nruo1@yandex.ru
5. Характеристика образовательной организации: Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, которое было построено и сдано в эксплуатацию в 1968 году. В 2017 году в детском саду произведен капитальный ремонт. Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Проектная мощность детского сада – 160 человек, фактическая плановая мощность – 160 воспитанников.
6. Площадь ДОУ составляет – 829,3 м<sup>2</sup>
7. Площадь земельного участка – 5387,3 м<sup>2</sup>

## **I. Аналитическая часть**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад № 11 г. Нижнеудинск» осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (38Л01 № 0003788 от 07.11.2016) на уровне дошкольного образования, а также в соответствии с Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- Устав – утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 213 от 02.04.2020.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3, часть 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Детский сад находится в центре города, имеет благоприятное социально-культурное окружение. В шаговой доступности находятся ряд учреждений тесное взаимодействие с которыми, направлено на решение образовательных и воспитательных задач дошкольного образования:

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Труд» (база для проведения нормативов ГТО, олимпиад, дней здоровья и др.);
- детская музыкальная школа (экскурсии, совместная организация праздников и концертов);

- детская художественная школа (совместная организация выставок, знакомство с местными художниками, знакомство со скульптурным ремеслом, проведение мастер-классов);
- краеведческий музей (посещение выставок, обзорные экскурсии);
- дом детского творчества (участие в конкурсах и развлечениях, концертах, реализация дополнительных общеразвивающих программ);
- Нижнеудинская районная больница, в том числе пункт скорой помощи (экскурсии, ознакомление с профессиями);
- всероссийское добровольное пожарное общество (профилактические и тематические беседы, игровые программы, показы видеороликов) и др.;
- МКОУ СОШ №12, №10 (взаимодействие по вопросам преемственности).

### Характеристика семей по составу

Таблица №1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	84,82%
Неполная	24	15,18%
Оформлено опекунов	1	0,6%

### Характеристика семей по количеству детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица №2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24,05%
Два ребенка	74	46,84%
Три ребенка и более	46	29,11%

**Вывод:** образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемых уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Режим работы организации – пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием воспитанников.

График работы организации: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00.

Виды образования: общее.

Уровни общего образования: дошкольное.

Формы обучения: очное.

Срок обучения: 6 лет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

### **Данные о контингенте воспитанников**

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

Таблица №3

<b>Категории воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников (чел)</b>
Общая численность	160
До 3 лет	27
От 3 до 8 лет	133
С ОВЗ	0

**Вывод:** все воспитанники посещают ДОО в режиме полного рабочего дня.

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в соответствии с приказом МКДОУ–№ 11 от 01.09.2020 г. № 62 од, «Об утверждении Правил приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования». В целом динамика контингента воспитанников из года в год остается стабильной.

### **Реализация образовательных программ**

- С 01.09.2023 года введена основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), и федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО);

#### **Переход на ФОП ДО**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В ДОО были изданы локальные акты: приказ от 27.03.2023г. №13-од о создании рабочей группы по разработке ОП ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Утверждено и введено в действие Положение о рабочей группе по разработке ОП ДО, утверждён состав рабочей группы. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. С педагогами выполнены следующие мероприятия:

- обсуждение ФОП;
- сравнительный анализ ООП ДО и ФОП ДО на соответствие и расхождение с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- приведена нормативная база в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- осуществлено повышение квалификации всех воспитателей и специалистов по мере организации курсов повышения квалификации, вебинаров и семинаров;
- определено УМК в соответствии с ФОП ДО;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФОП ДО;
- проведен мониторинг инфраструктуры ДОО соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

Программа была утверждена приказом МКДОУ «Детский сад №11 г. Нижнеудинск» 31.08.2023 г. № 52-од, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в соответствии с ФОП ДО, а часть, формируемая участниками образовательных отношений включает парциальные программы:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми;  
«Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И.Новоскольцевой, по музыкальному воспитанию;
- Перспективный план адаптационно-развивающих занятий для детей в период адаптации.



Дополнительное образование в ДОО представлено в виде кружковой работы, которая представляет собой свободное и неформальное объединение детей в группу для занятий, основанных на их интересах. Образовательный процесс проводится по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности и осуществляется под руководством воспитателя или специалиста (руководителя кружка).

- С целью удовлетворения образовательных потребностей Учреждение предоставляло дополнительное образование на бесплатной основе.

Оно оказывалось:

- на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9530 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок *бессрочно*.
- на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Занятость воспитанников МКДОУ № 11 в центрах по дополнительному образованию**

Таблица № 4

<b>Направленность кружка</b>	<b>Количество детей</b>
«Шахматный клуб»; «Моя страна – моя семья» (социально-гуманитарной направленности)	45
Театральный кружок «Сказочная карусель» (Художественной направленности)	15
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Труд» (секция рукопашного боя, хоккей) (Физкультурно – спортивной направленности);	6
<b>Итого</b>	<b>66 из 160</b>

**Вывод:** основная доля занятости дополнительным образованием приходится на детей старшего дошкольного возраста. В целом видна положительная тенденция – 41% детей посещают развивающие центры по дополнительному образованию. Однако анализ, показывает, что дополнительное образование в организации реализуется недостаточно

активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в следующем в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивно – оздоровительной и естественнонаучной направленности.

Для реализации Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия ДОО и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОО каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», где педагоги знакомят детей с символикой Российского государства, поднятия флага и исполнения детьми подготовительных групп гимна России.

В течение года педагоги в работе с дошкольниками раскрывают основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Например, «День Земли», «День космонавтики», «Знаменитые люди России», «Рождество христово»; акция День Конституции Российской Федерации «Мы - граждане России!» и другие.

Педагоги ДОО реализуют:

- патриотическое направление воспитания дошкольников, организуют и проводят в виде виртуальных онлайн экскурсий по памятным местам России. Совместно с музыкальными руководителями организуют тематические праздники «День России», «День защитников Отечества», «День Победы», ;

- социальное направление воспитания дошкольников, организуют семейные конкурсы «Семейные традиции», «Осенние поделки»; Праздники к «Дню воспитателя и всех

дошкольных работников, к дню матери»; Оформление выставок «Моя семья», «Мой дом, мой город, моя страна»;

- познавательное направление воспитания, организуют тематические развлечения, посвященные Дню знаний, Дню Российской печати, Дню космонавтики. Проводят познавательные викторины «Хочу все знать!»;

- физическое и оздоровительное направления воспитания, формируют ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности через закаливание, утреннюю гимнастику, личную

гигиену, безопасное поведение; Беседы «Как в нашей семье заботятся о здоровье», «Полезные привычки», Альбом «Мы со спортом дружим», «Зимние виды спорта», «Зимние олимпийские игры» и другое.

- трудовое направление воспитания. Воспитательная трудовая деятельность планируется педагогами, имеет цель, задачи и методы. Помимо этого, педагоги активно планируют и проводят мероприятие, как эффективную форму воспитания. Мероприятия по трудовому воспитанию проводятся систематически и направлены на уважение к труду взрослых и сверстников в форме трудовых акции, тематических бесед, фотовыставок «Как я маме помогал, дежурство, наблюдение за трудом взрослых, трудовая акция «Поможем малышам одеться на прогулку», хозяйственно-бытовой труд «Учимся заправлять свою постель»;

- этико-эстетическое направление воспитания. Педагоги знакомят воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, проводят: выставки «Чудеса из листьев», Развлечения и викторины «Путешествие в осенний лес», «Вечер загадок про осень»; беседа «Правила поведения в театре», театрализованное представление «Едет с поля урожай» ;

Таким образом, проведенные мероприятия имеют большой воспитательный эффект для воспитанников ДОО, а для педагогов платформу для дальнейшего совершенствования компетентности в организации воспитательной работы.

#### **Взаимодействие с родителями осуществляется по нескольким направлениям:**

Проводились такие формы работы, как анкетирование, опросы, социологические срезы, день открытых дверей, информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми; информирование родителей по вопросам здоровьесбережения. Информация по этим вопросам освещалась на родительском комитете, групповых родительских собраниях а также освещалась в родительских стендах.

Для родителей были организованы клубы по интересам «Я исследователь», « Театр – это интересно», где родители с интересом посещали выбранный клуб. Родители проявили инициативу в организации Акций «Твори добро», «Блиндажная свеча» для воинов СВО, видеофильма с обращениями детей к воинам СВО, в проведении фестиваля «Творческих идей».

## **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Большое внимание в МКДОУ уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. В целях безопасной работы детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, один раз в квартал проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в МКДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются спортивные игры и соревнования. В ДОУ разработаны: инструкция по охране жизни и здоровья детей, инструкция по антитеррористической и пожарной безопасности.

Ежегодно на начало календарного года заключается договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников между дошкольным учреждением и ОГБУЗ «Нижеудинская районная больница».

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами. Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

## Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни

Таблица № 5

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2022	2023
	45	40

**Выводы:** В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника снизился с 45 до 40. Но показатель остается очень высоким. По снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников в организации разработаны и применяются «Оздоровительная программа», комплекс оздоровительных мероприятий для каждой группы. В летний период работала «Школа спортивных приключений». Однако вновь поступающие дети, отсутствие комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни воспитанников и незаинтересованность родителей в формировании у детей здорового образа жизни, сохраняют увеличение пропусков детей по причине заболеваемости; В данном направлении планируется продолжать работу коллектива: усилить профилактическую, разъяснительную работу с родителями по профилактической кампании против гриппа, создать систему ежемесячного мониторинга и контроля состояния здоровья детей, открыть детско-родительский клуб «Здоровая семья».

**Общие выводы по разделу :** анализ образовательной деятельности показал , что ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО. В Учреждении разработаны и реализуются ОП ДО, Программа развития и дополнительные общеразвивающие программы. Все возрастные группы укомплектованы полностью Охват дополнительным образованием в ДОО в 2023 году составил 41%. Это на 9% процентов ниже , чем в 2022 году. Поэтому нужно отметить, что не совсем удовлетворены запросы родителей в дополнительном образовании детей. Всего на 5% снизились пропуски одним ребенком по болезни, не смотря на то, что ведется оздоровительная работа. Перспективы развития:

- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ;
- открыть детско-родительский клуб «Здоровая семья»

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ. Образовательная организация имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Устав МКДОУ № 11 от 02.04.2020 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9530 от 07.11.2016 г.
- Локальные нормативные акты.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольной организации рассматриваются на коллегиальном уровне.

Формами общественного управления ДОО являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами.

Деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов

Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Рассматриваемые вопросы (№ протокола, тема)
Общее собрание работников	<p><u>Протокол №1 от 16 .01.2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об изучении новых нормативных актов по охране труда.</li> <li>- выбор и утверждение комиссии по охране труда.</li> </ul> <p><u>Протокол №2 от 22 .05.2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений в Положение об оплате труда.</li> <li>- О работе в летний оздоровительный период.</li> </ul> <p><u>Протокол №3 от 19.08.2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об утверждении комиссии по распределению стимулирующих выплат.</li> <li>- о награждении грамотами и благодарностями УО.</li> </ul> <p><u>Протокол №4 от 04.12.2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по отработке действий при угрозе возникновения пожара.</li> </ul>
Педагогический совет	<p><u>Протокол № 1 от 15.01.2023 г.</u></p> <p>Тематический педсовет. «Познавательная-исследовательская и проектная деятельность, средство развития любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению» Форма организации: «круглый стол».</p> <p><u>Протокол № 2 от 14.04.2023г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение отчета по самообследованию организации за 2022 год.</li> <li>- Разработка и внедрение ФОП ДО.</li> </ul> <p>Форма организации: «Педагогическая гостинная».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О рассмотрении и утверждении « Положения о наставничестве».</li> </ul> <p><u>Протокол №3 от 28.03.2023г.</u></p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников, как важная часть коммуникативного развития» Форма организации: «Деловая игра».</p> <p><u>Протокол № 4 от 31.05.2023г.</u></p> <p>Итоговый педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги выполнения годового плана: результаты и достижения;</li> <li>- Обсуждение и принятие плана реализации ЛОР</li> </ul>

	<p>«Летняя школа спортивных приключений»;          - Перспективы в работе на новый учебный год;          Форма организации: «Творческий отчет».  <u>Протокол № 4 от 30.08.2023</u>          Установочный педсовет.          - Готовность дошкольного учреждения к новому 2023 -2024 учебному году;          - Итоги летней оздоровительной работы;          - О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования и утверждении ОП ДО;          Форма организации: «Педагогический журнал»</p>
Родительский комитет	<p><u>Протокол № 1 от 10.02.2022</u>          1. Организация питания в детском саду.          2. Утверждение состава родителей бракеражной комиссии.          3. О рассмотрении вопросов посещаемости и соблюдении режима дня воспитанников и их безопасности.  <u>Протокол №3 от 29.05.2023</u>          1. О рассмотрении плана летне – оздоровительной работы.          2. Роль родительской общественности в осуществлении плана ЛОР.  <u>Протокол № 4 от 01.09.2023</u>          1. Об утверждении состава родительского комитета на 2023-2024 г.г.          1.2. Обсуждение плана работы родительского комитета на год.          1.3. Ознакомление с актуальными вопросами внедрения ОП ДО (создание инициативной группы родителей по внедрению ФОП ДО).          1.4. О рассмотрении локального акта «Режим занятий воспитанников».</p>

**Выводы:** В 2023 году коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы стратегического направления выполнения задач Программы развития детского сада, приняли участие в мониторинге качества дошкольного



образования, разработали и ввели в действие основную образовательную Программу, режим занятий воспитанников, положение о наставничестве. Рассмотрены вопросы по введению ФОП ДО, создана инициативная группа родителей по внедрению ФОП ДО. Рассмотрены вопросы посещаемости и безопасности воспитанников ДОУ, организации питания воспитанников. Внесены изменения в Положение об оплате труда, а также были рассмотрены кандидатуры сотрудников на награждение Управления образования.

### **Открытость образовательной организации**

Открытость детского сада, как образовательной организации привлекает родительскую общественность. На это направлен комплекс мероприятий:

- регулярное обновление информации на официальном сайте по адресу:  
<http://11sad.ucoz.site/>
- в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»;
- ежегодные отчеты о результатах самообследования ДОО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.

**Общие выводы по разделу:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и положительную динамику результативности управления.

Данная система управления, открытость образовательной организации позволяет привлечь в ДОО наибольшее количество педагогов, родителей, социальных партнеров.

## **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **Уровень психологической готовности детей к обучению в школе в 2023г.**

В 2023 году выпускниками являлись 25 воспитанников, обследованы – 21 человек. При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, личностно-мотивационный.

Обследование детей в течение 2023 проводилось дважды: в октябре и в мае. Результаты диагностики по определению готовности к школьному обучению представлены в таблице:

Таблица №7

Параметры	Уровни	октябрь	май
Интеллектуальная готовность к школе	Высокий	2 / 10%	3 / 14%
	Выше среднего	1 / 4,5%	2 / 10%
	Средний	15 / 71%	12 / 57,5%
	Ниже среднего	1 / 4,5%	1 / 4,5%
	Низкий	2 / 10%	2 / 10%
Эмоционально- волевая готовность к школе	Высокий	3 / 14%	10 / 48%
	Выше среднего	1 / 4,5%	1 / 4,5%
	Средний	13 / 63%	7 / 33%
	Ниже среднего	1 / 4,5%	1 / 4,5%
	Низкий	3 / 14%	2 / 10%
Мотивационно- личностная готовность к школе	Высокий	1 / 4,5%	5 / 24%
	Выше среднего	3 / 14%	5 / 24%
	Средний	10 / 48%	6 / 28%
	Ниже среднего	3 / 14%	2 / 10%
	Низкий	4 / 19,5%	3 / 14%
Общий итог (%):	Высокий	<b>1 / 4,5%</b>	<b>4 / 19,5%</b>
	Выше среднего	<b>2 / 10%</b>	<b>3 / 14%</b>
	Средний	<b>14 / 67%</b>	<b>11 / 52%</b>
	Ниже среднего	<b>1 / 4,5%</b>	<b>1 / 4,5%</b>
	Низкий	<b>3 / 14%</b>	<b>2 / 10%</b>

**Выводы:** Таким образом, можно сделать вывод, что у 85,5% детей, поступающих в школу в 2023 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень. У 14,5% уровень готовности к школе не соответствует возрастной норме, 1 воспитанник из них продолжит образование в детском саду.

### Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников.

В рамках поддержки способных и талантливых детей, наши воспитанники ежегодно принимают участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах): «Я-исследователь», «УмникУм» «Театральный фургон».

Одним из направлений индивидуализации является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Детское портфолио включает дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### Участие дошкольников в конкурсах в 2023 году

Таблица № 8

Название мероприятия, уровень, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Кол-во участников	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
<b>Муниципальный</b>		
Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	8	Сертификат участника-8
Чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	1	Победитель в номинации «Самое оригинальное блюдо»-1
Конкурс «УмникУм»	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Хочу стать поваром!»	2	Сертификат участника-2
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Сертификат участника-1
<b>Федеральный</b>		
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	1	Диплом призера-1

**Выводы:** Участие в конкурсах, олимпиадах – как одна из форм работы с детьми, приносит свои результаты. Дети приобрели опыт проявления своих способностей, интересов, показывают динамику роста в развитии интеллектуальных и творческих

способностей. Однако выявлен небольшой процент участия воспитанников на разных уровнях ( 24%). Необходимо запланировать работу с педагогами по данному направлению в 2024 году.

С целью удовлетворения образовательных потребностей ДОО предоставляло дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

### **Результаты социально-психологической адаптации воспитанников**

Результаты наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада в 1-й младшей группе (28 детей) показали следующее:

- высокий уровень адаптации – у 12 детей (43%);
- средний уровень адаптации – у 15 детей (53%);
- пониженный уровень адаптации – 1 (4%);
- дезадаптация – 0 (0%);

**Выводы:** в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

Прием детей в группу проходил по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день. В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Общие выводы по разделу:** анализ показывает, что образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО. Уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме, или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень. Педагоги создают успешную эмоционально благоприятную атмосферу для воспитанников, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду. Однако наблюдается снижение охвата детей дополнительным образованием и участием детей в конкурсном движении.

Необходимо в 2024 году увеличить процент охвата детей дополнительным образованием и конкурсным движением на 20%.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду строится на основании локального нормативного акта ДОО «Режима занятий» утвержденного приказом заведующего от 01.09.2023г. № 53-од, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО от 17.10.2013г №1155; и имеет определенную модель:

##### Модель образовательного процесса

Таблица 9

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников	Взаимодействие с социумом, с семьями воспитанников
1. Занятия	Деятельность детей в центрах детской активности	- досуговая деятельность, - консультативная деятельность	- досуговая деятельность - партнёрская деятельность
- занятия - путешествия - занятие- игра - экспериментальные лаборатории - решение проблемных ситуаций - проектная деятельность	- центр двигательной активности; - центр безопасности; - центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;	- наглядно – стендовая информация - партнёрская деятельность - проектная деятельность - трудовая, хозяйственная деятельность	- проектная деятельность - экскурсионная деятельность - выставочная деятельность
2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	- Центр конструирования; - Центр логики и математики; - Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда; - Центр познания и		

	коммуникации; -Книжный уголок; -Центр театрализации и музицирования; -Центр уединения; -Центр творчества		
--	--	--	--

**Выводы:**

В ДОУ создана гибкая модель образовательного процесса, при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми.

Детский сад работает в системе и постоянном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Согласно ФОП ДО предусмотрена система педагогического мониторинга через педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, технологию портфолио.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в штатных единицах составляет 12,5. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог – являются совместителями. Таким образом штат педагогических работников заполнен 100% человек составляет 13 педагогов.

**Образование педагогических работников**

Таблица № 10.

Образование	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее профессиональное	5 чел. / 38 %	7 чел. / 54,0%	8 чел. / 61,53%
Среднее	8 чел. / 62%	6 чел. / 46%	5чел./38,46%

профессиональное			
------------------	--	--	--

Увеличилось количество педагогов с высшим образованием, все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование.

### Сведения о квалификационных категориях педагогов за 3 года

Таблица № 11

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая категория	1 чел. / 7,6 %	0	0
Первая категория	5 чел. /38,4%	4 чел. / 30,7%	3чел./23%

Наблюдается отрицательная динамика квалификационного уровня педагогических работников.

### Стаж педагогической работы

Таблица № 12.

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.	3 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	6 чел.

Большая часть педагогического коллектива – 61% педагогов – имеют стаж работы от 10 лет и выше.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Таблица 13

Повышение квалификации	количество	документ
Март 2023 г., ГАО ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования" "Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования"	1	Удостоверение о повышении квалификации-1
Август, ГАО ИО "Центр оценки профессионального	4	Сертификат-1

мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования" «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»		
Ноябрь, 2023 г., ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования" по программе "Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)"	1	Удостоверение о повышении квалификации-1
Вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	7	Сертификат-1
Семинар «особенности работы на единой информационной платформе мониторинга качества ДО(МКДО)»	5	Сертификат-1

В течении 2023 года педагоги принимали участие в повышении квалификации через курсовую подготовку, онлайн - вебинары , но необходимо запланировать курсовую подготовку специалистов.

В течении года педагоги приняли активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня:

Таблица 14

Мероприятие	Количество участников	Документ
Октябрь 2023, Муниципальный Практико - ориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста.	2	Сертификат «Панорама педагогических идей»-1
Ноябрь 2023, Региональный II Рождественские образовательные чтения «Духовно-нравственное воспитание детей через сюжетно-ролевые игры»	2	Сертификат-1
Декабрь 2023, Муниципальный Практико-ориентированный семинар «Формирование у дошкольников социокультурных и духовных ценностей посредством создания образовательного пространства»	1	Сертификат-1



**Вывод:** штат ДОО укомплектован на 100 %. Для педагогов в течении года запланированы различные формы обучения : методические объединения, деловые игры, семинары, практические занятия, тренинги, мастер-классы, курсовая подготовка по ФГОС ДО и ФООП ДО, оказанию первой медицинской помощи. 12 (92,3%) педагогов за 2022-2023 год прошли курсовую подготовку и 11 педагогов (84,6%) прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;

**Общие выводы по разделу:** работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОО постоянно посещают методические объединения, делятся своим педагогическим опытом работы, принимают участие в конкурсах на различных уровнях, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но как видно из таблицы, в учреждении наблюдается очень низкий квалификационный уровень педагогических работников. За этот год обновился коллектив новыми кадрами без категории. По-прежнему остро стоит вопрос с увеличением процентной численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, а так же наблюдается низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МКДОУ создана база учебно-методической литературы:

Таблица 15

<b>Содержание</b>	<b>2023</b>
Учебно-методическая литература	83%
Периодические методические издания	30%
Интернет-ресурсы	84%
Демонстрационный материал	40%

В рамках обеспечения условий реализации Программы в ДОО ежегодно

проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности. Пополнена библиотека методической литературой, современными разработками педагогических мероприятий с детьми.

**Общие выводы:** Педагогическим работникам обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет. В учреждении создана картотека методической и художественной литературы, но недостаточное количество периодической литературы. Запланировано пополнение учебно-методического обеспечения за счёт приобретения через издательства, подписки на электронные периодические издания

## **7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В дошкольной организации имеется информационная база как для педагогов, так для родителей и детей:

- компьютеры и ноутбуки для пользования педагогами и детьми;
- выход в интернет пространство;
- сайт ДОО - <http://11sad.ucoz.site/>;
- личные блоги и сайты воспитателей ДОО;
- электронная почта ДОО – [nashdetsad11@yandex.ru](mailto:nashdetsad11@yandex.ru);
- электронные каталоги для педагогов;
- видеотека;
- информационные стенды в группах, коридорах и на территории детского сада;
- детская художественная литература.

Информацию о работе дошкольного учреждения, интересных событиях, консультации специалистов, новости желающие могут узнать на сайте детского сада, который обновляется еженедельно. Также в периодических изданиях (СМИ) и на телевидении освещается деятельность ДОО.

**Общие выводы по разделу:** информационная база ДОО

соответствует современным требованиям и требованиям ФГОС ДО, но необходимо пополнение детской художественной литературой согласно ФОП ДО и электронными ресурсами.

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материальная техническая база ДОО соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям детских садов. Ежегодно администрацией муниципалитета проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4.8 кв.

Субвенция в сумме **160000,00** (Сто шестьдесят тысяч) рублей освоена в полном объеме на приобретение игрушек, мультимедийного оборудования, мягкого инвентаря, детской мебели.

Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

**Общие выводы по разделу:** согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым с СанПин 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям. Материально-техническая база детского сада подробно описана на сайте МКДОУ № 11 во вкладке «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования осуществляется на основе Основной Образовательной Программы, годового плана работы ДОО, а также в соответствии с приказом № 04 (а) –од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 11.01.2021 г. за 2021 год.

Положение о ВСОКО, утверждено приказом заведующего МКДОУ № 11 (приказ от 11.01.2021 г. № 04 – од).

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС ДО).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), кадровые, материально-технические, финансовые).
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей), в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте [www.iro38.ru](http://www.iro38.ru)).

На основании аналитической справки мы отразили эффективность проведенной работы за год, выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено:

**Психолого-педагогические условия**, педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда**, соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей. Все требования к среде соблюдаются, но необходимо ещё пополнять РППС.

**Кадровые условия**, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием. См. раздел 5.

**Материально-технические условия.** См. раздел 8.

Благодаря ежегодно выделяемой субвенции в сумме – 1000,00 (Одна тысяча) рублей на ребенка, материально-техническая база значительно улучшилась, что

позволило обустроить группы и территорию учреждения, организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Проводилось анкетирование родителей воспитанников по изучению уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг дошкольного образования. На основе сравнительного анализа по предложенным критериям выявлен рейтинг полной удовлетворённости:

Степень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в ДОО услуг ежегодно отражается так же в соцопросе «Удовлетворённость системой образования Иркутской области».

### Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Таблица № 16.

Наименование вопроса	Процент удовлетворенности родителей	
	По организации	По региону
Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	96,77%	64,37%
Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	96,20%	88,20 %
Материально-техническая база организации	96,30%	91,49%
Комфортность условий предоставления услуг в организации	96,30%	92,87%
Психологический климат в образовательной организации	96,25%	95,86%
Организация учебно- воспитательного процесса	95,18%	96,99%
Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	97,48%	95,75%
Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	86,06%	87,38%

Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	98,78%	92,80%
Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98,77%	91,36%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	93,67%	89,41%
Удовлетворенность информированностью об организации питания	100,00%	93,94%
Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	95,06%	96,67%

Качество предоставления образовательных услуг оценивается родителями положительно. Тем не менее, в ходе анкетирования выявлены проблемы, существующие в детском саду и на которые нужно направить усилия коллектива:

- усилить работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
- Развитие инициативы родителей в жизнь детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод, что условия реализации ООП ДО, созданные в организации в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.

На сайте ДОО имеется вся информация о деятельности детского сада, что соответствует открытости и доступности информации.

Тем не менее, в ходе проведенного мониторинга выявлены проблемы, существующие на настоящее время в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг в 2023 году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствующей расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем в соответствии с программой.;

2. Работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей, посредством развития инициативы родителей в жизнь детского сада.
3. Расширение дополнительного образования детей через спортивно – оздоровительные секции для повышения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям
4. Организацию сопровождения педагогов к аттестации, повысив процент педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

**Общие выводы по разделу:**

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый учебный год.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Таблица № 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40,0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/61,53%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/61,53%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38,46 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38,46 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23 %
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/23 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/30,7%
1.9.1	До 5 лет	2/15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/38,46%



1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,38%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,76%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92,3 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/160 – 123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### Заключение

В учреждении выстроена четкая система административного, производственного и методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

В целом, детский сад работал в плановом режиме. Отмечается участие педагогов в межкурсовых подготовках, вовлечение родителей в образовательный процесс, погружение детей в разные формы детской деятельности, в том числе активный отдых, конкурсы.

Коллектив дошкольной организации прилагает все усилия для создания условий всестороннего развития детей. Развивающая среда детского сада строится с учетом потребностей воспитанников и их интересов.

Главной задачей всего коллектива — остается охрана жизни и здоровья детей, сохранение нравственного и духовного состояния ребенка, сохранения физического здоровья воспитанников.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования, регламентирующих деятельность в целом ДОО, в т.ч. управленческую деятельность.

### Проблемы, пути решения и ожидаемые результаты

Таблица № 18.

<b>Проблемы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Низкий процент охвата детей услугами дополнительного образования (41%).	Взаимодействие с социальными партнерами. Информирование родителей.	Увеличится до 70% посещение детьми центров по оказанию дополнительных услуг.
2. Остается очень низкий процент педагогов,	Сопровождение педагогов по процедуре	Будут педагоги с высшей категорией, а также

аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.	аттестации. Повышения педагогических компетенций через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.	увеличится на 23% педагогов с первой квалификационной категорией.
3. Высокий процент пропусков дней по болезни на одного ребенка (40%)	Разработать и внедрить в работу с воспитанниками комплекс мероприятий направленную на профилактику и болезней, укрепление здоровья воспитанников, посредством организации кружков спортивно-оздоровительной направленности, открыть для родителей клуб «Здоровый ребенок»	Снижение процента пропусков дней по болезни на одного ребенка до 25%.
4.Очень низкий % участия детей в различных конкурсах	Организовать педагогов и воспитателей в привлечении воспитанников участвовать в различных конкурсах	Увеличится до 60 % участие воспитанников в конкурсах.
5. Недостаточное проявление родительской инициативы в жизни детского сада	Организовать формы работы с родителями, которые позволят проявить родительскую инициативу.	Увеличится процент инициативных родителей на 10%